

早稲田アカデミー ニューヨーク校

新年度入塾生 受付中!



早稲田アカデミーの強み

- 1 理想的な学習環境**
改築したばかりの新しい教室で、最適な学習環境を提供いたします。
- 2 実戦的なプログラム**
日本国内の入試制度に準拠したカリキュラムや模試、講座などを現地で受けることができます。
- 3 継続的なサポート**
日本へ帰国した後もしっかりサポート。入試本番までバックアップします。

中2(新中3)保護者様 対象

無料

必勝コース説明会 3/21[±]

時間▶14:00~

詳細・お申し込み▶ニューヨーク校までお問い合わせください。

4月開講の必勝コースについての説明会を開催します。今年の入試分析や指導内容についての説明を行います。

中2(新中3) 対象

無料

必勝志望校判定模試 3/28[±]

科目▶5科(英・数・国・理・社)または3科(英・数・国)

詳細・お申し込み▶ニューヨーク校までお問い合わせください。

難関高校志望者を対象とし、現時点での学習到達状況における合格可能性を、志望校別に判定します。(4月開講の「早慶必勝コース」選抜試験を兼ねます。)

イベントのお申し込み・お問い合わせは
ニューヨーク校にご連絡ください。

ニューヨーク校

1600 HARRISON AVE. SUITE 103 MAMARONECK, NY 10543
☎914-698-1100

2020年 早稲田アカデミー 帰国生合格実績

中学入試

慶應湘南藤沢 (帰国)	16	合格	36.3%
聖光学院 (帰国)	16	合格	41.0%
海城 (帰国)	32	合格	43.2%
学習院 (帰国)	23	合格	46.0%
立教女学院 (帰国)	14	合格	42.7%

高校入試

慶應湘南藤沢 (帰国)	25	合格	39.6%
慶應志木 (帰国)	24	合格	60.0%
早大本庄 (帰国I選抜)	9	合格	39.1%
渋谷幕張 (帰国)	8	合格	38.0%
中大附属 (帰国)	16	合格	53.3%

※1 合格発表当日の掲示板の占有率です。繰り上げ合格は含みません。 ※2 国内インター生を含みます。

【合格者数の集計について】合格者数は、早稲田アカデミーグループ(早稲田アカデミー・国研・SPICA・早稲田アカデミー個別進学塾・水戸アカデミー・QUARD、及び早稲田アカデミー海外校)に、塾生として正統の入塾手続きを行い、受験直前まで継続的に在籍し、授業に参加した生徒のみを対象に集計しています。テストのみを受験した生徒、夏期合宿・正月特訓・その他個別講座のみを受験した生徒は、一切含んでおりません。

帰国後は

随時、早稲田アカデミー通常授業への参加が可能です。

クラス分けテスト・体験授業をご希望の際にはWebからお問い合わせください。

首都圏に

177校舎

展開しています。

ご帰国後は、早稲田アカデミーにお任せください。

海外に滞在中も、ご相談ください。

中学・高校入試報告会

はじめは、ここから。

2月・3月 実施 無料

詳細
お申し込み
はこちら



【中学入試】年長(新小1)~小5(新小6)・保護者様 対象
【高校入試】小6(新中1)~中2(新中3)・保護者様 対象

帰国生入試報告会

帰国生入試に特化した報告会を開催いたします。

3/22日・4/12日 無料

時間▶【中学入試】10:00~11:30 【高校入試】13:00~14:30
会場▶TKPガーデンシティPREMIUM池袋

新小1
新中3

春期講習会、 受付中。

詳細
お申し込み
はこちら



3/26(木)・4/3(金)

※4月(土)はお休みです。 ※学年・校舎により日程が異なります。

早稲田アカデミー

一時帰国・本帰国後は早稲田アカデミーにお任せください。お問い合わせ・資料請求はお気軽にどうぞ。

お電話で

本社

センター

+81-3-5954-1161

スマホ/パソコンで

早稲田アカデミー

検索

真面目から知ってほしい日本の教育!

帰国便利帳

× DAILYSUN NEW YORK

月刊

edu sun

エデュサン

2020

3月

毎月お届け “ニッポンの教育&子育て情報”

No.107 2020年2月22日 [毎月第4土曜発行]

発行 / DAILY WORLD PRESS, INC. 228 E. 45th St., 7th Fl., New York, NY 10017

TEL: 212-922-9201 FAX: 212-922-9202

WEB: www.dailysunny.com E-MAIL: info@dailysunny.com

NGS 日能研グローバルサービス

海外子女のための

中学入試情報サイト

日能研

NGS会員募集 登録無料

会員の皆様は定期的にメールニュースもお届け!

<https://www.nichinoken.co.jp/mp5/nnk/ngs/>

日能研グローバル 検索

Contents

2-5面

帰国後、子どもをインターに通わせたい!

安心できる学校は?入るまでのスケジュールは?

2回シリーズ・1回目

6-8面

Topics of Education

9面

帰国後の生活 INTERVIEW!

15面

ニューヨーク発 教育&子育て情報

あれこれNY教育事情

※本誌の内容の一部は、「帰国便利帳」(発行用)での掲載記事再編集しています

アメリカで生まれ、
ずっとアメリカで暮らしてきた娘たち。
来年日本へ引っ越すけれど、
学校はインターにするのが良さそう。
でも、どうやったら入れるの?

今月の「これが知りたい!」



イラスト/モリナオミ

詳細は
次のページへ!

- 3月生まれの人 ●
- 松山ケンイチ(俳優)
- 5日(1985年)
- スパーマン(ヒーロー)
- 14日(1938年)
- 香川真司(サッカー選手)
- 17日(1989年)

東京都平和の日(10日)
1945昭和20年、米
空軍が東京を空襲。この
日を忘れず、都民一人ひと
りが平和について考える日
として、東京都が「東京都
平和の日条例」により、19
90平成2年に制定。
国際結婚の日(14日)
1873明治6年のこの
日、日本政府が「国際結
婚を認めること」の布告を出
したことに由来。
さくらの日(27日)
日本さくらの会が199
2平成4年に制定。七十
二項の中にある「桜開始さ
くらはじめてひらく」の時
期から、「さくら」と「咲く」が
ともに「さ×9=27」であ
ることからこの日となった。



知っておきたい日本の教育!

「帰国便利帳」の WEBサイトも ぜひご覧ください!



<https://www.kikoku-benricho.com>

次号配布 2020年3月27日(土)

Z-KAI 栄光ゼミナール Z会・栄光ラーニングセンター

生徒1人ひとりの「学ぶ力」を大きく育てます。

「たし算・引き算・
かけ算に強くなる方法」
2月27日(木) セミナー開催!!
10:30~12:30

会場: Z会・栄光
ラーニングセンター
マンハッタン校

たし算、引き算、かけ算に
強くなる効果的な方法を
説明します。
お子さまにすぐに活用で
きる方法ですので、ぜひお
越しください。

予約受付中

講師 吉田 誠 先生
MAKOTO YOSHIDA, Ph.D.



East West Math, LLC創設者、算数・数学カリキュ
ラムと教師研修の責任者 Association of
Mathematics Teachers of New Jersey (AMTNJ)
会長(2017年) Consortium for Policy
Research in Education (CPRE), Teachers College, Columbia University
数学教育コンサルタント

米国で授業研究を広めた研究者の一人、高校卒業後渡米、シカゴ大
学にて教育学博士号取得、博士論文のテーマは「日本の授業研究」、
その研究成果は米国の教育書「The Teaching Gap」の第7章で引用
される。東京書籍の算数・数学教科書やZ会の算数ワークブックの英
訳プロジェクトの一員。

ハリソン校

春期講習開催

対象: 日本人学校生向け

3月17日~4月6日

※春期教材の購入のみも可能です。
詳細は教室までお問い合わせください。

マンハッタン校

ロボ体験会 「ゴムゴムカー」

対象: 新小1~小4生

2月23日(日) 12:30~

塾生 \$40 一般生 \$50 実施時間 90分

マンハッタン校・ハリソン校

新年度開講 申し込み受付中

対象: 4歳~中学生



詳細は各校舎まで
お問い合わせください

【詳細・申し込み】 ホームページ・Eメールで <http://ze-edu.com> ※ホームページの「お問い合わせ」からEメールでお申し込みください

マンハッタン校への問い合わせ・申し込み

✉ info@ze-edu.com 370 Lexington Ave., 18th Fl. (41st St.), NY 10017

ハリソン校への問い合わせ・申し込み

✉ inquiry@ze-edu.com 84 Calvert St., 1st Fl., Harrison, NY 10528

情報収集

安心できる学校は？
入るまでのスケジュールは？

2回シリーズ
1回目

帰国後、子どもをインターに通わせたい！

「帰国後は我が子をインターナショナルスクール（以下、インター）へ通わせたい」と考える保護者に、入り方の基本をお伝えする今企画。2回シリーズの1回目となる今号は、信頼できる学校選びや（編）入学までの賢いスケジュールングについてご紹介します。

Q どんな学校を選べば安心できる？

まずは信頼できる認定校を選ぶことが大切ですよ。そして「海外で通っていたor今通っている学校と近い環境・カリキュラム」と「学カレレベルが合っているか」にも着目してください。（村田氏、石塚氏）



「インターを選ぶ際、一番わかりやすく大切な目安は、認定校であることです。」村田氏

インターの多くは「条校」ではなく「種学校」に相当するため、卒業しても日本の法律で定められた就学義務を履行したとはみなされません。しかし、国際バカロレアIBや国際的な評価団体WASC、CIS、A

次に大事なものは海外で我が子が通っていた、また現在の学校に近い環境とカリキュラムを選択

「英語圏でもカナダで暮らしたお子さんはカナダ式の

CISなどから認定を受けているインターなら信頼性も高く、その修了後に一定の条件を満たすことで国際的な大学資格が認められる。国際バカロレアと国際的な評価団体、それぞれの詳しい説明は左の「注目コーナー」を参照のこと。

は今通っている学校と近い環境・カリキュラムで学べるか、ということ。

海外から日本へ帰国するだけでも大きな変化なのに、それに加えて学習環境、カリキュラムまで大きく変わるというのは子どもにとって厳しいもの。慣れ親しんだ学校と似た学校を見つけていることで、子どもにかかる負担は大幅に軽減されるから。

カリキュラムのインター、アメリカならアメリカンスクール、イギリスならブリティッシュスクールというように、環境とカリキュラムの両方が合致しているのが理想です。それが無理でも、規模や教育内容など、できるだけ海外で慣れ親しんだ学校と近い学校を選んだほうが親子ともに混乱は少ないでしょう。近年は海外帯在中から帰国後まで一貫して、国際バカロレアの認定校に通うお子さんも増えて



お話を伺った方

グローバルインターナショナルスクール&塾 代表
いしづかみき
石塚美紀氏



3人の子どものインターへ通わせた経験を生かし、現役インター生やインターへの（編）入学を目指す子どもたちのための学習塾を創設。「インター受験」編入希望者コース「韓国子女/インター経験者コース」などを開し、1対1の対応でプライベートな説明会（要予約・有料）も行う。同塾はプリスクールも併設。
<http://www.juku-inter.com/juku/>

「インターナショナルスクールタイムズ」編集長
むらたまなぶ
村田学氏



インター、国際バカロレア教育、英語教育など、子どもたちがグローバルに活躍するための教育エブサイト「インターナショナルスクールタイムズ」の編集長。「日本の学校教育にインターのよさをプラスしたい」と考えて同サイトを創設し、インター各校の取材や研究を続けている。アメリカ生まれ。
<https://istimes.net/>

多くの感動をありがとう

SAPIX USAは結果にこだわる塾であり続けます

合格速報はWEBで

SAPIX USA



で検索

詳しくはEメール (info@sapix.nyc) にお問い合わせください

新規入室生募集
体験授業受付中

ニューヨーク校
ロングアイランド校
マンハッタン校
ニュージョージー校

体験お申し込み | E-mail (info@sapix.nyc) または
お問い合わせは | Web サイト (www.sapix.nyc) から

お問い合わせ先・体験授業の申し込みは

SAPIX USA

3000 Westchester Ave. 2F, Purchase, NY 10577

Tel: 914-358-5337

E-mail: info@sapix.nyc

*平日も 14:00 から個別相談会を行います。

お気軽にお問い合わせください。

体験談 我が家の学校選びの決め手はコレだった!

学校見学時に先生からお話を聞き、教育方針に納得。「ここなら生徒一人ひとりに寄り添ってくれる。我が子が委縮せず個性を伸ばせるのでは」と感じたこと。(シンガポールのインターからお子さんたちが中2・高1・高3時に編入学したE・Mさん)

海外で通っていたインターと同じカナダ系だったため、取得していた単位がそのまま有効になったこと。それと、見学した学校のなかで子ども自身にとって一番印象がよかったこと。(香港のインターからお子さんが高2時に編入学したK・Iさん)

渡航前にも在学していた。(ペルーのインターからお子さんが高3時に編入学したT・Fさん)

海外大学への進学率。(ポーランドのインターからお子さんが高1時に編入学したT・Mさん)

教育方針が柔軟。(シンガポールのインターからお子さんが高2時に編入学したT・Sさん)

先生が児童をしっかり尊重して、適度な距離をとって見守ってくれる学校だと感じたこと。また、子どもの通学時間の負担を考えて、家から近いということも重要だと思った。(マレーシアのインターからお子さんが小5時に編入学したK・Aさん)

窓口のかたの対応が◎。(タイのインターからお子さんが小5時に編入学したJ・Nさん)

IB認定校だったこと。(アメリカの現地校からお子さんが小1時に編入学したM・Cさん)

見て雰囲気がよく即決。(アメリカのプレスクールからお子さんが小1時に入学したY・Yさん)

グレイドダウンが
大正解ということも
「我が子の学力に合った学校であること」も大事と話すのは石塚氏。
「我が子の学力は、この学校のこの学年のレベルに達しているだろうか。無理をさせてしまわないか。達していないとしたら、グレイドダウンして(編)入学させてくれる学校なのか。これを頭に入れ、(編)入学前に学校側と相談してください」(石塚氏)
我が子の学力レベルは、願書提出時の書類などを通じ
「アメリカ滞在中の学校と帰国後に(編)入学を志望するインターとが連携して確認してくれることが多い。その際にグレイドダウンを提案されたとしても、まったく落ち込むことはありません。インターではグレイドダウンは日常的事にあつては、個々の学力に合わせた学びを得やすいのもインターの魅力だと言えます」(石塚氏)
さらに、前述の3点をふまえて、下◆に挙げたこともチェックしておきたい。そしてできれば、一時帰国などを利用して実際に学校

を見学に行こう。
「あの学校は〇〇らしい」といった噂はあくまで噂気になることがあつたら学校に足を運んで解決するのがベストです。見学に行けば、自分たち親子が学校選びで何を大事にしているかといったことも自然と見えてくるもの。我が子と我が家が合った学校を見つけよう」(石塚氏)

次のポイントもチェックしてみよう

◆卒業生の進路
卒業生が我が子の望む進路を実現しているか。

◆施設の充実具合
プールやコンサートホールなど、授業や活動のための施設は充実しているか。

◆在籍生の国籍
外国籍が多い場合も日本語が多い場合もある。双方の特徴は左の「実例」コーナーでチェック。

実例 児童・生徒の国籍で見るインター

外国籍の児童・生徒が多いケース Christian Academy in Japan

日本の国籍のみを持っているのは全体の約2割で、約4割以上が二重国籍を持っている。

アメリカや韓国をはじめとする30か国以上の国や地域から児童・生徒を受け入れており、多様性や寛容性を育む環境を整えている。

日本籍の児童・生徒も多いケース Aoba-Japan International School

日本籍の児童・生徒も多く在籍するが、重視するのは国籍ではなく、児童・生徒のバックグラウンドの国際性。

国際経験が少ない外国籍の生徒と、豊富な日本籍の生徒が同時に入学すれば、後者が教育方針と合致する場合もある。

注目

信頼できるインターの種類

IB認定校 スイスのジュネーブで設立された、International Baccalaureate(国際バカロレア機構)から認定を受けた学校。修了後にIB Diplomaという資格を取得すれば、世界100か国以上の国と地域の大学入学資格、一部単位が認められる。日本でもこれを活用した大学入試が増加中。🌐<https://www.ibo.org>

WASC認定校 アメリカに本部がある、The Western Association of Schools and Colleges(米西部地域私立学校大学協会)の認定を受けた学校。🌐<http://www.acswasc.org>

CIS認定校 イギリスに本部がある、Council of International Schools(インターナショナルスクール会議)の認定を受けた学校。🌐<http://www.cois.org>

ACSI認定校 イギリスに本部がある、Association of Christian Schools International(キリスト教学校国際協会)の認定を受けた学校。🌐<http://www.acsi.org>

この3種の認定校で12年の課程を修了した18歳以上の者には、国際的な大学資格が認められる(高等学校を卒業した者と同格以上の学力があると認められる者とされる)。

立命館宇治中学校・高等学校 説明会中止のお知らせ

この度、新型コロナウイルス感染拡大の影響により、

3月17日(火)から19日(木)に予定しておりました立命館宇治中学校・高等学校の説明会をやむなく中止させていただくこととなりました。説明会にご参加を予定いただいた皆様には、

大変ご迷惑をお掛け致しますが、何卒ご理解の程よろしくお願い申し上げます。

今後の説明会の日程については、改めて本校ホームページにて案内申し上げます。

立命館宇治中学校・高等学校

入試センター



立命館宇治中学校・高等学校

Ritsumeikan Uji Junior and Senior High School

<http://www.ujc.ritsumeai.ac.jp/ujc>

1 Oct Wed 26 Thu 13

情報収集

A

Q

入るまでの理想的なスケジュールリングは？

帰国する約2年前に情報収集をスタート。帰国の1年前までに学校見学や説明会参加を経て、志望校を3校程度に絞っておきましょう。半年前には学校に志願の意思表示をするといいでしよう。(村田氏)



注目

理想のスケジュール例

帰国2年前

情報収集と学校見学をする

長期休みを使って一時帰国して学校見学を。「実際に見に行くほかに、インターへの(編)入学を専門にしている塾などで話を聞き、疑問点などを解消するのもいいでしょう」(石塚氏)

帰国1年前①

志望校を3校ほどに絞って優先順位をつける

優先順位をつける際は、「その順位になった理由を家族で考えてみるのがおすすめです。理由が学校の教育理念とリンクすればするほど志望理由が明確になり、(編)入学先にとって、好印象です」(村田氏)

帰国1年前②

志望校の事務局にいったん連絡する

志望校が決まったら一旦、該当校の(編)入学事務局に連絡するのがベター。「帰国時期によっては志願時期が変わります。新年度が秋始まりのインターもあるため、帰国時に(編)入学する学年を生年月日から確認しておきたいですね。また、志願できる期間も確認しましょう」(村田氏)

帰国半年前

志願校に志願の意思を伝える

志望校の(編)入学事務局に連絡して志願の意思を伝達。願書や必要書類を揃える。「もろもろの書類を集め終えたら、インターに詳しいかたや塾に中身をチェックしてもらうと◎。コピーは必ずとって手元に保管してください。また、どの学校にどの書類をいつ出したかをわかるようにしておきましょう。書類の不足に関するトラブルを避けるためです」(石塚氏)

帰国3カ月前

面接に備える

願書などに書いた志願理由をあらためて親子で確認しておく。「意外と忘れてたり変わったりしているものです。確認は大事です」(村田氏)

3年連続受賞

SGH甲子園2019 英語プレゼンテーション部門で最優秀賞!

※SGH：スーパーグローバルハイスクール。全国の高校の約2.6%

最新速報! 2020年度大学入試 帰国生の合格実績

国内大学

東京外国語大学1名、筑波大学1名、早稲田大学5名、上智大学7名、国際基督教大学1名、青山学院大学4名、中央大学3名、法政大学2名、学習院大学1名、成蹊大学3名、関西学院大学3名、明治学院大学1名、獨協大学2名、津田塾大学2名、東京女子大学2名、日本女子大学4名、学習院女子大学3名、東洋大学1名、武蔵大学2名、白百合女子大学5名、フェリス学院大学1名、東京都市大学2名 (2019年12月25日現在)

海外大学17名合格(2018~2019)

海外大学

【英国】ロンドン大学 キングスカレッジ・[豪州]シドニー大学、クイーンズランド大学、マッコーリー大学・[カナダ]トロント大学、プリティッシュコロンビア大学・[米国]マウントホリヨーク大学、ホーリークロス大学、スキドモアカレッジ・[台湾]台湾大学 他



富士見丘高等学校

文部科学省指定
SGH
スーパーグローバルハイスクール

〒151-0073 東京都渋谷区塚原 3-19-9
Tel +81-3-3376-1481 Fax +81-3-3378-0695
http://www.fujimigaoka.ac.jp
北米アドミッションオフィス (NY)
Tel 917-267-5952

体験談

こうした! 我が家のスケジュール

理想は帰国2年前から準備を始めることですが、急な帰国決定で、準備を慌たたく進めなければならないケースもあるでしょう。ここでは準備期間の異なる3組の親子の実例をご紹介します。

編入学2年前から準備した
T・Mさん親子(ポーランド滞在)

滞在期間は2年半で、インターに通った。帰国後のインターへは子どもがG10(高1相当)の4月に編入学。

編入学2年前① 学校説明会参加

夏休みに一時帰国して、帰国生向けの学校説明会(日本国内の私立高)に参加。のびのびとした校風のインターに通っている我が子には、きっちりとした日本の高校が合わないように感じた。

編入学2年前② 学校見学

工業系の海外大学に進んで、エンジニアになりたいという我が子。インターにしようという考えが親子で一致して、気になっていた1校を見学。

編入学1年半前 学校決定!

見学後に子どもの気持ちや固まり、書類選考へ。見学から約半年後にスカイプで親子面接。その約1週間後は合格のお返事ももらったが、入学希望者が多く、定員オーバーの場合は編入学できないとのこと。定員が確定して編入学が決まったのは、それからしばらく経ってからのこと。

編入学1年前 先生とやりとり

「いつ頃に帰国すべきか」「同じIB認定校同士だったので」単位の引き続きにあたり今の学校でどの科目を履修しておく必要があるか」など、編入学に必要な事項を先生にメールやスカイプで重ね重ね相談。現地と帰国後のインターの先生同士、学校間での情報交換もじっくりしてもらった。

先生とのやりとりを丁寧にしながら
学年を下げる決心もついた

帰国時期がまったくわからず早めに編入学準備を始めたため、たっぷり時間をかけられてよかった。現地で通っていたインターと帰国後のインターは同じIB認定校だったが、双方で選択可能な科目の違いなどによりそのままのグレードでのスライドはあきらめ、G11からG10にスライドダウン。結果、子どもの願応もスムーズで、大正解だった。

編入学1年前から準備した
J・Nさん親子(タイ滞在)

滞在期間は7年で、インターに通った。帰国後のインターへは子どもがG6(小6相当)の8月に編入学。

編入学1年前 情報収集開始

前任者の事例などから「もうそろそろ帰国かな」という予測ができていたため、インターネットや情報誌などを使って情報収集を開始。半年かけて、インターの志望校を数校ピックアップした。帰る予定の地区の公立校についても調べた。

編入学半年前① 候補校とコンタクト

半年後の帰国が決定。インターの志望校数校にメールでコンタクトをとり、入学資格の有無や試験の内容、面接の日程などについて確認した。

編入学半年前② 家族会議開催

帰国後はインターに通うのか、公立校に通うのかを、家族会議で相談。子どもの意思を尊重してインターに仮決定し、志望校を1校に絞った。

編入学3か月前 学校見学

父親だけ先に帰国したのでその際に学校見学。親の面談もこのときに実施してもらえた。「成績表を見る限り、編入学に問題はないでしょう」と言ってもらえた。

編入学2か月前 学校決定

1か月前の面談時の評価に背中を押され、志願。編入学が決定した。

帰国決定を待たずに
情報収集を始めておいてよかった

振り返れば、帰国決定から編入学までの期間は4か月のみだったが、決定以前から情報収集を進めていたことで気持ちに余裕が生まれ、家族会議もスムーズに進められた。ただ、医師による健康診断書の入手に予想以上に手間取ってしまったこと、学校までの通学の手段を深く調べずに帰国後に苦労したことなどは少し反省。

入学半年前から準備した
M・Cさん親子(アメリカ滞在)

滞在期間は7年で、現地国・現地校に通った。帰国後のインターへは子どもがG1(小1相当)の4月に入学。

入学半年前① 情報収集開始

帰国が決まったため、インターネットで帰国後に住む家の近くの教育事情のリサーチを開始。

入学半年前② 学校の種類検討

インターが唯一の選択肢ではないと思い、公立校、私立校も検討。帰国決定前の夏休みにした一時帰国では公立校に通わせ、学校生活体験させた。その上で子どもがインターを希望したこと、自身の主言語が英語であること、将来のことを考えて、インターを第一希望に。

入学5か月前 学校決定

帰国後に住む家の近くには、インターが1校しかないことが判明。その学校がIB認定校であることや進学実績が決めた手となり、「入学先はここにしよう」と決定。志望校に電話でその意思を伝えた。

入学4か月前 必要書類の収集・提出

願書などの必要書類を学校側とオンラインでやりとり。提出は郵送した。ここで入学決定。

入学直前 英語面接

子どもの英語力を詳しく確認する親子面接。親子ともに英語での面接だった。

帰国後の家から通えるのは1校
選択肢が少なく間に合った

帰国後の学校はインターを第一希望にすえて選択肢を探ると、通える範囲にあったのは1校のみ。IB認定校であることなどの希望ともしつかり合ったので志望校決定に時間をかけずに済み、手続きなどもすべて間に合った。とはいえ、面接は帰国後に行くなど、入学まではずっと慌ただしかったように記憶している。



※内容は2019年3月時点のものですが

帰国の約2年前の初動で納得のいく(編)入学に
インターへの(編)入学準備は帰国のどれくらい前から始めるべきだろうか。村田氏によると、ズバリ約2年前がベストとのこと。「インターの多くは、個別の学校見学を年間を通して随時受け付けています。ただし、インターならではの夏休みや冬休みがあることは、念頭に置いておくなくてはなりません。夏休みなら6月から8月下旬、冬休みなら12月中旬から1月上旬のところが多く、入学担当者がこの長期休みに入ると手続きが遅れます。それによって希望する時期に(編)入学するのが難しくなってしまいうこともありえます。落ち着いて学校探しから手続きまでを済ませるとすれば、約2年が必要でしょう」
帰国時期が決まっていな場合でも、子どもの年齢期などに合わせたタイミングでの帰国を想定し、動き始めるという。

三十一世紀の国際社会で活躍できる人間を育成するための三つの教育目標

『自調自考』の力を伸ばす 国際人としての資質を養う 高い倫理感を育てる



自調自考

— 自らの手で調べ、自らの頭で考える —

SHIBUYA JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL



渋谷教育学園 渋谷中学高等学校

https://www.shibushibu.jp

■志望業界の決定状況 (%)

	全体	(11月後半調査)	(前年全体)	文系男子	文系女子	理系男子	理系女子
明確に決まっている	29.5	22.0	25.6	29.8	21.2	35.8	35.0
なんとなく決まっている	44.4	53.0	44.5	40.2	47.1	45.2	47.6
決まっていない	26.1	25.0	29.9	30.0	31.7	19.0	17.5

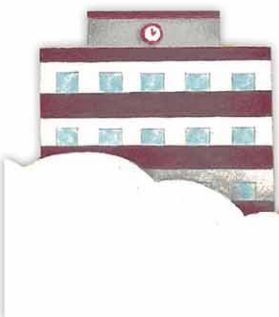
(キヤクスタリサーチ調べ)

就職活動が本格化する3月までとわず、キヤクスタリサーチが、就労学生モニターを対象に就いた1月1日時点の「就職意識調査」の調査結果を公表している。今回の調査は、2021年3月に卒業予定の大学3年生（理系を含む）1248人（文系男子410人、文系女子363人、理系男子332人、理系女子143人）を対象に行ったもので、就職意識及び就職活動の準備状況などを尋ねている。

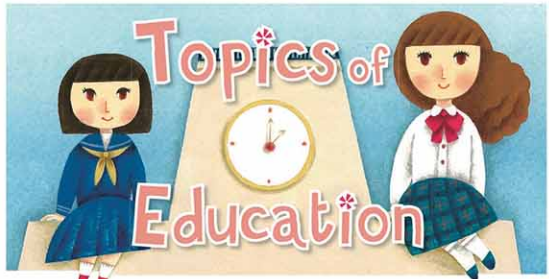
これによると、1月1日時点での「就職活動準備でこれまでに行ったこと」

上位3項目は「自己分析」、「業界研究（企業研究）」、どれもこの3カ年で増加傾向が見られた。また、1月1日時点の就職準備イベントへの参加継続率は91.6%と年々増え、参加回数もこの3カ年で最も多いという結果になった。就職準備イベントは、学生にとって就職活動を本格的にスタートするにあたり必須のイベントとなっていることがうかがえる。

また、調査時点でインターシップの参加経験を持つ学生は約9割（88.9%）で、参加期間（7割）が1日以上（83.7%）で8割を超える（83.7%）。「2〜4日間



1月1日時点の就職活動の準備状況
約9割がインターシップに参加済み



毎号、さまざまな切り口で現代ニッポンの教育や子育てに関連したニュースをお届け!

薬物乱用の害は有名人で説明!
小学校事情 保健の授業編



小学校の教科「体育」には、教室での授業中心に「保健」の分野も含まれている。現在の保健の授業の配当時間は、三、四年生が年間8時間、五、六年生が年間6時間と、決して多くはない時間数だが、子どもの健康や発達には欠かせない内容が盛り込まれている。

三、四年生では、「健康な生活」と「体の発育・発達」が二大テーマとなる。性教育に關しては四年生で行われ、授業では、卵と精子の写真を提示し、命のものが作られていくことや、声変わりや胸のふくらみ、発毛などの身体の変化や月経や精通などについても触れる。しかし、この時期の発達は個人差が大きく、身体の変化の遅い子も、ピンとこない子も多く、多いのが実情。逆に、発達が早い子どもは、周囲に

約半数は「自己分析」、5日以内は34.9%で、いずれも前年同期調査と同水準だった。平均参加者数を見ると、最も多いは「1日以内」（5.6社）で、前からは1.5社増と大増に増加（「2〜4日間」2.3社）も年々増加しているほか、今後開催されるインターシップについても8割以上（83.6%）が「参加したい」と参加意向を示している。

（取材／文・松井さおり）

「90.2%」にも上り、こちらも前年同期より4.2ポイント増加していることが分かつている。

（取材／文・橋井さおり）

「かわれることを気にするケースもあり、先生も指導には気をつかうようだ。」

五、六年生では、「心の健康」1ヶ月の防止、「病気の予防」がテーマとなる。思春期を迎え、様々な悩みを抱えることややじめの問題については、交通事故や学校や地域で起こりやすいけがや手当ての仕方について、親世代と大きく異なるのは、「病気の予防の單元だ。インフルエンザなどの感染症の予防策や生活習慣病を取り上げるほか、喫煙や飲酒、薬物乱用の害についても学ぶ。」

ある学校では、受動喫煙や薬物乱用などによる害について、グループで調べ学習をして、プレゼン材料をつくり、子ども自身が司会やパネルを務める

パネルディスプレイの行ったというように、一つのテーマで、子ども自身が資料を探して調べ、考えて意見を述べる授形式は、最近、日本の学校が積極的に進めるアクティブラーニングの一つ、講義形式で話を聞き、より深く理解できるといわれる。

保健の授業で、プレゼンを行ったという六年生の男子。「他の子の発表はうだった？」と母親が聞くと、「薬物乱用のこと」を発表した子が、●●（最近、合成麻薬所持の罪で逮捕された女優の写真）を資料に貼ってたと話したそうだ。

家庭ではなかなかできない学びを体験させてくれる保健の授業、他の科目と連動させ、さらに充実させることを期待したい。

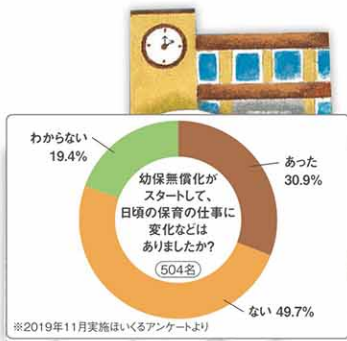
（取材／文・橋井さおり）

先進の教育プログラムと充実の指導体制

Be adventurous. Be dynamic. Be you.

HIROO GAKUEN

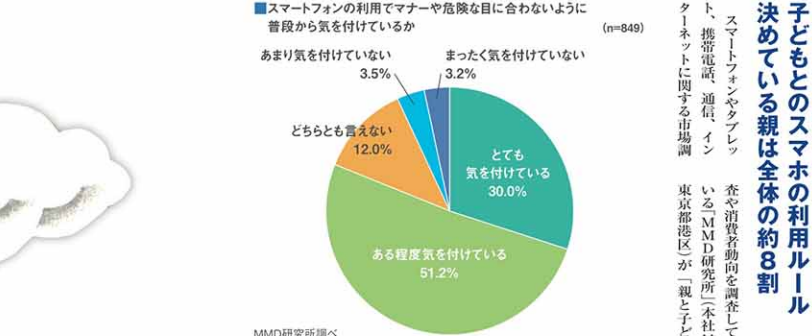
21世紀にふさわしい教育環境と機会を



※2019年11月実施はくくるアンケートより
保育や子育てが広がる「遊び」や「学び」の情報サイト「HoiClue」が保育関係者に実施したアンケート調査より
http://hoiclue.jp/

昨年10月1日、幼児教育・保育の無償化以下、幼児無償化が始まり、3〜5歳児の幼稚園、保育所等の利用料が無料となった。無償化がスタートして1ヶ月経った11月上旬、保育や子育てに関する情報サイト「はくくる」は小学3年生の幼児無償化、保育所等の利用料が無料となった。無償化がスタートして1ヶ月経った11月上旬、保育や子育てに関する情報サイト「はくくる」は小学3年生の幼児無償化、保育所等の利用料が無料となった。無償化がスタートして1ヶ月経った11月上旬、保育や子育てに関する情報サイト「はくくる」は小学3年生の幼児無償化、保育所等の利用料が無料となった。

「保育士の仕事は、子どもの命を預かる、未来の大人を育てる、大切な仕事です。大切な仕事をするには、適切な報酬が必要です。保育士の仕事は、子どもを育て、未来の大人を育てる、大切な仕事です。大切な仕事をするには、適切な報酬が必要です。保育士の仕事は、子どもを育て、未来の大人を育てる、大切な仕事です。大切な仕事をするには、適切な報酬が必要です。」



昨年10月保育無償化スタート 保育現場の実態に変化は？

「保育士の仕事は、子どもの命を預かる、未来の大人を育てる、大切な仕事です。大切な仕事をするには、適切な報酬が必要です。保育士の仕事は、子どもを育て、未来の大人を育てる、大切な仕事です。大切な仕事をするには、適切な報酬が必要です。」

「保育士の仕事は、子どもの命を預かる、未来の大人を育てる、大切な仕事です。大切な仕事をするには、適切な報酬が必要です。保育士の仕事は、子どもを育て、未来の大人を育てる、大切な仕事です。大切な仕事をするには、適切な報酬が必要です。」

「保育士の仕事は、子どもの命を預かる、未来の大人を育てる、大切な仕事です。大切な仕事をするには、適切な報酬が必要です。保育士の仕事は、子どもを育て、未来の大人を育てる、大切な仕事です。大切な仕事をするには、適切な報酬が必要です。」

「保育士の仕事は、子どもの命を預かる、未来の大人を育てる、大切な仕事です。大切な仕事をするには、適切な報酬が必要です。保育士の仕事は、子どもを育て、未来の大人を育てる、大切な仕事です。大切な仕事をするには、適切な報酬が必要です。」

「保育士の仕事は、子どもの命を預かる、未来の大人を育てる、大切な仕事です。大切な仕事をするには、適切な報酬が必要です。保育士の仕事は、子どもを育て、未来の大人を育てる、大切な仕事です。大切な仕事をするには、適切な報酬が必要です。」

手をかけ 鍛えて 送り出す

埼玉県 SAITAMA

2020年度大学入試改革対応「グローバル人材育成プログラム」

昌平中学・高等学校

〒345-0044 埼玉県北葛飾郡杉戸町野851 TEL:0480-34-3381 FAX:0480-34-9854
http://www.shohei-sugito-saitama.jp/contents/

IB 帰国生がなじみやすい授業スタイル、大学入試改革対応

IB / International Baccalaureate

世界で活躍する人材の育成、大学入試改革への対応を目的に世界標準の教育プログラムであるIBを導入しました。

1. 圧倒的な語学力 2. 論理的な思考力 3. 多様性を尊重する心

PEP 全校生徒が英語を得意教科にする徹底的な取り組み

PEP / Power English Project

全校生徒が英語を得意教科にできるような全員が関わります。英語の学習モチベーションが上がるような行事が多くあります。

- 英検全員受験 (二次試験対策も実施)
- 海外語学研修 (オーストラリア・セブ)
- プリティッシュヒルズ英語宿泊研修
- インターナショナル・アリーナ (日本語禁止部屋)
- ネイティブ教員との交流
- 全校生徒に英語コンテスト
- 英語で英語を学ぶ
- ポキヤブライルコンテスト
- GTECやTOEIC Bridgeの英語
- ハーバード・サマースクール

【中高一貫校ランキング】

サンデー毎日2019年9月29日号において、中高一貫校にランキングが掲載されました。本校は次の項目で上位に入っています。

- アクティブラーニングに力を入れている…第4位
- グローバル教育に力を入れている…第10位
- 最近、大学合格実績が伸びていると思われる…第8位
- 生徒や保護者に助めたい…第12位

進学・部活動

● 2019進学実績

旧帝一工12名合格 (過去最多)

国立大67名合格 (過去最多)

早慶上理71名合格

帰国生の主な合格大学 (過去5年)

大学名	人数	大学名	人数
一橋大学	1	立教大学	10
埼玉大学	1	中央大学	4
都立文京大学	1	法政大学	3
早稲田大学	6	成蹊大学	1
慶應義塾大学	2	獨逸大学	5
上智大学	7	国際大学	1
学習院大学	5	日本大学	1
明治大学	6	東洋大学	8
青山学院大学	2	駒沢大学	2

● 3年ごとの主な大学合格実績推移

年	国立	早慶上理	G-MARCH
25年	20	26	64
28年	42	73	135
31年	67	71	147

● 高校部活動実績 (過去3年)

- サッカー(男子) 1年一4名出場、全国高等学校総合体育大会第3位、全国高校サッカー選手権大会ベスト8
- バスケットボール(男子) 関東高等学校バスケットボール大会出場
- バレーボール(男子) 関東高等学校バレーボール大会出場
- 陸上競技部 全国高等学校総合体育大会出場、全国高校駅伝出場(女子)
- 陸上競技部 全国高等学校総合体育大会出場、全国高校駅伝出場(男子)
- ラグビー部 全国高校ラグビー大会出場、全国高校ラグビー大会出場
- バスケットボール(男子) ウンターカップ出場
- バレーボール(男子) 関東高等学校バスケットボール大会出場
- 硬式テニス(男子) 全国高等学校総合体育大会出場
- 吹奏楽部 西関東吹奏楽コンクール優秀

進学・部活動

IB 帰国生がなじみやすい授業スタイル、大学入試改革対応

IB / International Baccalaureate

世界で活躍する人材の育成、大学入試改革への対応を目的に世界標準の教育プログラムであるIBを導入しました。

1. 圧倒的な語学力 2. 論理的な思考力 3. 多様性を尊重する心

PEP 全校生徒が英語を得意教科にする徹底的な取り組み

PEP / Power English Project

全校生徒が英語を得意教科にできるような全員が関わります。英語の学習モチベーションが上がるような行事が多くあります。

- 英検全員受験 (二次試験対策も実施)
- 海外語学研修 (オーストラリア・セブ)
- プリティッシュヒルズ英語宿泊研修
- インターナショナル・アリーナ (日本語禁止部屋)
- ネイティブ教員との交流
- 全校生徒に英語コンテスト
- 英語で英語を学ぶ
- ポキヤブライルコンテスト
- GTECやTOEIC Bridgeの英語
- ハーバード・サマースクール

【中高一貫校ランキング】

サンデー毎日2019年9月29日号において、中高一貫校にランキングが掲載されました。本校は次の項目で上位に入っています。

- アクティブラーニングに力を入れている…第4位
- グローバル教育に力を入れている…第10位
- 最近、大学合格実績が伸びていると思われる…第8位
- 生徒や保護者に助めたい…第12位

進学・部活動

● 2019進学実績

旧帝一工12名合格 (過去最多)

国立大67名合格 (過去最多)

早慶上理71名合格

帰国生の主な合格大学 (過去5年)

大学名	人数	大学名	人数
一橋大学	1	立教大学	10
埼玉大学	1	中央大学	4
都立文京大学	1	法政大学	3
早稲田大学	6	成蹊大学	1
慶應義塾大学	2	獨逸大学	5
上智大学	7	国際大学	1
学習院大学	5	日本大学	1
明治大学	6	東洋大学	8
青山学院大学	2	駒沢大学	2

● 3年ごとの主な大学合格実績推移

年	国立	早慶上理	G-MARCH
25年	20	26	64
28年	42	73	135
31年	67	71	147

● 高校部活動実績 (過去3年)

- サッカー(男子) 1年一4名出場、全国高等学校総合体育大会第3位、全国高校サッカー選手権大会ベスト8
- バスケットボール(男子) 関東高等学校バスケットボール大会出場
- バレーボール(男子) 関東高等学校バレーボール大会出場
- 陸上競技部 全国高等学校総合体育大会出場、全国高校駅伝出場(女子)
- 陸上競技部 全国高等学校総合体育大会出場、全国高校駅伝出場(男子)
- ラグビー部 全国高校ラグビー大会出場、全国高校ラグビー大会出場
- バスケットボール(男子) ウンターカップ出場
- バレーボール(男子) 関東高等学校バスケットボール大会出場
- 硬式テニス(男子) 全国高等学校総合体育大会出場
- 吹奏楽部 西関東吹奏楽コンクール優秀



児童館でJUMP JAMを楽しむ子どもたち



児童館職員向けトレーニングの様子 (写真提供: 児童健全育成推進財団)

「JUMP JAM」とは？

「今、世界的に子どもたちの運動不足や運動能力の低下が危惧されている。そうした中、さまざまな団体や企業が取り組みを行っているが、そのひとつとして日本の子どもたちの運動状況を考

慮して開発された「JUMP JAM」(ジャンジャム)だ。JUMP JAMは、日本全国の児童館の支援を行っている児童健全育成推進財団とスポーツ用品メーカーのナイキがパート

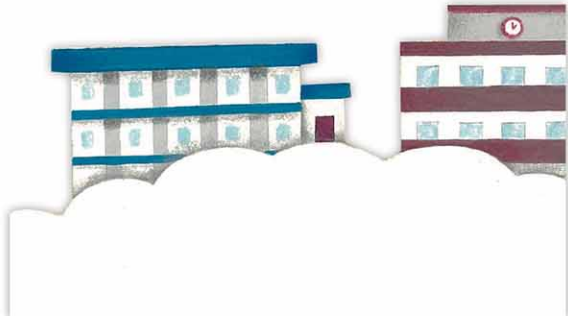
ナーを組み、千葉工業大学創造工学部体育教室の引原石輝(ひきはら)ひょうりゅう氏が教授監修のもとで開発した運動遊びプログラム。2017年12月から東京都内の児童館10所でスタートし、現在は都内72館で実施、不定期に児童館以外の場所でも体験イベントも行っている。

同プログラムの大きな特徴は、体を動かすことがあまり好きではない子どもたちを主な対象としているところだ。児童健全育成推進財団・総務部部長の阿南健太郎(あなんけんたろう)氏は、プログラム開発の経緯や目的についてこう話す。「児童館のスタッフから『昔に比べて子どもたちが転びやすくなった』『転倒して頭や顔にケガをするこ

が増えたなどといった声を受けていました。子どもたちの運動不足や運動能力の低下を感じてはいたものの、どうしたらよいかを考えていたとき、ナイキさんから声をかけていただき、運動遊びプログラムと一緒に開発することになりました。児童館には赤ちゃんと18歳までの子どもが集まりますが、その中には運動が苦手、スポーツは嫌いといった子どもも多くいます。私自身としては、「外遊びしよう」「ドッジボールしよう」「サッカーも部屋の中ですっつまंगाを蹴んでみよう」など、子どもに体を動かすことを楽しんでもらいたい、という思いがありましたので、ゲームのようなプログラムを提供することにしました。」

JUMP JAMのプロプログラムをみると、じゃんけんやつぼり、鬼ごっこやアレジしたもなど、昔ながらの遊びに近いものが多い。現在の50種ของเกมがあり、指導者用のガイドラインには、遊びや運動レベル(3段階)、対象年齢(3段階)で分けられている。また、この通りではないけれど、この通りではないけれど、子どもたちの人数や年齢などによって自由にアレンジしてよいという。「厳格なルールもありませんし、勝ち負けも決りません。遊んでいるうちに子どもたちが自然に楽しんでいくという風にしてみたい」という提案があれば取り入れてみるなど、自主性を尊重しています。プログラム全

(取材/文: 中山恵子)



ゲーム障害に関する研究が厚生労働省の補助金交付対象に

厚生労働省は今和2年度の厚生労働科学研究費補助金公募要項1次を2019年12月20日に発表。研究課題のひとつとして、「ゲーム障害の診断・治療と相談支援のための研究」が挙げられた。公募期間は1月27日まで、現在、

事前評価中。採択された研究班は、今春から最長3年間、補助金を受けて研究を行うことになる。「ゲーム障害(ゲーム依存症)は、昨年5月スイスのシニエールで実施された世界保健機関(WHO)総会で正式に分類第11版に盛り込まれた。ゲーム障害とは、「ゲームをする時間や頻度が制御不能」「日常生活において何よりもゲームを最優先する」「支障が生じているにも関わらず、ゲームを継続またはより多く行う」といった症状により、学

業上、職業上など日常生活の中で著しい障害をきたす状態が12か月以上継続することで認定される。治療が必要とされる疾病だ。公募要項によると、「ゲーム障害の診断・治療と相談支援のための研究」の目標は以下の通り。

- ゲーム障害に対応できる医療機関、相談窓口の整備を目指して、実態調査から課題を抽出し、個人・集団療法プログラムや治療ガイドラインを作成する。
- 国内外の取組事例を収集し、予防策等を検討する。
- として、求められる成果は以下の4点。
 - ゲーム障害に関する実態調査とそれに基づく課題の抽出と分析。
 - 国内外のゲーム障害等の対策について、文献等を

(取材/文: 大友康子)

英語重視の6カ年一貫教育



江戸川女子の特徴

- 1 効果が上がる65分授業、2期制、6日制
- 2 英語力の強化
英語取り出し授業の実施。中3までに英検準2級60〜86%取得。高校には英語科と普通科設置。
- 3 情操教育
日本の伝統文化を学習(中1:茶道、中2:華道、中3:華道、中1〜3:弦楽の授業)。音楽の授業で学んだベートーヴェン第9を年度末に発表(高1)。

入学試験情報

- 4 国公立、理系進学者の多い環境
特に大学進学者の約34%が理系、さらにそのうち約1/3が医歯薬看護系に進学。
- 5 平成31年度大学合格実績
国公立 54名、早・慶・上智 45名、G-MARCH 150名、医学部医学科 9名

中学・高校共に特待生制度を導入!
■帰国生・編入試験
受付随時・帰国時期に合わせて実施しています。
試験科目 国語・数学・英語・面接
※お問い合わせ

江戸川女子中学校・高等学校

〒133-8552 東京都江戸川区東小岩5丁目22番1号 TEL: 03(3659)1241 FAX: 03(3659)4994 HP: <http://www.edojo.jp/>
問い合わせ: 中学は小笠原、高校は小室までご連絡ください。 交通: JR総武線小岩駅・徒歩10分(東京より19分、船橋より13分)

学校見学 一時帰国などの際に…
学校を見学してみませんか。
事前にご連絡をお願いします。

帰国後の生活INTERVIEW!

滞在国(都市)・期間・学校種別



【タイ・チョンブリー県】
4歳(年中/7月)~7歳(G2/1月)
インターナショナルスクール



【日本】
7歳(小2/2月)~12歳(小6/3月)
公立小学校



【ベトナム・ハノイ】
12歳(4月/G6)~13歳(4月/G7)
インターナショナルスクール



【日本】
13歳(中2/4月)~
私立中学校→私立高校



こころ 駒込高等学校 2年(※1)

ごとう ちあき
後藤千明さん 16歳(※1)



思い出写真 in ベトナム
友だちのホームパーティにて。ゲームのミッションをクリアするためにチームに分かれて町を散策したときのショット。「ベトナムに引越した当初で英語力がまだ取り戻せていなくて、楽しい反面、不安も感じていました」

転校の経験を活かして、理想の学校をつくりたい

タイから帰国後
英会話とシンクローの習い事を開始

後藤さんは4歳~7歳までをタイで生活。帰国後は公立小の2年生に編入した。編入後も父親の仕事の関係で転居が続き、4年ほどの間に日本国内で4回の転校をする事になった。だが環境が変わっても逃げたものが2つある。タイのインターナショナルスクールで身に付けた英語力を維持するための勉強と、帰国後に始めたシンクロナイズドスイミング(※2)の習い事だ。

「帰国後は英語を話す機会がなかったのですが、英会話スクールの通いました。シンクローは、全国大会出場目指して練習していました。そんな折、小学校卒業を間近に控え、再び父の海外赴任が決定。今度はベトナムへ行き、インターナショナルスクールに通った。『インター』なので英語は維持でき環境がなかったため、練習環境がなかったから」

学校のスイムチームに入っ泳泳をしてみたい」と、外部の高校受験を決意

そして1年後、急な帰国が決まった。帰国後はシンクローのクラブチームに加え、練習を再開。学校は、中高一貫校に通うことになった。そこで帰国子女専用のクラスに入り、週6時間ほどの英語の授業を受講。充実したように思える生活を送っていたが、高校に内部進学するかどうか迷いが生じたという。

「楽しかったのですが、何か物足りなくて。理由を考えているうちに、『英語だけじゃなくて色々な教科を学んで、自分の可能性を広げたいんだ』という気持ちになったんです。友だちの多くが高校に内部進学をする中で迷いもありました。『インター』なので英語は維持でき環境がなかったから、進路変更を決意してから」

帰国後の学校への入学方法

受験方法	編入学試験
選考方法	学力試験、面接
受験勉強開始時期	中1相当(ベトナム)から数学のみ塾へ

親への感謝

帰国前 父の海外赴任に伴ってさまざまな環境で過ごせたことに感謝しています。こうした経験によって自分の中の引き出しが増えましたし、「学校をつくる」という夢を持つこともできました。

帰国後 母はタイから帰国後もベトナムから帰国後も、その時々私の英語力に合った英会話スクールを探してくれました。中2以降は文法の勉強もしたため、帰国前より英語力が上がったと思います。

※1→2018年9月インタビュー時点。2020年3月時点は17歳(高3) ※2→現在は、アーティスティックスイミングに種目名変更



KIKOKUSHIJO ACADEMY

English for a Lifetime

帰国後も英語力をキープする。もっと伸ばす。

KAでは英語を勉強の科目としてだけでなく、自己を高めるためのツールとして捉えています。生徒たちは賢く、好奇心に溢れ、知識と創造性が豊かな「真のバイリンガル」として育っていきます。

KAの生徒たちがそれぞれの目標を達成している背景には、テスト対策だけでなく、子どもたちの将来を見据えた日々の取り組みがあります。

プログラム

英語保持向上(キンダー・小学生・中学生・高校生)
中学・高校・大学受験対策
資格試験対策(英検・TOEFL・SAT・ACT 他)
Seasonal Day Camp

▶通信プログラム(Distance Learning)

▶帰国を待たずに始められる、ライティングを中心としたオンラインプログラムです。受験対策、アプリケーションエッセイ等、ハイクオリティのライティング指導を通信でも。

学校名	KAからの合格者	総合順位
渋谷教育学園渋谷	22名(併得1名)	27名
渋谷教育学園幕張	33名(併得2名)	41名
東京学芸大附属国府岡	11名	33名
慶應義塾湘南藤沢	16名	非公表
洗足学園	51名	76名
聖光女子	15名(併得1名)	非公表
聖栄女子	72名	95名
広尾学園	71名(併得1名)	92名
市川	21名	40名
三田国際学園	73名	非公表

これまでの主な大学合格実績

国内大学合格実績
早稲田大学・SUS・上智大学・FLA・ICU 国際基督教大学・一橋大学・慶應義塾大学・PEARL / 東京大学AO / 慶應義塾大学SFC / 慶応義塾大学経済学部 / 慶應義塾大学法学部 / 早稲田大学文学部英文学 / 早稲田大学 政治経済学部 / 青山学院大学文学部英文学 / 青山学院大学国際政治経済学部 他

海外大学合格実績
Harvard University / Yale University / Stanford University / Brown University / New York University / Johns Hopkins University / Georgetown University / University of British Columbia / Yale NUS / University of Manchester / Boston University / UCLA / University of Michigan

「帰国子女 帰国の前に親子で読む本 Welcome Home」

校長 チャールズ・カヌーセンの著書発売!

帰国生が置かれる状況や帰国検受験について、海外で培った英語力を保持するだけでなく伸ばしていく方法など、長年、帰国生の英語教育に携わり、多くの帰国生とその家族をサポートしてきたからこそ語ることができる。校長チャールズが帰国生を持つ全ての家庭に贈る指南書。全国の書店、またはAmazon.co.jpでお求めください。



都立大学校・明大前校・目黒校・たまプラーザ校・西船橋校・船橋校

帰国子女アカデミー 検索

無料体験レッスンのお申し込み・お問い合わせはお気軽に!



2019年7月 筑波大学と「グローバル化推進協定」を締結しました

MEIKEI, Making the difference

学校が小さな地球

画一的でなく個性を伸ばし"Study Skills"を身につけたい。
海外での経験とさらなる体験学習を通して、将来の夢を見つけさせたい…。
それには帰国生受け入れ40年の伝統と実績のある**茗溪学園**が最適です。

帰国生受け入れ校として40年の豊富な経験と実績

1979年創立当初より海外帰国子女を積極的に受け入れてまいりました。
世界40ヶ国から帰国した約300名の生徒たちが在籍し、学園生活を送っています。
通学生だけでなく、海外在住の両親と離れて生活している帰国寮生もたくさんいます。

■筑波大学の同窓会「茗溪会」が設立したスーパーサイエンスハイスクール
東京から1時間、筑波研究学園都市という科学と自然にあふれたロケーションにある、筑波大学・国立研究所と連携ができる素晴らしい知的環境です。2011年度から文部科学省スーパーサイエンスハイスクール (SSH) に指定されました。

■2017年4月 国際バカロレア (IBDP) コースがスタート
茗溪学園は、2016年7月に国際バカロレア (IB) 機構より「IBワールドスクール」として認定されました。一条校では日本で14校目、「日本語DP」校として日本で5校目のIBDP認定校となりました。これまでの茗溪学園の教育・取組に加え、IB教育の長所を融合したカリキュラムの開発に向けて、新たにスタート。日本国内だけでなく、世界の大学を視野に入れた進路選択が可能です。志を持って「自分を変えたい」というチャレンジャーの皆さんを歓迎いたします。

■Study Skillsを評価し伸ばす学校
フィールドワークや実体験、調査活動を通じて自主的に思考し行動する能力を段階的に伸ばします。全員必修の個人課題研究は超高校級。SSHでスイスCERN(欧州原子核研究機構)研修や米国防務省、ジョンソンズスペースセンター研修、海外校とのプレゼン交流会も。

■充実した留学制度

United World College (UWC) にこれまで50名超の生徒を、奨学留学生として送り出し、世界の有名大学に進学しています。また公的留学機関AFS、YFU、EIL等を通じて、毎年多くの生徒が留学し、帰国後も国内外の有名大学へ進学しています。本校独自の短期留学制度「SOSEP」で、英国パブリックスクール、オーストラリア、ニュージーランドへ毎年10数名が留学します。学内に交換留学生が常に在籍する環境で、帰国後も異文化を身近に感じながら、国際感覚をさらに育むことができます。

■寮がある学校

中高男女約180名の国内生・帰国生、留学生たちが在寮しています。土日も完全給食、部活動や諸活動がある場合のみ、長期休暇中も在寮可能です。

■部活動が盛んな文武両道の学校

知育は勿論のこと、芸術・体育も高い知識と技術を有する教員が指導にあたります。運動部、文化部ともに全国レベルで活躍しています。1人ひとりの生徒が文武両道を実現しています。

文部科学省スーパーサイエンスハイスクール指定校・国際バカロレア・ディプロマプログラム (IBDP) 認定校



茗溪学園中学校高等学校



〒305-8502 茨城県つくば市稲荷前 1-1 TEL: +81-29-851-6611 (代表)

<http://www.meikei.ac.jp> (各種情報の閲覧) / お問い合わせ 学校見学・入試関係: entry@meikei.ac.jp / 説明会・学校イベント: kouhou@meikei.ac.jp

New York TOPICS

ニューヨークトピックス

ニューヨーク近郊の教育に関するイベントやニュースをお届けします！



困難乗り越え家族に ティーンエイジャーの養育里親

ブルックリン区マリンパークに住むライトさん夫妻は4年前、グループホームに住む13歳のマイクさんを引き取った。思春期まったただんの子どもの養育里親になるのは容易ではない。2月4日付ウォール・ストリート・ジャーナルはライトさん一家の奮闘をレポートした。

夫妻がまず直面したのは教育問題だった。マイクさんに合う学校として個別指導で知られるフュージョンアカデミーに入学させたが、授業料は年間7万ドル。これで妻ジョアンさんの貯金が吹っ飛んだ。ニューヨーク州は里子が21歳になるまで生活援助金として年間1万5000ドルを支給している。健康保険は低所得者向けの補助制度メディケイドが適用。大学に進む際は奨学金を受給できる。「本当に助けになる」と夫妻は話す。

マイクさんは8歳で実の家族から引き離された。フォス

ターファミリーを転々とした末にライトさん夫妻と出会った。しかし、実の家族から絶縁されると、「引きこもり」に。行き詰まった夫妻は里親制度で10代の子どもに恒久的な家族を見つける活動を行う市唯一の非営利団体ユー・ガッタ・ピリブに相談。2018年春、養子縁組を巡る裁判期日が決まると事態は好転。「(マイクが)安堵するのが手にとるように分かった」とジョアンさん。マイクさんも同団体の集会で自身の経験を語るまでになった。ジョアンさんはマイクさんに「うちはマフィアのようなものよ。一生足を洗えないからね」と言い聞かせている」と笑った。

青少年犯罪防止プログラムを導入 若者が関与した暴力事件増加受け、 NYPD

ニューヨーク市警察(NYPD)は今年の春から、青少年犯罪を防止するための新たなプログラムを導入する。青少年の犯罪に焦点が当てられたのは、マンハッタン区モーニングサイドパークで昨年12月、バーナード大学に通っていたテッサ・メジャーズさんを殺害したとみられる3人の十代の容疑者が特定されてから。市では昨年、十代による強盗事件が増加していた。ウォール・ストリート・ジャーナルが1月29日、報じた。

同プログラムでは、300人を超える青年社会復帰調整官を、77あるNYPDの各警察管区に新たに配属する。青年社会復帰調整官は、犯罪に関与した青少年を更生させるために、青少年のその後の行動を追跡する任務を負う。また、市の他の機関や地域の社会奉仕団体と協力し、青少年の前向きな行動を促進するためのより広範な取り組みを行う。

さらに、NYPDは、市内の公立校に配置された5500人の安全職員を定期的に開催する戦略会議に参加させ、情報を共有を強化することにより、カウンセリングなど青少年が必要とするサービスにつなぐ。NYPDは、犯罪対策を効果的に行うために、NYPDの犯罪分析システム「コンプスタック」をモデルに、青少年が犯した犯罪の詳細な統計を取り、その解析も行う。

NYPDのダーモット・シエイ本部長は、市全体の犯罪

率が歴史的な低水準にとどまっていることを挙げ、青少年が犯罪行為に走るのを防ぐ効果的な仕事ができると明言。「いま必要とされているのは、これらのリソースをすべて整理し集中すること。そうすることで、問題のある12歳が18歳にならないようにする」と述べた。

生徒の成績、ほとんど変化なし 貧困地域への学習支援

ニューヨーク市は、年間2億ドル(約218億円)を投入し、貧困度が高い地域にある267の公立校やコミュニティスクールを支援する取り組みを行なっている。しかし、生徒の州統一試験の成績にはほとんど影響を及ぼしていないことが、市が非営利のシンクタンクに依頼した調査結果から分かった。ウォール・ストリート・ジャーナルが1月28日、報じた。

この取り組みは、生徒から貧困の苦痛を取り除くことにより、学業に集中し、成績を上げることを目標とするもの。調査によると、2017学年から18学年度の3年生から8年生の州統一試験の数学の平均成績は、過去3年間と同様に上昇が見られたが、それ以外の科目で大きな変化は見られなかった。

一方、コミュニティスクールを対象とした取り組みでは、常習的な欠席が減り、卒業率が上昇していた。コミュニティスクールは、南科、メンタルヘルスのカウンセリング、眼鏡、放課後のプログラム、食糧支援などのために追加の支援金を受け、家族のための地域の拠点としての機能を担った。

コロビア大学ティーチャーズカレッジの教育学教授アーロン・バラスさんは、この取り組みにより、「学習意欲を妨げる空腹や健康上の問題が解決に近づき、コミュニティスクールにおいては学習の前提条件である出席率が改善した」と評価。一方で、「教師の質、カリキュラム、また学業成績に関連するその他の要因に対処していない」と懸念を示した。

デブラジオ市長は調査結果を歓迎。市教育局のリチャード・克蘭ツ市長も「学習するためには基本的なニーズが整っていないなければならないということだ」と述べた。



EXILE や 三代目 J Soul Brothers が所属する「LDH」がニューヨークで展開する、ダンス&ボーカalsスクール「EXPG STUDIO by LDH NEW YORK 校」とデイリーサン・ニューヨークのコラボダンスプログラム。キッズから大人まで「誰でも」参加可能

3月7日(土) 12:30~1:30pm 要予約

@ expg studio

定員:20人 所用時間:1時間
会費:1回20ドル(当日支払い、カード可)
場所:EXPG NY 27 2nd Ave. (bet. 1st & 2nd Sts.)
※当日は室内用スニーカーと運動着を要持参
申し込み:メール
dance@dailysunny.com
※定員に達し次第、締め切りとなります

www.expg-ny.com

学割 はじめます!
【学生または高校生以下 対象】
※学割は上記のクラスのみ対象です。
通常クラスには適用されません。
※学生証を持参ください

通常\$20→\$10



オシャレに楽しくダンスをみながら
ワイワイ喋ってみませんか?

今年こそは健康のために
運動しようと考えている人

ハウス? ヒップホップ??
分からないけれどやってみたい人

ダンスの「ダ」の字も知らないけれど
人生何事経験!と思っている人



ダンサー・振付師 Dr. EW 先生
EXPGニューヨーク校の専属講師。
ジャネット・ジャクソンなど著名人の
ミュージックビデオなどに参加する。

初心者向け

ダンスクラス開催!!

New Year. New Country. New Car?

DRIVE INTO THE NEW DECADE WITH A GREAT NEW DEAL

最低月額329ドル!



Toyota Corolla LE

Lease for only:

\$329/月

頭金: \$2,500



Nissan Altima SR

Lease for only:

FWD: **\$389/月** AWD: **\$399/月**

頭金: \$3,500



Toyota RAV4 XLE

Lease for only:

FWD w/conv. pkg: **\$409/月** AWD w/conv. pkg: **\$439/月**

頭金: \$3,500



Nissan Rogue SV

Lease for only:

FWD: **\$349/月** AWD: **\$369/月**

頭金: \$3,500

Contact Us For More Details on 2020 Vehicles!

お問い合わせは **日本語で** お気軽にどうぞ!

和田まで • +1 516-682-8661 • bwada@intlauto.com

EXPATCapitalGroup

申し込みの有効期限は2020年4月30日まで。他の割引との併用不可。価格は1万2000マイル、36カ月契約が基準（税別、登録料別途）。帰国プロテクションプランは別料金。詳細は、Product Specialistにお問い合わせください。全ての滞在ステータス(米国ビザ)が対象になるわけではありません。車両のオプションは可能性に応じて異なる場合があります。表示の車両は、説明のみを目的としており、追加料金で利用できるオプションが含まれている場合があります。プログラムと保証は利用規約ののっとりませ。 (D1295)

New York TOPICS

ニューヨークトピックス

学校説明会を開催、送迎バスも ニュージャージー日本人学校

ニュージャージー日本人学校は昨年12月5日、今年4月から新しく小学1年生に入学する児童とその保護者を対象にした学校説明会を開催、7家庭が参加した。また、2月13日には全学年を対象に行い、12家庭が参加した。

両日とも、日本語と英語を使った学習内容や、両国の文化を学ぶ教育概要を説明し、授業参観と校内見学も実施した。2月13日の説明会には4歳児から中学3年生の保護者まで幅広い層が出席。皆、熱心に説明を聞いていた。また、より参加しやすくなるよう送迎バスを提供。利用者からは「想像していたより、遠くない」との感想が聞かれた。同校は、文部科学省とニュージャージー州の認定校。



テレビ局を見学、報道現場を体感 ニューヨーク育英学園



ニューヨーク育英学園全日制部門の5年生は1月27日、マンハッタン区ミッドタウンにある日本語放送局、フジサンケイ・コミュニケーションズ・インターナショナル(FCI)を訪れた。社会科の「情報産業とわたしたちの暮らし」の授業の一環。

児童はFCIに到着後すぐに、同社のエグゼクティブディレクター、高橋律子さんに案内され、会議室でメディアに関するクイズに挑戦した。米国での1日あたりの平均テレビ視聴時間や、動画サイトで記録した最多再生回数など具体的な数字を確認し、クイズでメディアの影響力の大きさを感じた。

次にスタジオでは、実際にイヤホンとマイクを付け、テレビカメラの前に立ち、久下香織子キャスターのアドバイスを受けながらキャスターとして天気予報の放送原稿を読んだ。また、自由自在に移動するカメラや調整室でのスイッチを実際に触らせてもらいながら、カメラや背景の切り替えの技術についての説明を受けた。子どもたちは、「普段テレビで見るスタジオの中に立つのが自分」といった状況に緊張しつつも、放送局のスタッフになりきって、報道の現場を体験した。

「テレビ番組を1つ作るのに、何人くらいが携わっているのですか?」との質問に、「番組の種類にもよるが、製作スタッフや撮影スタッフ、演者も含めると少なくとも60人はいる」との答えに、子どもたちからは驚きの声が上がった。続けて、「些細な連絡も密にするなど、チームワークがとても大切。全員

で同じ目標に向かって、力を合わせる事が成功の秘訣」との言葉に、子どもたちは、クラスでの活動に重なるものを感じていたようだった。

音楽発表会を開催 スタンウェイのピアノ弾く ニューヨーク育英学園

ニューヨーク育英学園は1月19日、ニューヨーク市立大学ハンターカレッジで10回目となる音楽発表会を開催した。

発表会には同学園が主催する音楽教室(ドレミファピアノ教室、日曜音楽教室、フレンズアカデミー音楽教室)でピアノやバイオリンを学ぶ、幼稚園から中学生までの生徒のうち38人が出演した。

この日は午前中からリハーサルを行い、ステージ上の雰囲気とホールへの響きを確かめた。本番前、出番を待つ子どもたちに若干の緊張は見られたものの、リハーサルのかきかかるとステージ上での演奏と振る舞いは、みな堂々としたものだった。

昨年度から会場をハンターカレッジのリサイタルホールに移し、一流ピアニストが使用するスタインウェイ製のコンサート用グランドピアノを使用した。普段と違うピアノでの演奏を経て子どもたちからは、「いつもよりも弾きやすかった」「音がよく伸びた」といった声が開かれた。大勢の観客の前で演奏することに加え、一流のピアノに触れた経験は子どもたちにとって大きな財産になったようだ。

発表会の終了後には、ホール外に用意された飲み物と軽食で疲れを癒しながら、音楽談話に花を咲かせた。



教育フリーペーパー

月刊 エデュサン
edu sun

毎月お届け “ニッポンの教育&子育て情報”

**無料
アプリ版
絶賛配信中**



ココ!

**大好評、
読者増加中!**

**エデュサン電子版は
デイリーサン アプリ内**

ダウンロードは
無料!



App Store
からダウンロード



Google Play
で手に入れよう

ニューヨーク ニュージャージー・コネティカット 便利帳 VOL.28

2020

書籍版

38ドル

ビジネスパーソン必読!

電子版

29ドル



Japan
Pride

注目企業
エグゼクティブインタビュー

5州の経済・産業データを分析
ビジネスデータ

ビジネスディレクトリー
421件を収録

ワールドレストラン
ビジネス利用にもおすすめ

絶 賛 発 売 中

アメリカ生活のスタートに
便利帳シリーズ



ニューヨーク便利帳® ウェブサイト!

ニューヨークの**基本**から**ディープ**な情報まで、
スマホと**PC**で読める!



出発前に知っておきたい/
基本情報



ニューヨークで暮らす/
生活情報



ニューヨークで働く/
ビジネス情報



ニューヨークで遊ぶ/
観光情報

あねこねNY教育事情 米国のホームスクール事情(2)

米国のホームスクールは、不登校などの不登学児童のためによりよい教育を受けさせたという考えの保護者が選ぶ、教育方法の選択肢の一つとして位置づけられている。ホームスクールは合法で、学年修了や卒業資格を得られる正規の教育だ。実施方法は各州の法律でさまざまだが、ニューヨーク市を例に具体的なホームスクールの始め方を紹介する。

出ればどの家庭でも始めることができる。州により教育内容や提出すべき書類などに満たすべき要件は異なるが、ニューヨーク州およびニューヨーク市はその要件が厳しい地域の一つだ。ニューヨーク市では、特決した書式はなく、サンプルレターやテンプレートはホームスクール関連の各種団体のウェブサイトやインターネットの検索で取り出せる。在の表を参照。学年の途中から始めたい場合は、ホームスクールの開始する14日前までに提出する。

場合、IHPの途中から始める場合は、IHPを4週間以内に届いてからIHP記入フォームはDOEのホームスクールページから手に入ることも可能だ。ニューヨーク市の場合、学年ごとに履修すべき教科をホームスクールでも履修するよう定められている。このIHPの作成も、Letter of Intentと同様、ホームスクールの支援団体のサイトやインターネットを検索してサンプルを見つけることができる。

自由な学習方法 指定されている各教科の履修内容をどのようなカリキュラムで勉強するかは保護者が自由に決められる。インターネットでの学習プログラムや活動の幅が広がる機会があることもホームスクールの利点だ。このように、あえて学校の枠を離れるという意地表示のために、近年はホームスクールではなく、インスタイル(Instastyle)と呼ばれる広まり始めている。

出席記録 (Attendance Record) ホームスクールでも義務教育で定められている年間授業日数180日、 Kindergartenから6年生は年間合計900時間、7年生から12年生までは990時間の授業時間と同等の指導を受けなければならない。そのため保護者は厳格な出席記録をつけて提出することが義務付けられている。

成績表 ニューヨーク市のホームスクールでは、冬・春の2学期制(フリンクセメスター)を踏襲し、各学期2回の計4回成績表(グレート・リポート)を提出する義務がある。続く(河原その子)舞台演出

ニューヨーク市ホームスクールについてのお役立ちサイト

NY市教育局のホームスクールページ	www.schools.nyc.gov/enrollment/enrollment-help/home-schooling
NY市教育局	www.schools.nyc.gov/enrollment/enrollment-help/home-schooling
ホームスクールのための教育 - 法律関連の支援団体の例	hslsda.org/content/
Home School Legal Defense Association (HSLDA)	www.homeschoolfacts.com
Home School Fact	www.time4learning.com
Time 4 Learning	www.pbs.org/parents/thrive/homeschooling-an-overview
PBS Parents Homeschooling Overview	homeschool-curriculum.org
Home School Curriculum	nychea.org/NYS-Homeschool-Regs
New York City Home Educators Alliance	www.therohomeschool.org
The ROC Network for Learning	www.differentdirections.org
Different Direction	www.khanacademy.org
KHAN ACADEMY	www.duolingo.com
Duolingo	www.nyhistory.org/education/homeschool
ニューヨーク歴史博物館	www.nyhistory.org/education/homeschool
リ/イ/イ/サイエンス/センター	www.intrapidmuseum.org/education/homeschool-programs
インドレピッド海上航空宇宙博物館	

9月から始まる新学年度(アカデミックイヤー)からホームスクール開始を希望する場合、Office of Homeschoolingにホームスクールの始めることの意味を示す「Letter of Intent」を7月1日までに提出する。内容が非常にシンプルで、子どもの名前、誕生日、9月からの学年、ホームスクールの期間(例えば2020年から21年までなど)、保護者の名前、住所、連絡先を記載するだけだ。

特決した書式はなく、サンプルレターやテンプレートはホームスクール関連の各種団体のウェブサイトやインターネットの検索で取り出せる。在の表を参照。学年の途中から始めたい場合は、ホームスクールの開始する14日前までに提出する。

その後、家庭での個別教科別指導プランとなるIHP記入フォームがWelcome Letterとともに送られてくるので、8月15日までにOffice of Homeschoolingに提出する。年度の途中から始める場合は、IHPを4週間以内に届いてからIHP記入フォームはDOEのホームスクールページから手に入ることも可能だ。

ニューヨーク市の場合、学年ごとに履修すべき教科をホームスクールでも履修するよう定められている。このIHPの作成も、Letter of Intentと同様、ホームスクールの支援団体のサイトやインターネットを検索してサンプルを見つけることができる。

体の痛みを取り除きませんか?

手のしびれや痛みは **手根幹症候群** かもしれません。

背中の痛みは **手術なしで** 治します

ほとんどの保険が適用されます。

347-997-1910

Empire Physical Medicine & Pain Management
7 West 45th Street 9th Floor, New York, NY 10036 (bet. 5th & 6th Ave)
Downtown Spine, Sports & Orthopedic Rehabilitation, PC
ストリート 65 Broadway (between Wall St and Exchange Place), suite 603

DAILY SUN New York

デイリーサンズの携帯アプリでもエデュサンがチェックできます

今すぐダウンロード!

Dailysun newyork

App Store

Google play

デイリーサンのウェブサイトバックナンバー掲載中!

ニューヨーク発 教育 & 子育て情報

あねこねNY教育事情

www.dailysunny.com NY教育

私立日本人学校 non profit organization www.japaneseschool.org

ニューヨーク育英学園 since 1979

Japanese Children's Society, Inc.
8 West Bayview Ave, Englewood Cliffs, NJ 07632
Tel: (201) 977-4832 Fax: (201) 994-5680

Friends Academy マンハッタンキャンパス 2460 Linnolee Ave. #103-109, Fort Lee, NJ 07024
Tel: (212) 295-8535 Fax: (212) 813-9122

R.Lingo Learning Center 267-7111 1-10th St. New York, NY 10013
Tel: (212) 917-4707

全寮制デイスクール フレゼンス・アカデミー

幼児部: 年少(3才児)~年長(5才児) 全日制「たんぽぽ幼稚園」 年少(3才児)~年長(5才児)
小学部: 1年生~6年生 幼児クラス: 親子の日本語教室、日本語の基礎教室、幼児教室
小学部: 国語教室
土・日曜クラス: 日本語ウイークエンドスクール

サマースクール

幼児部: 年中(4才児)~年長(6才児) 親子教室 体験教室 3才児~5才児 幼児部: 年中(4才児) 英語教室
小学部: 1年生~6年生 子どもの心へやこもも 小学部: 1~8年生の教室 年長(5才児) 日本語教室
中学部: 1年生~3年生 留学クラス 留学クラス: ESL, 英文法 小学部: 1年生~6年生 国語教室
高等部: 1~2年生 (NJ校、PW校のみ) ホームスクールシステム ホームスクールシステム 留学判定 留学判定

のびのびと学び、それぞれのアイデンティティーを育てる
それがニューヨーク育英学園です

園児・児童 募集中

幼児部: 年少(3才児)~年長(5才児)
小学部: 1年生~6年生

全日制「たんぽぽ幼稚園」 年少(3才児)~年長(5才児)
幼児クラス: 親子の日本語教室、日本語の基礎教室、幼児教室
小学部: 国語教室
土・日曜クラス: 日本語ウイークエンドスクール

サマースクール

幼児部: 年中(4才児)~年長(6才児) 親子教室 体験教室 3才児~5才児 幼児部: 年中(4才児) 英語教室
小学部: 1年生~6年生 子どもの心へやこもも 小学部: 1~8年生の教室 年長(5才児) 日本語教室
中学部: 1年生~3年生 留学クラス 留学クラス: ESL, 英文法 小学部: 1年生~6年生 国語教室
高等部: 1~2年生 (NJ校、PW校のみ) ホームスクールシステム ホームスクールシステム 留学判定 留学判定