

アプリとメルマガで毎日配信

DAILYSUN



NEW YORK

特約共同通信

DAILYSUN NEW YORK LLC

www.dailysunny.com
info@dailysunny.com

デイリースンの広告に関するお問い合わせは

For all advertising inquiries, please contact us.

Email: advertisement@dailysunny.com

Phone: 646-327-6443

ニュージャージー補習授業校
児童生徒受付中!
対面授業再開!

www.njws@jwsnj.org www.jwsnj.org

NEX NIPPON EXPRESS
海外引越

特別号はパソコン・携帯電話からもお読みいただけます。左のQRコードからアクセスしてください。



4/28/2023 No.4412



教育特集号

- 新学年特集 | 2~12 pages
- インタビュー 植村花菜さん | 7 page
- 夏の体験学習プログラム | 15 pages
- 日系教育機関リスト | 18~19 pages

カトリック (本紙)

Dream Together
CBC AMERICA LLC
www.cbcafrica.com

Yamazaki All Natural
Yuzu-It
YUZU PEPPER SAUCE
液体 柚子こしょう

おかげさまで **47周年**
ビジネスカードは **ヒカリ印刷**
212-302-8868
www.hikaritype.com
order@hikaritype.com
特急名刺 (翌日仕上) も取扱中。事務用品の印刷・販売グッズ

尾崎真由美会計事務所
全ビザ、全州サポート、法人・個人税務申告、給与計算、経理代行、税務署からの手紙対応、会社設立

IRS監査プロテクションプラン
IRS対応年間無制限

18001 OLD CUTLER RD, Suite 454, Miami, FL 33157
E-mail: info@1040me.com

1-(877)827-1040
ウェブサイト1040me.com

Global Fertility & Genetics
妊娠・不妊治療クリニック
グローバル・ファティリティ・アンド・ジェネティクス

Tomoko Okamoto
International Patient Coordinator

Melvin H. Thornton, MD
Medical Director
Director of Third Party Reproduction

日本語デスク
917-940-2703
tomoko@globalfertility.net

注目の再生医療PRPなどを用いて、不妊・流産の根本的な原因を予防・改善する最新治療も行ってまいります。

115 E. 57th St. Ste 420-430, NY, NY 10022
212-381-9558 各州保険対応
月～金: 7:30am～5pm, 土: 8am～12pm
www.globalfertility.net

不妊治療
コーディネーター
トモコ

当院の情報
(日本語)は
こちら

HIBARI FAMILY MEDICAL
ひばりファミリーメディカル

新生児からお年寄りまで診察
できる家庭医療専門医常勤

201-581-8553
info@hibari.sprucecare.com

725 River Road, Suite 214
Edgewater, NJ 07020
hibarifamilymedical.com

ニュージャージー・ニューヨークの
かかりつけクリニック

台所の信用
台信商店
dainobu

お弁当・お惣菜・お寿司・お野菜・お肉・お魚・Zaiyaさんのパン
食料品・日用品・日本のお薬・ビール・おつまみ 約4,000品取扱

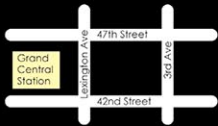
ダイノブ商店へようこそ!!

マンハッタン3店舗でEBTカードでのお支払いができるようになりました。

129 East 47th Street
New York NY 10017
TEL 646-838-9904

4 5 6 7 E M

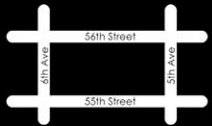
Bel: Lex & 3rd Ave



36 West 56th Street
New York NY 10019
TEL 212-707-8525

E F M N R W

Bel: 5th & 6th Ave



498 Ave of Americas
New York NY 10011
TEL 212-645-0237

F L M 1 2 3 E

Bel: 6Ave 13th & 12th st



J+B Design and Cafe
300 7th St Brooklyn, NY 11215
Website: http://www.jpplusbdesign.com

Phone ☎ (347)987-3217
Open : 11am-7pm (Please make sure)



お弁当・お惣菜・お寿司・お野菜・お肉・お魚・食料品・日用品・ビール
日本の食材・日用品を多数品揃えいたしております!

毎週、土曜・日曜は

※お肉・お魚は割引対象外です。

冷凍食品

売切れ御免
全品

40%
引

※お肉・お魚・ブルックリン店は割引対象外です。

DAINOBU
E-MARKET*

@dainobuny

豊富な品揃えをご自宅までお届け!

ダイノブ商店

ONLINE SHOP

Manhattan / Brooklyn / Queens

の一部地域からのご注文で...

配送料無料!!

※ 100ドル以上のご注文から。(\$100以下は配送料 \$5)
Dainobu スタッフがご自宅までお届けにまいります。

TOMIZ Restaurant Nippon
Go! Go! Curry, Japan Premium Beef
TOMIZ, Restaurant Nipponの商品もお届けします!

その他の全米エリアへはFedExにてお届けいたします。

送料全米一律10ドル! (100ドル以上のご注文に限りませ)



dainobunyc.com

SPECIAL COUPON
Daily 10% off per day
※限定一日一枚ご利用

EXPIRE 05/31/2023
お惣菜各種
10% 引
2品 まで

EXPIRE 05/31/2023
お菓子各種
10% 引
2品 まで

EXPIRE 05/31/2023
食品各種
10% 引
2品 まで

EXPIRE 05/31/2023
お野菜各種
10% 引
2品 まで

EXPIRE 05/31/2023
お肉・お魚各種
10% 引
2品 まで

EXPIRE 05/31/2023
日用品各種
10% 引
2品 まで

EXPIRE 05/31/2023
お惣菜各種
10% 引
2品 まで

EXPIRE 05/31/2023
お菓子各種
10% 引
2品 まで

EXPIRE 05/31/2023
食品各種
10% 引
2品 まで

EXPIRE 05/31/2023
お野菜各種
10% 引
2品 まで

EXPIRE 05/31/2023
お肉・お魚各種
10% 引
2品 まで

新学年特集

日本人学校で学ぶということ

日本では2020年から小学校で英語が必修科目となった。大手英会話教室は0歳児からのクラスを開講し、都心のインターナショナルスクールには日本人の入学希望が殺到している。多くの家庭が英語教育に熱心に取り組んでいる。NYに海外赴任で転居されたご家族は、我が子を現地校に通わせるか、または日本人学校に通わせるか大きな選択を迫られる。現地校ではENL教員の助けもあり、大人の予想をはるかに上回るスピードで子どもは英語を習得していく。そんななか、日本人学校は、長年ここNYで日本人家庭に大きな信頼を得ている。それは単に「日本語が通じる教育機関」というだけでなく、質の高い日本語と英語の教育を受けることができるからではないだろうか。今回の企画では、実例を元に学校の魅力をさぐってみたい。

ニューヨーク日本人学校

日本人としての軸を持ち、国際的な考え方を持つ人材の育成に取り組む

日本の教育課程を中心として学びつつ、ITを利用した学習や日本の伝統を感じられる文化的行事などを実施し、日本と同じ経験ができるようにしています。また様々な活動を通じて、幅広い視点を持てる学習を実践しています。

本校の教育目標は、「心身ともに健全で、自らを高めていく意欲とたくましく生きる実践力を身に付けた国際性豊かな児童生徒の育成を図る」です。

この教育目標達成を目指し、日本の学習指導要領を基本とした教育課程を実施するために、文部科学省からの政府派遣教員14名を中心として、ネイティブの英語科(5名)・Art科(1名)、音楽専科(2名)、特別支援教育(教員1名、支援員4名)で構成している教員で授業を実施しています。

また、日本古来の文化を学校行事の中に取り入れたり、外部講師を活用して講演会を行ったりして、多面的に日本文化を理解できるよう工夫し、日本人としてのアイデンティティを育てています。

さらに、本校は、英語教育(英語科とArt科)と学校間交流・国際文化理解にも力を入れています。英語力を付けた上で、日本以外の国際文化の理解や交流体験を行い、将来、日本人として国際社会という場面で臆することなく自分自身の力を発揮し、国際社会に貢献し活躍できる人材を育てるプログラムを実施しています。多くの国から人々が集まってくる米国に設置されている日本人学校だからこそできる教育を実践しています。

中等部卒業生は100%の進学率です。現地のハイスクールへ進学する場合がありますが、ほとんどの進学先は日本の有名進学校になります。将来、本校在籍者一人一人が国際社会で活躍することを願っております。



英語の授業風景。1年生からネイティブの英語教員による週4～5時間の授業を受けるので、英語力は格段に伸びます。また、現地の英語教材を併用しているので、生きた英語力が確実に向上します。

a+b

教員インタビュー

各教科の基礎と基本が定着する学習指導とコミュニケーション能力向上への取り組み

Q1. 日本での教員経験と専門分野は何ですか？

公立小学校で11年間の勤務を経てニューヨーク日本人学校へ赴任しました。日本では、専門教科である保健体育科を核として、学級づくりを行ってきました。

Q2. ニューヨークで日本人に教育をする難しさや良さを教えてください。

日本では当たり前のように手に入るような教材や教具が、簡単には手に入れないということです。そのため、日本から教材を計画的に取り寄せたり、現地にあるものを工夫して代用したりしています。また、限られた人間関係や人数の中でいかに多様性を認め合い、個人として自立した児童生徒を育成していくかということも難しさを感じていることの一つです。



船山 隆 教諭

一方で、学級の人数が少ないということ、個人に目が行き届くことで適切な学習支援ができ、一人一人が活躍する場面も多くなっているという本校の良さにもなっています。

Q3. 日本語、英語教育の重要性を教えてください。

今後、日本に帰国したり、日本語を母語として生活したりしていくためには、まず第一に国語科の学習のみならず学校生活全般を通して国語力を高めるとともに、様々な学習活動に取り組む中で日本語での思考力・判断力・表現力を高めていくことが求められます。また、二つ目として今後グローバル社会で活躍していくうえで英語力は必須のものとなり、英語を学ぶことから英語で学ぶ力への転換も重要となります。英語で自分の考えを伝えたり、議論したりできるまで英語力を高めていくことが求められるのではないのでしょうか。

このような力を身に付けさせるために本校では、日本の学習指導要領に準拠した学習内容をしっかりと教え、各教科の基礎・基本が定着できるような学習指導を心掛けています。更に、コミュニケーション能力を高めるためのディスカッ

ション、協働で課題解決したりしていくような活動、各教科や総合的な学習の時間にパソコンを使って調べ学習をし、自分の手でプレゼンテーションソフトを活用して資料作りをするなどして、人前で自分の考えをしっかりと表現できるような機会も多く設定するようにしています。

また、本校の英語教育はネイティブの教員が一人一人の英語力を診断し、その習熟度に応じてレベルに合った学習を受けることができます。英語の学習では、アルファベットの発音や単語の成り立ちをはじめ、話す、聞く、書くといった基本的な学習に加えて、生活に必要な語彙や表現の仕方を学ぶ学習、長文を読んで自分の考えを英文にまとめるなどの学習もあり、日本の公立学校が行う英語学習よりも高いレベルで行われています。このことは、帰国後にスムーズに日本の学校教育へ適応できることはもちろん、高い英語力を身に付けた状態で帰国後の活動に活かすことができると考えられます。

新学年特集 【日本人学校で学ぶということ】



卒業生紹介

環境の変動に対応する適応力と
多様な人々と関わる力が鍛えられた

卒業生：Cさん
受験経験：高校受験、大学受験
年代：20代

Q1. 日本の学校授業との違いはどんなところでしたか？

まず、日本人学校の生徒には、親がアメリカに住んでいるという唯一の共通点がありますが、日本では見られないような特異かつ多様性のあるバックグラウンドが混在するという特殊な状況があります。出身地が日本各地（あるいは海外）であるだけでなく、海外在住歴も非常にバリエーションに富みます。私の同級生には初めて海外に住む人やアメリカにしか住んだことがない人、ロンドンや香港など他の国に住んだことがある人などがいました。

様々なバックグラウンドをもった子どもが渡米や帰国、現地校からの出入りなどによって頻繁に入れ替わるということも日本の学校との大きな違いです。このことは日本人が所属するコミュニティとしては世界的に見ても稀有なものではないでしょうか。そして、ニューヨーク日本人学校では、その様々な特色を持った人が少数で高密度に生活しています。そのことも、ニューヨーク日本人学校の素晴らしい点だと思います。

Q2. 日本に帰国して学校生活をおくるなかで、日本人学校で学んでよかったと思ったことは何ですか？

人は自分と同じような属性を持った人と群れがちですが、日本人学校のような環境では全く違う属性の人がモザイク状に集まって過ごします。人間の適応力とは感心するもので、そのような環境にいると英語が得意、スポーツが得意、場を和ませるのが得意など適材適所でそれぞれの長所を理解し協力して歯車を動かしていくようになります。また、在籍していると多くの新入生・転入生の出会いや別れを経験します。そのような経験を繰り返すことを通して、環境の変動に対応する適応力と多様な人々とコミュニケーションをとる能力が自然と鍛えられていったと実感しています。

さらに、ニューヨーク日本人学校の良さとして特筆すべき点は、立地がアメリカにあるという特色を生かした英語教育と貴重なアメリカ文化体験ができることにあります。英語教育は、レベル別のクラスで週に4、5回あり、ネイティブの先生方とコミュニケーションをとる機会がありました。そこで耳と発音が鍛えられたことが今に生きていて自分自身では感じています。また、学校行事などのイベントでも英語を使う場面があり、学習発表会でのスピーチや現地

校との交流などがありました。

初等部では米国社会という授業があり、初等部中等部それぞれの修学旅行は主にアメリカの歴史に関する場所の訪問学習をしました。同級生のその後の進学や就職の進路にはこういった経験を活かして進んでいる方が多く見られるので、その時期の経験は色濃く頭に刻み込まれる価値のあるものと思われまます。

Q3. 日本人学校で物足りないと感じたこと、またその対処方法はありますか？

数学や国語などの授業は基本的には

担当の先生が日本の授業方針に従って授業をしてくれますので、全ての授業を英語で行う現地校と比べると物足りなさを感じるご家庭もあるかもしれません。人それぞれに合った環境を日本人学校か現地校かで選択されるとよいと思います。

また、授業は少数で先生方との距離が近いので、非常に柔軟性がありました。理科の授業では早く終わったときには空き缶とモーターを組み合わせて船舶製造機を造ってみたり、雪の日にはミーティングを早く終わらせて（NYならではの）ソリで遊んだりする自由さが心地よかったのを覚えています。



保護者紹介

日本人としての自己の確立と
帰国後の高校受験を想定して

Q1. 日本人学校に決めた理由は何ですか？

日本人としてのアイデンティティの確立を望んだことと本人の希望で、ニューヨーク日本人学校への入学を決めました。帰国後は高校受験を想定していた為、5教科の勉強をさせたかったというのも日本人学校を選択した理由の一つです。

Q2. 帰国や受験にむけて親御さんがサポートした具体例を教えてください。高校受験を踏まえて、早い段階から

の通塾、受験校の情報収集、スケジュール管理等をサポートしました。

Q3. 日本人学校だけでは足りないと思ったことはありますか？

日本の中学校の部活動のように仲間とスポーツをする経験が足りないと感じましたので、現地の同年齢の方との交流もさせた。ライやグリニッジのバスケットボールのトライアウトを受け、6年生から8年生にかけて練習や試合に参加させました。



進学先学校紹介

東京大学 理学部生物学科

東京大学は、学問の自由に基づき、真理の探究と知の創造を求め、世界最高水準の教育・研究を維持・発展させることを目標としています。研究が社会に及ぼす影響を深く自覚し、社会のダイナミズムに対応して広く社会との連携を確保し、人類の発展に貢献することに努めています。教育システムとしては、学部教育において、幅広いリベラル・アーツ教育を基礎とし、多様な専門教育と有機的に結合する柔軟なシステムを実現しています。入学して最初の2年間を前期課程、その後の2年間を後期課程と呼び、学生は、後期課程から理学部、工学部、経済学部といった専門課程で学んでいます。

生物学科の大きな特徴は、ヒトを含む多様な生物の示す生命現象に、直接接することを原点とした研究・教育を行っている点でしょう。附属の臨海実験所や植

物園を使った実習など、さまざまな野外実習を取り入れています。その他にも、ヒトを一つの生物種として、その進化や適応の観点から総合的に学ぶことも大きな特徴です。

教員は、ヒトを含む多様な生物の、分子から、個体、集団にいたる様々なレベルの生命現象に取り組んでいます。モデル生物を使う研究では、新たな視点や手法を導入し分野をリードしています。また、新しい生物現象の解析に適したモデル生物を新たに作り出すような研究、新分野を開拓する研究でも世界第一級の業績をあげています。これらの研究の成果は、理学としての基礎生物学の発展をもたらすばかりでなく、医学の発展や、食料危機や生物多様性の維持など、21世紀の人類に突きつけられた難問の解決にも大きく寄与しています。



ニューヨーク日本人学校

Tel 203-629-9039
6 Riverside Ave, Riverside, CT 06878
<http://www.gwjs.org>



ニュージャージー日本人学校

世界に通用する人材の育成を目指し 日々教育活動を実践

一人一人を大切にすきめ細やかな指導を通じて、国際感覚豊かでグローバルな人材を育てています。少人数の良さを生かした指導のもと、生徒はアットホームな雰囲気の中、伸び伸びと生活しています。

ニュージャージー日本人学校は、『1 すすんで学習しよう 2 思いやりの心をもとう 3 健康な体をつくろう 4 アメリカ社会を理解しよう』という4つの教育目標の下、世界に通用するグローバル人材の育成を目指し、日々教育活動を実践しています。

その一つが、少人数学級によるきめ細やかな指導です。少人数の場合、その場で

疑問や質問を解決できます。“一人一人の発表・発言の機会が多い”⇒“表現力が向上”⇒“肯定感、有用感が高揚”というサイクルも生まれ、誰もが主役になることができます。

そして、小・中学生が同じ校舎で生活しているため、休み時間や行事を通じて小中連携（縦割り）活動が日常的に行われています。支え合い・学び合う習慣を

通じて互いを思いやる気持ちや豊かな心が育ちます。

米人講師によるARTやESL、現地校との交流や校外学習等を通して、“英語で考え、英語で伝えよう”実践的な英語活用能力も育ちます。

また、初等部一年生より一人一台端末学習を実践しながら、ITCリテラシーの向上に努めています。

卒業後は、ほぼ全員日本国内の高等学校に進学するため、進路説明会（年3回）、進路相談、面接指導等を通じて個に応じた進路・進学指導にも取り組んでいます。

本校の児童・生徒の合言葉は、“我らNJファミリー”。これからも本校は、兄弟や家族のような関係を保ちつつ、あらゆるニーズに対応する、「誰にとっても居心地のよい学校」づくりを目指します。

a+b 教員インタビュー

日本の良さとアメリカの良さを融合させ より良いものを目指していく

Q1. 日本での教員経験は？

23年間です。ニュージャージーでは2年で、合わせて25年です。

Q2. 専門分野は何ですか？

大学で、その当時「登校拒否」と言われていた不登校について興味をもち、保健体育分野のメンタルヘルスについて学び、教職についてから、教育臨床カウンセラーの資格を取りました。教科研究では、主に道徳、総合的な学習の時間（国際理解教育・SDGs）、英語・外国語活動の教材開発や授業実践に取り組んでいます。小学校専修、中高の保健体育、中学校の英語、特別支援の教員免許を持っています。

Q3. ニュージャージーで日本人に教育をする難しさを教えてください。

①児童生徒数の確保。本校に限らず言えば少人数ゆえのメリットもかなり大きいと思いますが、ある程度の児童生徒数がいる方が学習の幅は広がると思います。

②アメリカのルールによって子どもの行動が制限され、自由に出歩けないため経験不足や運動不足を感じることがあります。

③教員間では、日本的な学習規律やマナーの指導について話題になります。日本の良さとアメリカの良さを融合させ、より良いものを目指していくことが課題です。



佐久間 みのり 教諭

Q4. 日本語、英語教育の重要性を教えてください。

言語は他の人とつながるためのツールだと考えています。日本語と英語それぞれで自分の考えや気持ちを表現できることで、子どもたちの可能性が広がっていきます。また、多面的、多角的なものの見方にもつながっていくという点でも重要と考えます。

Q5. 日本に帰国したとき、日本の教育環境レベルに遅れを取らないために実践していることを教えてください。

今はオンラインでどこにいても学べるので、Zoomを活用し、日本で行われる研修会や私的な学習会（大学教授にご指導いただいているゼミ）に継続的に参加しています。日本にいる教員との交流によって教育現場の「今」を知ることができますし、小学校から大学まで様々な校種の教員の目で、自分の指導案や録画した授業を見てもらうことで、大きな学びを得ています。



初等部現地校との学校間交流／互いの学校を行き来し、それぞれの国の文化を交えた活動の中で、英語で気持ちを伝え合える喜びや楽しさを体験します。



中等部イーストバレー宿習学習／新年度早々の宿習学習では、大自然の中で現地スタッフ指導による野外体験などを通じ、自主性や協働性を高め、より良い人間関係を築きます。

新学年特集 【日本人学校で学ぶということ】



卒業生紹介

自信を得られる環境で、多くの成功体験ができた

Q1. 日本の学校授業との違いはどんなところでしたか？

一つ目は英語に関することで、小学校1年生から英語の授業があり、全学年を通じて英語の授業が多かったこと、また米国人教師によるESLクラスがあったことです。ESLクラスは学年ではなくレベル別に分かれていて、自分より学年が低くても流暢に話す子もたくさんいて、あんな風になりたいと刺激を受けることがありました。

また英語という言葉だけではなく、ハロウィンやサンクスギビングなどのアメリカの文化、行事、アメリカ史、歴史上の人物についての学習も充実していました。

二つ目はどんな教科でも人前で発表

する授業が多かった点です。人数が少なかったこともあり、選ばれた人だけではなく全員が発表する機会が多く、ICT機器を駆使したりプレゼンテーション方法を工夫したりしながら人前で話す度胸がつかえました。またディスカッション形式で相手の意見も聞きつつ自分の意見をはっきりと主張する場も多く、とても勉強になりました。

三つ目は、生徒主体で物事を決める機会が多かった点です。例えば体育では課題や目標を自分たちで話し合っただけで、ルールも生徒が相談し適宜調整することで、より自主性を育める授業となっていました。先生からの一方的な授業ではなく、先生と生徒がお互いにベストな

卒業生：Dさん
在米期間：4年半
受験経験：高校受験
年代：10代
得意分野紹介：ダンス

方法で授業を展開できるのが、ニュージャージー日本人学校の強みだったと思います。

Q2. 日本に帰国して学校生活をおくるなかで、日本人学校で学んでよかったと思ったことは何ですか？

日本の学習指導要領に沿った内容をすべて学べたことで、高校に入学してからも学校の授業に遅れをとることなく勉強できている点です。特に国語や数学など、積み重ねが大事な教科は丁寧に指導していただいていたおかげで基礎が固まり、毎日の授業を楽しんで受けることができています。

また、ESLの授業が充実していたのでリスニング・スピーキングの技能が上達しやすい環境だっただけでなく日本の英語の授業と同じように文法の授業もあったので、入試にも強くなれました。先生方は疲れて伸ばしてくれ

たので、自分に自信ができました。英語が上達したとき、発表が上手くできたときなど、どんな小さなことで褒めて下さったので成功体験を増やすことができました。そのおかげで渡米前よりも帰国してからのほうがポジティブな発言が増え、委員会に参加したり、より積極的に行動できるようになりました。

Q3. 日本人学校で物足りないと感じたこと、またその対処方法はありますか？

正直に言うと私は日本人学校を選んだことにとっても満足していて、特に物足りなく感じたことはありませんでした。強いと言うならば、人数が少ないため誰か一人がお休みするとクラスが寂しくなってしまうところです。しかし少人数だったからこそ団結力が強く、初等部・中等部の壁を越えて学校全体で仲が良かったので不満を感じたことはありませんでした。



卒業生保護者紹介

馴染みやすさと環境
高校受験を見据えて入学

Q1. 日本人学校に決めた理由は何ですか？

大きく三点あります。一つ目は、娘が渡米にあまり前向きではなかったこともあり、環境が何もかも変わる中で、せめて生活の中心である学校生活は馴染みやすいところからスタートしようと、親子で話し合っただけで決めました。また入学後に、環境や英語に慣れて本人が希望したら、現地校への転校という選択肢もあるかと考えていました。

二つ目は、一足先に渡米していた主人がニュージャージー日本人学校の運動会を見学させていただく機会があり、アットホームな雰囲気がとても良かったとの報告を受けていたことです。学校選択に迷っている場合には体験入学等、実際自分の目で確かめてみるのも良い方法かと思います。

三つ目は、日本での高校受験を考えていたので、学力維持の観点からも日本人学校が良いかと思いました。

結果として、日本と同じ授業をきめ細やかに学習できただけでなく、英語教育が大変充実していて想像以上に英語が得意になり、日本人学校を選んだことに親子共々大満足しております。

Q2. 帰国や受験にむけて親御さんがサポートした具体例を教えてください。
・一時帰国の際には地元の学校に体験入学の形で通学させていただき、日本人学校とは異なる学校生活を子どもにも経験してもらおうとしました。

・高校の学校説明会に、中学2年の夏の一時帰国時に出席し、早めに情報収集を行いました。

・インターネットで志望校の入試状況をごまめにチェックしました。必要があれば、メールや電話で直接質問させていただきました。

・日本から取り寄せる書類、或いは日本へ郵送する書類は郵便事情を考慮して早め早めに準備しました。また日本にいる親族に事前に依頼する必要があるものの有無を確認し、そもそも受験が出来ないことのない様、書類関係には万全の注意を払いました。

Q3. 日本人学校だけでは足りないと思ったことはありますか？

現地校と比べると、どうしても現地の人々との交流は少ないと思いました。英語の授業が充実し、英語が得意な生徒も多かったため、現地校との学校間交流の場がもう少し多かったり、学校外に出てもっと英語を実際に使う機会があれば、更に英語力が向上するだけでなく、現地の生活を楽しむことに繋がってはいないかと感じました。

また、米国が自動車社会ということもあり、部活動がなかったことから、体力をつける機会が少なかったと思います。ただ、現地の人々との交流や体力向上などは、地域ボランティアへの参加や現地スポーツクラブに所属するなど保護者側でサポートできることであり、日本人学校に通いながらも実現は可能かと考えます。



進学先学校紹介

青山学院高等部



青山学院は、キリスト教信仰に基づく教育を行う幼稚園から大学院までの総合学園です。高等部は、1950年に共学の高校として開設されました。帰国生入試を実施している本校には、様々なバックグラウンドを持つ生徒がいて、一人一人が自分の興味関心に即した学習を深められるよう、幅広いカリキュラムを備えています。特に英語は、少人数クラスで個々のレベルに応じた教育を行い、ネイティブ教員の担当する科目も多岐にわたります。青山学院大学の教員から専門分野を学べる学問入門講座

を実施しているほか、実際の大学の授業を履修できる制度もあります。国際交流や平和・共生教育にも力を入れ、姉妹校である英国やイタリアの学校との短期交換留学、夏休みのカナダ・ホームステイ、フィリピン訪問プログラムや東ティモールの被災地古市への訪問プログラムも実施しています。自由な校風のもと、生徒会活動も盛んで、バレーボール大会や文化祭などの行事は特に盛り上がりがあります。

なお、卒業生の約85%は、内部進学制度で青山学院大学へ進学しています。



ニュージャージー日本人学校

Tel 201-405-0888
117 Franklin Ave, Oakland, NJ 07436
<https://newjerseyjapaneseschool.org/>



日本では3月13日以降、コロナ禍で長らく続けられてきた自主的なマスク着用が原則不要となった。にもかかわらず、マスクを外す動きはほとんど広がりが見られず、日本中にマスク姿の人が今も溢れている。厚生労働省は「個人の主体的な選択を尊重し、個人の判断が基本となる」と呼び掛け、個人に委ねられる点を強調しているものの、「主体的な選択」や「個人の判断」は果たしてどこにいったのだろうか。あるいは、他人と異なることをするのにやはり抵抗があるのか。ちなみに、私は満員電車に乗る時と病院を訪れる際を除き、着用していない。

同調が求められる社会と、個性が尊重される社会。やや難ばくに分類すれば、日本と米国双方の社会はこのように言い表すことになる。社会を構成する個人の集合体が出すものを国民性と位置付ければ、その国民性が形成される過程は、国民に施される教育方針にも大きく左右される。民主主義社会において、とりわけ公立学校は、その国の縮図と言っても過言ではない。日米の公教育は、何が異なっているのだろうか。

とにかく、褒めて自己肯定感を育む

子どもが通った米国の公立小学校で、驚いたことは数知れない。ざっと挙げてみただけで、①使用する文房具は新学期前に持ち寄ってシェアする②先生は、子どもを保護者に送り出した後、直ちに帰宅する③本場のPTAは、日本のPTAと本質的に異なっていた④貧困家庭の児童にスクールラン

小西一禎の 日米見聞録

第5回

小西一禎(こにし・かずよし)

ジャーナリスト。慶應義塾大卒業、共同通信社入社。2005年より本社政治部に首相官邸や自民党、外務省などを担当。17年、妻の米国赴任に伴い休職、妻・二児とともにニュージャージー州フォートリーに移住。在米中退社。21年帰国。米コロンビア大東アジア研究所客員研究員を歴任。駐在員(駐夫・主夫友の会)代表。執筆分野は、キャリア形成やジェンダー、海外生活・育児、政治、メディア。著書に『猪木道——政治家・アントニオ猪木 未来に伝える闘魂の全真実』(河出書房新社)。



小西一禎の日米見聞録の全連載はこちらでお読みいただけます。



米国の公教育にあって、日本にないもの

子が無償提供される⑤ギフテッド教育が公立校で実施される⑥学校指定の服装(体育着)がない—などだ。

とりわけ、衝撃を受けたのは、先生が各児童の長所を見出して、とにかく褒めることだった。間違えなく、自己肯定感が育まれるに違いない。パンデミック直後、即座にオンライン授業に移行したこと自体、大いに感心したのだが、そのためもあって、連日授業参観を休めてきたゆえの産物だ。

算数セットのシール貼りは苦行

逆を言えば、上述した驚きは、日本の公教育にないからこそ、驚いたのである。先生の残業時間の多さは社会問題化。本場PTAは、強制力がなく自由参加だ。体育着や給食箱は指定され、持ち物の布製かばんは記名欄の位置や大きさまで決められている。算数セットのおはじきなどに名前シールを貼った際は、親の苦行そのもの

だった。例外はあろうが、個性よりも均一や画一であること、規律や決まりの重視がとにかく求められる。言ってしまうえば、かなり窮屈だ。

世界で話題を席巻している「ChatGPT」を開発した米国のベンチャー企業「オープンAI」のサム・アルトマンCEOが4月10日に来日し、首相官邸と自民党を足早に訪れた後、用件は済んだとばかり早々に離日した。賛否両論が交錯する対話型AIの是非を、ここで論じるつもりはないが、アルトマン氏は37歳。次から次へと、若い俊英が飛び出す米国の教育背景はただただ興味深い。

この原稿を書いていた土曜日の昼下がり、衝撃的なニュースが飛び込んできた。衆院補選の応援演説で和歌山市を訪れていた岸田文雄首相に対し、筒状のものが投げ込まれたのだ。警護官(SP)が即座に首相に覆いかぶさり、けがはなかったが、その後、爆発し、危ういところだった。安倍晋

三元首相が凶弾に倒れたのも、昨夏行われた参院選の街頭演説の最中だった。

同じく昨夏の参院選で、私の母校である仙台二高(宮城県)で、3年生の女子生徒が選挙の仕組みを説明する手作りポスターを校内に張り出したところ、教員から「政治的活動に当たる」、「選挙に絡めないで書いて」などと言われ、はがすのを余儀なくされた。生徒がツイッターで発信し、メディアが取り上げたこともあり、学校側は生徒に謝罪し、張り出しを認めたものの、OBとして実に残念な事案だ。

18歳未満選挙権が付与され、主権者教育はますます欠かせない。単なる政治の仕組みだけでなく、クレームが飛び次元を超えた民主主義教育を展開しないと、政治家への「攻撃」が繰り返される恐れがある。2020年の大統領選時、子どもの小学校担任が各立候補者の人物像を説明し、「自分が大統領になったら、何をしたい?」と児童に尋ねていたのが思い出される。

早稲田アカデミー ニューヨーク校
オンライン受講が可能です!
校舎での「対面授業」 オンライン「双方向Web授業」
両方やります! 選択できます!

イベント・講座
夏期講習会受付中
本校でやる子を見て、全力でサポートします! 無料の個別カウンセリング・体験授業についてもお気軽にお問い合わせください。
夏期講習会時間表 (米国東部時間)

小1~中3 保護者様対象
帰国生入試のための受験情報をお伝えします!
ニュー YORK 受験講演会
6/11日 無料
時間▶[中学入試の部]11:00~12:30/[高校入試の部]9:00~10:30
会場▶早稲田アカデミー ニューヨーク校

帰国後は
随時、早稲田アカデミー日本国内校舎の通常授業への参加が可能です。
首都圏に約190校展開しています。
クラス分けテスト・体験授業をご希望の際はWebよりお問い合わせください。

小1~中3 保護者様対象
入塾説明会 5/7日
Web開催 無料 時間▶11:00~12:00 ※米国東部時間
小1~中3向けの各コース内容や、早稲田アカデミーのカリキュラムの特長、サポート体制、双方向Web授業などについて詳しくご説明します。

INTERVIEW

アーティスト

植村花菜さん

社会現象となった「トイレの神様」は2010年の大ヒット曲。シンガーソングライターの植村花菜さんは、ジャズドラマーの旦那さまと一緒に、8歳になったばかりの息子さんの子育てに奮闘するママさんとしての顔も持つ。子育てなんて言葉はおこがましい!ときっぱりと言い切る花菜さんから、幼少時代やご家族、コロナ禍による一時中断を挟んだ旦那さまと息子さんとのNY生活について、人生の深いところまで掘り下げる興味深いお話を伺った。

第一部

自分が変わった方が早い



一花菜さんはどうい子どもでしたか?小さい頃から歌を書いていたんですか?

歌ではないんですが、毎日日記を付けてました。思ったことや起きたことを言葉にして、どうしてそうなったんだろう?とひとつひとつ掘り下げて、自分で答えを見つけようとしていました。わりと放任主義の家庭で野放しに育ちました。思ったことはすぐやる猪突猛進タイプで、自転車に乗ると決めたその日に転んでも転んでも起き上がって練習して生傷だらけ(笑)

一ご家族が止めた時は?

母がすごく変わって人で、自分のやりたいことが多過ぎて子どもにあまり関心が無いというか。門限も無ければ怒られることもなくて。こだわりが強くて自由。今でも母から電話がかかってくるのは誕生日の時だけ、でも決まって数日遅れです(笑)。小学3年生からは隣の家でおはあちゃんと呼ぶようになったので。

一どういご事情だったんですか?

おはあちゃんがかなくなった時に、おはあちゃん一人じゃ寂しいから一緒に住んであげて、という話になって。私もまだ小さくて、おはあちゃんも大好きだったし無邪気に引き受けたんですが、一週間とかのお泊まりじゃなく、まさかそこから12年もふたり暮らしをするようになるとは思ってませんでした。

一途中であれ?と。

夜に一人でお風呂に入っていたら、隣の家から他の家族の笑い声が聞こえてきたりして、どうして自分だけが輪の中じゃないんだろう?と寂しく思うこともありました。実家の方に夜遅くまでいたら、母が「おはあちゃんの家の子は早く帰る!」とか言うので、すごくショックだったんです。

一それは傷つきますね。

19歳の時に母とものすごいケンカをしました。何かが爆発したんだと思います。ついで若気の至りで「あんたなんか私の母親じゃない」と言ってしまったら、母も「あんたなんか私の娘じゃない」と言ってきた。びっくりしたショックでしたが、どうしてこんなことになったのかを探っていくと、長年の誤解があったことに気づいて。私

はお母さんに捨てられたと思っていてけど、母は私が自分よりおはあちゃんを選んで出て行ったと思っていてよかったです。

一どうしてそんなことに?

私は母におはあちゃんと同じように言われたかと思いましたが、実際お母さんが言ったのは私の姉だったそうです。本人は自分が行くかと思ったらしいのですが、おはあちゃんが一番のお気に入りには花菜だから、と私を派遣。私も小さかったし能天気だったので、ちゃんと分かってなかったんですね。

一その後のお母さまとは?

お互いの行き違いに思い至ったときに、お母さんに変わってほしい!と相手に変化を求めて接するのはなく、そういう性格で生きてきた母のありのままを受け止めて接すればうまくいくのではないかと、おはあちゃんに思いました。それからはうまくいきました。母も私のブログは見てるみたいですよ。実家に帰った時に母のiPadを触ったら出てきて、あら、と(笑)

一お話を伺っていると、一般的な家族のロールモデルとはずいぶん違いますね。

そうですね。でも、正反対のロールモデルにはなりました。私はお母さんに愛されてないと思って育ったのがとても辛かったので、息子には何が育っても自分は愛されているんだ、と確信を持って育ててほしいと思っています。私は母に大好きと言ってもらったことが無かったし、そういう素振りを感じることが無かったので、息子にはきちんと毎日言葉であれこれ愛情を伝えるように心がけてます。

一言葉でというのはアメリカ的ですね。男の子だと鬱陶しがられたりしませんか?

8歳なのでまだ大丈夫ですけど、もしそうなくても全然平気です。出て行きたくなったらいつでも出て行ってもいいよ、と言ってます。早く自立してほしいんですよ。親がいなくて生きていけないような子にはなってほしくない。親が子供に唯一できることは、子供の邪魔をしないこと、そして、親がいなくても子どもが独りで生きていけるように自立さ

せてあげるのだと思っています。自分の意見と意思を持って生きていけるようにすること、その人の個性を守ってその人自身で生きていけるようにすること、それが親の務めだと信じています。

一それは子育てをしなからたり着いた境地ですか?

そうですね。自分が親になったときに、三つ子の魂百までと言いますので、3歳になるまでは絶対に怒らないと決めていました。どれだけイライラしていても、絶対に自分のエゴを赤ちゃんにぶつけないようにしようと。

一なるほど。

赤ちゃんは食べてるものを床に投げたりしますし、何回ダメよ、と優しく言ってもぜんぜん止めてくれない、ついイラッとしてしまいます。でも、なぜ今イラッとしたのかな?と考えていくと、もったいないとか掃除をしなきゃいけないと思ったからか、と。さらに、どうして掃除をしなきゃいけないとイラッとするのか?と考えたら、掃除するの面倒くさいからか、と。

一日記で鍛えた掘り下げ思考ですね。

そうしてどんどん掘り下げていくと、ティッシュを取って拭けば3秒で済むことなのになぜイライラしてしまうのか?と。そうやってあらゆる物事を突き詰めて考えてみると、イライラする必要があることと無関係じゃないか。腹が立つのは結局自分の問題で、ストレスというのは他人からもらうものではなく、自分で作り上げるものだと思ってきました。誰か何かをされたら言われたりしたこと自分にどう反応するかで、ストレスになるかならないかが決まっているんだと、と。

一仏の教えを聞いているようです(笑)

幼い息子に教えてもらいました(笑) もちろん自分に余裕がなくて、感情のまま息子に怒ってしまうこともあります。でも、その場合には感情が収まった後で必ずすぐに謝ります。イライラしてしまった息子の必す、意図については落ちついて説明しつつ、でもそれに対してイライラをぶつけたのは自分の問題で申し訳なかった、お互いに気をつけようね、と。もちろんそれででもケンカはしますけどね(笑)

取材・文：合屋正虎



新学年特集

補習授業校の魅力

平日は現地の子ども達と一緒にアメリカの小学校に通い、充実した学びの時間を過ごしている子ども達。

そんな彼らが、週末などの限られた時間で日本の教育を受けるのは、決して簡単ではありません。

子どもだけでなく家族が一丸となって取り組み、一つひとつの小さな努力がどのように身を結び、彼らの将来に役立ったのでしょうか。

ニューヨーク補習授業校

世界で有数の大規模補習校
日本人として活躍できる人材を育む

教科の学習だけでなく、日本の学校文化及び伝統文化や行事等に触れる機会も大切にしていきます。みんなで生活する中で、一人一人の違いやよさを認め、心身共にバランスのよいグローバルな人材を育てる教育を行っております。

本校は、2つの地区校で構成されています。1校目は、マンハッタンの北東部クイーンズ区にある借用校のL1校 (Long Island校)、もう一つは、マンハッタンから北のウエストチェスター郡にあるW校 (Westchester校)です。

ニューヨーク周辺に在住する日本人の子女に対し、日本と同じ教科書を用い、日本語で日本国内の新学期指導要領に基づいた教育を毎週土曜日に行っています。将来、日本の初等・中等教育施設等

への編入、進学する際に、スムーズに対応できる力を養うこと、また、アメリカ国内や外国で日本語や文化を大切に、一人の日本人として活躍できる人材の育成を目的としています。また、幼児部と高等部を併設しており、幼児から高等2年生までの一貫教育を提供しています。学校教育目標「日本文化を身に付けた個性豊かで、広く物事を考えて自ら実践する人間の育成」を目指し、本校の教職員一同は、研修会、研究・巡回授業を通し

た授業力の向上やより良い行事内容の検討等、最善の教育環境を創り上げる努力をしています。

子どもたちは、月曜日から金曜日は現地校に通って英語での学習を続けながら、土曜日に補習授業校に通い、日本語での学習と両立させています。補習校で学ぶ意義を共に考え、実行し、やり遂げる体験を将来に生かすことができるニューヨーク補習授業校です。



校長 川崎 淳一郎



W校 / 中等部、幼児部交流のみの市での集合写真



卒業生の声 2022年度卒業式の答辞より

日本の文化を知ること
言葉の美しさやその意味を学べた

2022年度L1校高等部卒業生
在米期間：15年以上
年代：10代

Q1. 補習校で学んで良かったことは？

日本語の勉強だけでなく、教科書に載っていない文化を教わったことです。例えば、剣道の動きには全て意味があること、古文の風情ある恋の歌が詠まれた百人一首、水引きには、人と人を結ぶという意味があること。

日本文化を理解するにつれて、言葉の美しさや意味を伝える楽しさを実感してきました。もし私が補習校に通ってなければ、日本の創意工夫や気遣いが文化のいたるところに垣間見えるということに気づくことはなかったでしょう。言葉の中に、暖かい意味があるということに気づくことはなかったでしょう。理解できた今だからこそ、感謝の言葉を、今、心から伝えることができます。

Q2. 補習校の生活で苦労したことはなんですか？

幼児部から初等部になると、本格的に日本語の勉強が始まりました。幼児部

での楽しい時間とは違い、算数の問題をみんなで解き、黒板の文字を書き写すなど、難しい事が増えました。特に漢字テストは大の苦手、書き順、読み方、部首など、小さくて細かいことを覚えるのにどんな意味なのか、当時の私にはわからず、泣きながらペンダゴができるほど繰り返し練習しました。でも教科書の音読は楽しんで、大きく、はっきりした声で物語を読む時の心地よさに引き込まれたことを覚えています。

そして中等部へ進級をし、そこで待っていたのは、毎週六時間の授業、「算数」から「数学」へと呼び方が変わった教科、そして読み方がわからない漢字が沢山乗っている国語の教科書でした。初等部の勉強も難しかったのに、「なんだこれは！」と中学一年生の私は唖然としました。補習校生活はどんどん辛くなりました。しかし、時間が経つにつれて漢字の読み書きだけでなく、『言葉』を教わったことは日本語に対する転機でした。なぜ「ありがとう」が感謝の言葉なのか、また、日本語の由来や挨拶が日本文化とどう関わっているかなど。そうしているうちに、私は、少しずつ、真摯に日本語と向き合うようになっていったのです。

いつもそこに「ある」ことが
アメリカ生活に安心を与えてくれた

2022年度W校高等部卒業生
在米期間：10年以上
年代：10代

Q1. 補習校で学んで良かったことは？

どれか一つの思い出だけが、僕にとっての補習校の醍醐味ではありません。特定の一つの思い出よりも何よりも、補習校がいつもそこに「ある」ことが大切なことでした。

2012年の6月にアメリカに来た僕は、補習校のクラスに入った途端にほっとしました。アメリカという未知の場所で漂流し、迷子になっていた僕にとって、補習校は「日本」を感じられるオアシスであり、安心できる場所だったのでした。

僕が今住んでいる小さな町には、日本の家族なんて片手で数えられるほりっしょいありません。もちろん、日本の友達と出会う機会は一握りでした。しかし補習校が「あった」ことで、その機会を与えられ、日本の友達と出会うことができました。そして彼らと、小一から高二まで、たくさんの思い出

や失敗を共にしてきました。補習校が「あった」からこそ、このかけがえのない仲間に出会うことができました。

Q2. 補習校の生活で苦労したことはなんですか？

大学のアプリケーション、スポーツ、学校の忙しさから、スケジュール管理に苦労しました。

僕たち高2は補習校最長年として、のみの市においてコロナ禍で中止された伝統のクレープ販売の復活を試みていました。当時補習校内では調理ができない状況の中で、クレープ復活の場所を漂流し、迷子になっていた僕にとって、補習校は「日本」を感じられるオアシスであり、安心できる場所だったのでした。

ここで僕は、「生徒会の役員として、大いに貢献しました」と言いたいのですが、日々の忙しさからあまり役にたてませんでした。しかし、そこには仲間がいました。僕の足りない成果を塗りつぶすように蜜の市に積極的に取り組み、成功へと導いてくれました。自分の惨めさ、未熟さを思い知りましたが、それ以上に補習校の仲間のありがたさを思い知りました。

新学年特集 【補習授業校の魅力】



日本の学校文化や伝統文化、行事等に触れる機会も大切にしている。W校の百人一首大会(上)と球技大会(下)



幼児から高等2年生までの一貫教育を提供。L校/餅つき大会と剣道体験(上)、高等部、幼児部の交流(下)



卒業生紹介

現地校との両立で自己管理能力を磨けた

2019年度L校卒業生
在米期間：20年以上
受験経験：アメリカの大学受験
年代：20代

Q1. 児童生徒の時、補習校にはどのような印象を持っていましたか？

補習校と現地校との両立は苦しかった。高校で入っていたロボティクスチームと補習校の時間が重なってしまい、両方とも100%こなせていない自分がかかりました。それを乗り越えるために何を優先するか、どうこなすか、どのくらいの程度でやるか、優先順位をつけてきた。そのことがマネージメントスキルを磨くことにつながった。

Q2. 補習校に通ったことで、大学や社会で活かせる場はありましたか？

思いがけないところで日本語を通して人と繋がることができたこと。大学で「日本語テーブル」という活動に参加しているが、教授や研究者と英語を使わずに日本のニュースや政治の話ができたのは補習校のおかげだと思っている。

日米文化の違いを学び視野が広がった

2020年度W校卒業生
在米期間：20年以上
受験経験：アメリカの大学受験
年代：20代

Q1. 子どもの頃はどんな環境でしたか？

平日は現地の学校に通い、土曜日は補習校に通っていました。補習校に通い、アメリカにいながら日本の文化や世界観に十分に触れることができました。

Q2. 児童生徒の時、補習校にはどのような印象を持っていましたか？

日本から引越してきてあまり英語がわからない生徒、アメリカ育ちで日本語があまりわからない生徒、もしくはその間の生徒が一つのクラスに混ざっていることで、小学生でありながら「文化の違い」というものを学べて視野が広がりました。

Q3. 補習校に通ったことで、大学や社会で活かせる場はありましたか？

日本で暮らしている親戚と満足にコミュニケーションが取れることも、自分がバイリンガルと言いつけることも、全て長年補習校に通っていたおかげです。

5年後、10年後に必ず意味をもつ

2009年L校卒業生
在米期間：20年以上
受験経験：アメリカの大学受験
年代：30代

Q1. 補習校には何年通ってましたか？

7歳で渡米してから高等部卒業までずっと補習校に通った。補習校に通ったことが5年後、10年後に意味をもったことを実感している。

Q2. 補習校に通ったことで、大学や社会で活かせる場はありましたか？

コーネル大学卒業後、政府の研究機関で働いた。その後アルバートアインシュタイン医科大学を卒業し、現在はコロラド大学で緊急救命医として勤務している。

補習校で得た経験はいろんな面があるが、日本人のネットワークを広げるという意味で自分のキャリア形成の中では欠かせないものであった。メディカールスクールで米国日本人医師会などを通して奨学金を得たのは補習校での活動が認められたからである。いろんな面で補習校にお世話になってきて、今の自分がある。

日本の環境が整う特別な場所

2020年度W校卒業生
在米期間：4年
受験経験：日本の大学受験
年代：20代

Q1. 日本の学校から補習校に通った感想を教えてください。

中学2年の4月に入学しました。英語も分ならず、現地の友達もほとんどいなかった私にとって、補習校は日本語で話す友達ができ、日本語で学べる環境が整っている特別な場所となりました。

Q2. 補習校での思い出を教えてください。

球技大会やみの市といった日本の学校ならではの行事を楽しめただけでなく、塾と違って受験を目標としていないので、他の生徒と自分を比較することなく、クラスメイトと仲良くなるのびのびと過ごすことができました。卒業後も連絡を取り合える仲間と出会って、楽しい思い出がたくさん作られて補習校に通ってよかったなと心から思っています。



ニューヨーク補習授業校

Tel 914-636-3770 (事務局)
56 Harrison St, Suite 503, New Rochelle, NY 10801
<https://www.jwsny.org/>



新学年特集 【補習授業校の魅力】

ニュージャージー補習授業校

土曜日には日本の教育を グループ学習を推進し、学習意欲を引き出す

日本の学習指導要領に示された「主体的で対話的な深い学び」を目指し、お互いに学びあい、高めあうグループ学習を推進しています。充実した学校行事や日本の習慣や伝統に触れて、楽しく日本語と日本文化を学ぶ学校です。

本校はニュージャージー州のパラマ
スで土曜日に授業を行っています。4月
現在の在籍人数は、幼児部年中組から高
等部2年生までで国際学級を含め合計
373名です。教職員数は37名です。

日本人及び日系人の子どものために、日本の学習指導要領に準拠した国
語、算数・数学、生活・社会科の授業を実施
しています。土曜日に借用している

Paramus Catholic High Schoolは、周囲
を緑に囲まれた自然豊かな場所にあり
ます。

土曜日の朝は、子どもたち、教職員、双
方から「おはようございます」という元
気な挨拶から一日の学習が始まります。
平日現地校に通い英語で学習している
子どもたちは、一週間ぶりに会う友達と
日本語で仲よく学んでいます。校内では

基本的には英語の使用を禁止していま
す。幼児部と初等部1年生は発達段階を
考慮し、各学級に1名アシスタントを配
置し、担任と2名体制で教育活動を行っ
ています。その他、国籍や学齢に関係な
く、日本語や日本の文化を学ぶことがで
きる国際学級を設置しています。

行事では、日本と同じ体験してもら
うために、入園・入学式、遠足、運動会、

文化祭、毛筆体験、七夕飾り、新年の集い、
ひな祭り、学習発表会、卒園・卒業式など
を実施しています。

特に運動会は、子どもたち、保護者、教
職員が一体となって創り、楽しむ一大イ
ベントになっています。子どもたちは、
このような授業や行事を通して、知・徳・
体のバランスの取れた国際性豊かなグ
ローバルな人材へと育っています。



在校生紹介

2つの語学を同時に学ぶ難しさから 強い精神力と忍耐力を養うことができた

在校生：Lさん
在米期間：12年
学部：ニュージャージー補習授
業校初等部
得意分野：ソフトボール、フルート

Q1. 現在の語学環境について

2歳の時から現地の幼稚園、小学校、
ミドルスクールに通い、補習校には幼
児部から通っています。家庭では日本
語、習い事などは全て英語です。テレビ
や音楽などは日本語と英語半々ぐらい
です。

Q2. 補習校で学んで良かったことは？

アメリカで生まれ育っていますが、
補習校に通っているおかげで、話す、
伝える、書くことを日本語でできるよ
うになりました。補習校の授業を受け、
宿題、復習などに取り組むことで、夏
の一時帰国中に日本の学校に体験入
学した時、問題なく授業に参加できま
した。補習校ならではの運動会、児童
会活動、将棋クラブや茶の湯クラブ、
硬筆や作文の校内コンクールに参加
し、良い体験をしています。日本人の
友達ができ、帰国しても日本各地に補

習校で出会った友達がいるのも貴重な
財産です。

Q3. 補習校を継続するにあたり、日常 生活で不具合などはありますか？

現地校での勉強や習い事もあって大
変な時もあります。現地校と補習校の
宿題、現地校のスプリングテストに補
習校の漢字テスト。金曜日に現地校の
友達はみんな喜びながら下校してい
るけれど、私は土曜日の補習校があるの
で嬉しい金曜日ではありません。友達
の誕生日会が土曜日にあると行けなく
て、悲しい思いを何度もしました。また、
スポーツの試合が補習校と重なると、
どちらをとるか迷うときもあります。

Q4. 補習校での学習が今後、自分の未 来にどのように活かせると思いますか？

補習校に通っているおかげで、日本の
大学に進学することや、将来は日本で仕
事を探すこともできます。日本語と英語
の二つの言語を使った仕事もできると
思います。日本語で勉強するのは大変だ
けれど、友達も経験も増え、将来の選択
肢も2倍以上に増えると思います。



在校生紹介

日本語の繊細な言い回しから 自分らしい豊かな表現力を身につける

在校生：Sさん
在米期間：15年
学部：ニュージャージー補習授
業校中等部
得意分野：テニス、ピアノ

Q1. 現在の語学環境について

現地校では英語で授業を受け、土曜
日に補習校で日本語の授業を受けてい
ます。現地校ではそれに加え、フラン
ス語を学んでいます。家庭の言語環境
では、大体は日本語で時々妹と英語で言
葉を交わしたりします。

Q2. 補習校で学んで良かったこ とは？

一番学んで良かったことは漢字で
す。僕は日本語の本をたくさん読むの
で、漢字を勉強していて本当に良か
ったとつくづく思います。また、補習校
ではアメリカに普通に住んでいては
聞けない、いろんな新しい言葉や言い
回しに触れることができるので、日本
語の理解力や語彙力が向上するのが
わかります。

Q3. 補習校を継続するにあたり、日常 生活で不具合などはありますか？

やはり週末が短くなります。僕はテ
ニスでたまに小さな大会に出ています
が、大体の場合、大会は週末に行われ
るので、出場のチャンスが少なくなります。
しかし、補習校に行くことで平日の過
ごし方が変わるといのは基本的に僕
の場合ありませんでした。宿題はそこ
まで出るわけではなく、復習にちょうど
いい量が出され、現地校の勉強に支障
はありません。現地校の部活やアクティ
ビティも頻繁にしています。

Q4. 補習校での学習が今後、自分の未 来にどのように活かせると思いますか？

補習校に通っていたというのは僕の
未来にとって大きな財産になると思
います。国語、数学、社会はもちろん、補習
校生活で出会った新たな友達や先生た
ちとのやりとりも僕にとって大事な経
験になると思っています。今後、日本に
行くと、補習校で蓄えた数々の知識や
経験を活かせたいし、などと考えています。



教員がチームになってお互いに問題の答
えを確認し合うなど、お互いに学びあい、
高めあうグループ学習を行っています。



新学年特集 【補習授業校の魅力】



年間を通して各種行事を実施しています。充実した学校行事から、日本の習慣・伝統に触れて、楽しく日本語と日本文化を学べる学校を目指しています。



卒業生紹介

米国と日本、分け隔てなくそれぞれの社会に馴染める適応力をつけられる

卒業生：Mさん
在米期間：22年間
受験経験：アメリカの大学受験
年代：20代
スポーツなど得意分野紹介：料理、スノーボード、キャンピング

Q1. 子どもの頃はどんな語学環境でしたか？

私はアメリカで生まれ育ちました。日本語は毎週の補習校や夏休みの一時帰国での体験入学、家族との会話を通して学び、英語は現地の公立学校で学びました。

Q2. 補習校には何年通っていましたか？

私がニュージャージー補習校に通ったのは、ニュージャージーに引っ越してきた小学校2年生から高校2年生までの9年間でした。

Q3. 児童生徒の時、補習校にはどのような印象を持っていましたか？

補習校に通うことで、私は日本の文化に触れ、日本語を学ぶことができました。特に、アメリカ育ちの私にとって、日本の映画やドラマで観ていた運動会や遠

足、文化祭などの行事を通して、日本の文化に直接触れ、憧れていたものを実際に体験することができました。補習校にはとても楽しい思い出がたくさんつまっています。ただ、毎週土曜日の通学で、現地校の友達との誕生日会やお泊りに参加できなかったことがあり、寂しい思いもしました。

Q4. 補習校に通ったことで、大学や社会で活かせる場はありましたか？ 具体的な例を出して教えてください。

私は大学卒業後、日本で就職し、現在は教育関係の仕事に携わっています。日本で就職できたのは、補習校で学んだことが役に立ったからだと思っています。小学生・中学生・高校生の間に毎週日本語で教科を学び、学校行事を通して日本の文化に直接触れ合えたこと、そして、アメリカでは接することのない歌語を身につけることができたことが、今の日本の生活に大変役に立っていると感じています。アメリカで生まれ育った私が、現在何の不自由もなく日本の社会に馴染んで暮らすことができているのは、9年間のニュージャージー補習校での学びがあったおかげだと心から思っています。



卒業生紹介

ひとつの物を異なる角度から観察し、表現する柔軟性が育つ場

卒業生：Aさん
在米期間：米国生まれ、米国育ち
受験経験：アメリカの大学受験
年代：30代
スポーツなど得意分野紹介：ランニング、テニス、ウェイトトレーニング

Q1. 子どもの頃はどんな語学環境でしたか？

両親は日本出身なので、自宅では日本語を使っていました。言語学習を補足するために、親は地元のレンタルビデオ屋から子供向けの番組が録画されたビデオを借りては観させていました。現地校の小学生へ通っていた頃、学年でアジア系アメリカ人の学生は自分の他にもう一人と少なかったため、英語は喋れなかったものの、イディオムや大衆文化に関する言語や知識は劣っていたのは覚えています。でも、日本で体験入学や親戚に会いに行った時、言語が伝わったことにびっくりしたのを覚えています。

Q2. 補習校には何年通っていましたか？

補習校には幼児部に入塾して、高校を卒業するまで通っていました。

Q3. 児童生徒の時、補習校にはどのような印象を持っていましたか？

小学生の頃は、一週間に一回、現地校と異なる環境で学ぶことは大変でした。金曜日は補習校の宿題や漢字を復習しました。でも土曜日は同級生と会えて楽しかったです。文化祭、運動会、入学式、卒業式といった様々な行事は今でも鮮明に覚えています。

Q4. 補習校に通ったことで、大学や社会で活かせる場はありましたか？ 具体的な例を出して教えてください。

思考の柔軟性、共感性、グローバルな社会への適応性を養えたと思います。例として、ある時期、現地校と同じ数式が補習校でも教えられていたものの、視点やアプローチが微妙に異なったため、同じ数学問題でも状況に応じた多数の解き方があることを実感しました。そのような経験を駆使し、今はアメリカの大学で教授として統計学を教えています。今、振り返ってみると、補習校へ通う事は大変でしたが、恵まれた環境だったと実感しています。



ニュージャージー補習授業校

Tel 201-585-0555 (事務局)
2 Executive Dr, Suite 280, Fort Lee, NJ 07024
<https://jwsnj.org/>



新学年特集

ニューヨーク育英学園

豊かな心を育てる国際理解教育を通じて、 のびのびと学び、自ら鍛える子を育む

日本人としてのアイデンティティを体得しつつ米国の社会との交流から他の国の社会や文化を理解する柔軟な心を持った子ども達の学び舎です。



Tel 201-947-4832
8 W Bayview Ave
Englewood Cliffs, NJ 07632
<https://japaneseschool.org/>



ニューヨーク育英学園 Englewood Cliffs, NJ NJ キャンパス 全日制部門



日本人とアメリカ人のスタッフが一緒にバイリンガル教育を推進しています。

ニューヨーク育英学園のメインキャンパスであるニュージャージーキャンパスは、ニュージャージー州フォートリーの北隣のエッジウッドクリフにあり、マンハッタンから車で10分程度の緑豊かな治安のとてよよいところにあります。運動場や中庭には芝生が敷き詰められ、りすや野兎が行き来しています。校内には学年ごとに学級園や小さいながらも田んぼもあり、理科の植物観察をはじめ、秋には収穫したものを調理し、おいしく頂く活動もあります。

そのような恵まれた立地条件の中、全日制の幼稚園と小学部があり、学園の方

針でもある「のびのびと学び、自ら鍛える子」を育てています。全日制では日本の文部科学省が定める幼稚園教育要領及び小学校学習指導要領に準拠した教育を日本語にて行なう一方、国際的視野を広め、地域との交流を深めるため、英語教育も重視しています。特に毎日のESL授業に加え、金曜日を丸1日を英語で授業するイマージョン教育(週10時間のオリジナルカリキュラム「NY育英クロスメソッド」を導入してからは飛躍的な英語習得を実現しています。日本人とアメリカ人のスタッフが一緒にになり、充実した日英バイリンガル教育を推進しています。

りんごラーニングセンター Fort Lee, NJ きりんのへや こども園



「かけがえのない幼児期を日本語で」をモットーに、日本語による長時間保育を行っています。四季折々の日本の文化や伝統行事をふんだんに取り入れ、みんなで楽しめます。紙芝居や日本の歌、わらべ歌、手遊び歌などを園生活に組み入れ、日本語による保育を充実させています。また、野菜の種を蒔いて、水をあげたり、観察したり、最後には収穫もして昼食と共に頂いたり、植物の成長も一緒に体感したりもします。



季節と自然の遊びも充実

基本的な生活習慣や言語力を培おうとしている、2歳から4歳の一番大切な時期を、子どもたちの年齢や個性に合わせて、細やかに対応できるアットホームな環境と保育士が自慢です。日本語のシャワーをたくさん浴びて、すくすくと成長していくこども園の園児たちは、毎日元氣な笑顔を見せてくれています。



わらべうた、手遊びなどの日本語保育

りんごラーニングセンター

Tel 201-947-4707
2460 Lemoine Ave, #103 ~ 105, Fort Lee, NJ 07024
<https://japaneseschool.org/program/tingo/>



フレンズアカデミー Manhattan, NY



子どもたちに日本語を伝えていきたい、という声にお応えて日本語を第一言語とする子どもたち、バイリンガルを目指す子どもたち、日本の文化に興味のある方々に、楽しく温か学びの場所を提供しています。

ニューヨーク育英学園のマンハッタンプランチとして1997年に開校。日系、長期・短期滞在、国際結婚などの様々な背景を持った子どもたちに、日本の伝統や文化に触れる機会を提供し、日本語による子どもたちの人格形成の基礎づくりを目指しています。アップパーウエストの閑静な住宅地の中に広く落ち着いた雰囲気のある教室や保育室を有しています。



たくさんの日本語学習プログラムを備えています。

週日は、就学前の幼児を対象に、1歳から親子で参加する「親子教室 ひよこ組」、2歳からの「幼児教室いちご組」、3歳からの「たんぽぽ幼稚園」と、年齢別に3つのクラスを展開しています。ひとりひとりの日々の発見や体験を大切に、子どもたちの個性を伸ばしやかに育てるとともに、集団の生活を通して社会性の基礎を培っていきます。母国語である日本語環境を大切にしながら、年齢に応じた英語の時間(週1~2回)を設け、楽し

みながら英語のコミュニケーションスキルや国際感覚の身を育てる。運動会や子どもの日の集い、七夕、餅つきなど、日本ならではの年間行事を通して、日本文化に触れる機会を大切にしています。アフタースクールは、幼児から小学生を対象とした「うんどうクラブ」、「ピアノ教室」、「バイオリン教室」など、日本語による様々な活動を展開しています。また、日本語の習得を目指した「ひらがな教室」や「国語教室」では、個々のニーズや目標、日本語のレベルに合わせて、少人数による教育を行なっています。

ウィークエンドスクール



レベルに応じた少人数制クラス



近くにはハドソン川を望む公園

土曜日と日曜日にウィークエンドスクールを開催しております。レベルや年齢に合ったクラスで、日本語を学ぶ、または日本語で国語と数学を学ぶことができます。

入学に際しては、日本語や国籍は問いません。「日本語を学びたい」「学習をしたい」という意欲と、一人ひとりの目的を尊重します。

幼児教室では、保育活動や日本の行事体験を通して、国語教室・いろはにはほんご教室では、個々の習熟度に合わせて、それぞれ日本語力の向上を目指しております。国語算数教室では、日本の国語と算数の教科書を使用し、年齢に合った教科学習を行っております。午前、または午後のクラスとなります。

フレンズアカデミー

Tel 212-935-8535
310 W. 103rd St, New York, NY 10025
<https://japaneseschool.org/program/manhattan/friends-academy/>





子どもから大人まで、安心して食べ続けられるお惣菜。
NYで女性二人が立ち上げた作り置き宅配サービス。

MY HAPPY TUMMY CLUB

マイハッピータミークラブ

はじめは、 慣れ親しんだ母の味でした。

ビジネスマネージメントを担当する反町さんとシェフの八田さん、それぞれ子どもを持つお母さんでもある。二人は共に2011年からNYでの暮らしをスタートさせた。

反町:東京では建築関係の仕事につき、忙しい日々を送っていました。食に大きなこだわりはなく、色々な国の料理を味わうのが好きで、イタリアンやフレンチ、インド料理などジャンルを問わず楽しんでいました。しかし、妊娠、出産で体調の変化を感じ、体が和食以外のメニューを受け付けなくなっていました。自分の体には和食が一番ののだなと気付かされました。とはいえここはNY、献立を考え材料を仕入れる手間もあり、和食を作るのは一苦勞でした。美味しい食べ物は街にたくさん

あるけれど、それは安心して食べ続けられるのか…子どもからお年寄りまで、働き盛りで日々の食事作りに時間が取れない人も、安心して食べ続けられる、みなさんの暮らしを支えるサービスを提供したいと思い、八田さんに声をかけたのです。

八田:子どもから歳になった頃、少しだけ自分の時間がでるようになりました。子どもを育てつつ、自分も目標に向かって何かやり遂げたらという想いで挑戦することになりました。自分で強く意識したことはありませんが、反町さんからは、「常に台所周りについて、何かしら料理を作っているよね」と言われます。私が好んで作るのは、素材の味を大切に料理だと思えます。絞らての豆乳のほのかな甘みや、とれたての野菜のみずみずしさ、ハッピータミークラブの料理は、お母さんが作ってくれるお家のご飯のような、気持ちのあたたくなるものを目指しています。



自由な組み合わせで 140ドル以上から宅配します

おすすめは7品入りの週替わりメニュー。主菜となるメインコース3品に、副菜3品、スープ1品がセットになったもの。サイズは3種類用意しており、Lサイズ \$330 (20~40食、およそ大人2名+子供1名) Sサイズ \$200 (10~20食、およそ大人1~2名) XSサイズ \$160 (10食、およそ大人1名)。反町さんの場合は、夫婦とお子さん1人という家族構成でSサイズを注文し、4日ほどで食べ切り、その他の日はデリバリーやテイクアウトの食事などを組み合わせているそう。

週替わりメニューの7品は素材の味をいかに薄味に仕上げている。単品商品では、冷凍エリンギ茄子味噌炒めや冷凍南瓜のコチュジャン炒めなど、お酒にも合うメニューやもちもち米粉塩チーズ蒸しパンなど、子どものおやつにぴったりなものも提案している。組み合わせを変えることでバリエーションに興行きが出るよう工夫されており、毎週注文しても飽きずに続けられる。

材料の仕入れ先にもこだわっており、食材の新鮮さを大切にしている。製造工程では、防腐剤など一切使用していない。目指しているのは、お母さんが大切な家族のために作ってくれる家庭料理である。また、料理の宅配時に使うコンテナ容器は再利用可能なものを使用している。空になった容器のゴミが出ないだけでなく、機密性が高いため、一般的なプラスチック容器に比べ、料理の鮮度を長く保つ事ができる。冷蔵、冷凍保存が可能で電子レンジ、食



洗機にも対応。利用者の負担も考えられたサービスに徹している。

生後100日を祝うお祝い初め

子どもの成長を祝う儀式として日本で大切にされている行事にも積極的に取り組んでいる。NYでは手に入りにくい鯛の尾頭付きから赤飯、お吸い物などの料理に、祝い箸や名前プレートがセットになっている。オプションでお膳漆器のレンタルまでも用意している。お母さんの産後の体をいたわりつつ、自宅でも本格的なお祝い初めができるとあって、人気のサービスとなっている。



それぞれが持つ能力を活かし 様々な世代が交流できる 場所作りを目指している

将来的にはカフェなどのオープンスペースを持つ目標がある。お子さんを持つママ同士の意見交換や、日本文化に触れられる場をイメージしている。また、インターンの受け入れも行っており、特別支援学校と提携している。彼らには、料理を作る楽しさだけでなく、人と関わる充実感をカフェという場で体感してほしいと考えている。



MY HAPPY TUMMY CLUB マイハッピー タミークラブ

住所：36-49 36th Street, Long Island City, NY 11106 (アポイントメント制)

ウェブ：<https://www.myhappytummyclub.com/home>

インスタグラム：@myhappytummyclub

ご注文はこちら



教育インタビュー

KUMON North America

達成経験を持たせることで
自信と意欲を育んでいく

Q. 公文に入社されたきっかけは？

私は静岡の田舎に育ち、公文を含めて塾などにも縁のない環境で育ったのですが、大学時代にお寿司屋さんでバイトをしていた時に、その息子さんの家庭教師を頼まれたのがきっかけですね。私自身初めての家庭教師ということもあり、なかなか息子さんの勉強意欲を掻き立てることができませんでした。毎回いろいろと試行錯誤する中で、教え方に関して興味をもつようになり、大学卒業後に公文に就職しました。

公文の特徴：

「全ての教科の土台となる数学・言語教育に
絞り込んだカリキュラム」

「学ぶ力を育むことを重視した自学自習形式と
それを可能にするスモールステップの教材」

「ちよとの課題を与え達成感・自信と更なる
成長への意欲を育む学習プロセス」

Q. 公文の教育の特徴を教えてください。

公文式カリキュラムは、数学・言語（英語・母国語）教育を通じて、子どもたちに確かな基礎学力を身につけてもらうことを目標としています。自習形式という学習スタイルをとることで、子どもたちの「主体的に学び続ける姿勢」を育むことも目指しています。「大学を卒業しても一生学び続ける人間に」というのが公文の目標です。

子どもたちが意欲的に学び続けていくため、その子どもにあった「ちよとの課題」を与えることを重視しています。子どもは問題が簡単すぎるとは退屈してしまい、難しすぎると自信と意欲をなくしてしまいます。「ちょっとがんばればできる」レベルの問題を与え、達成経験を持たせることで自信と意欲を育んでいくことが公文式指導者の最大の役割です。

Q. 実際に子どもたちは、どのように勉強するのでしょうか？

公文の教室には週2回通っていただきま

す。子どもたちが無理なく自習で学び進めていけるよう、教材は幼稚園程度の易しい問題からスタートし、高校卒業レベルの問題まで少しずつ難しくなるようにスモールステップで設計しています。例えば数学教材であれば、「10までの数字を讀む、数える」という段階から、高校3年生で学習する「微分・積分」まで約4,000枚の問題集で構成されています。宿題に関しては、1教科1日30分ほどの量を出しています。教室に来る際に、宿題を担当者が採点し、間違えたところに関しては、しっかりと理解を深めるといったプロセスを踏んでいます。

Q. 毎日30分の勉強をさせるのは、大変ではないですか？

そうですね(笑)。私も息子が2人いますが、私自身数学の教材制作にかかわっていたこともあり、実際に息子たちにも公文式勉強法を取り入れてみました。長男の場合、3歳から小学6年生までのあいだ毎朝数学

を30分ずつ勉強させたのですが、6年生卒業時には高校3年生の数学を習得するまでになりました。彼の場合は、小学2年生ぐらゐに、同級生から算数ができることをほめられたことをきっかけに、自信とやる気を深め、そこからは比較的主体的に勉強してくれるようになりましたね。一方で、やんちゃな次男の場合は、毎日勉強させるのがもう少し大変だったのですが、「お父さんの仕事がかかっているから…」と納得してもらいました(笑)。そんな次男も、今年から高校に通うようになりましたが、今ではこの毎朝の勉強が自信になっているようで、毎朝勉強させたことをありがたがってくれています。

Q. 公文にあって、コロナの影響は大きかったですか？

そうですね。講座形式の塾と異なり、公文の学習は生徒と指導者のinteractive(相互)なやり取りの中で行われるため、対面での学習が基本形となります。申し上げたように、指導者は生徒にとって「少しがんばったらできるレベルの教材」を渡し、生徒の反応を注意深く観察します。例えば生徒が割り算を初めて学習しているのであれば、商の立て方は理解できているか、商と割る数をかける計算が正しくできているか、引き算をしてあまりを出すプロセスができているか、あまりが割る数より小さくなければならないことを理解できているか…などのいくつかの観点をもって生徒の解答の様子を見守り、必要に応じて最小限のヒントを与えながら生徒が自力で理解できるように



KUMON North America
副社長 Chief Support Officer 小玉 大輔さん

1996年公文教育研究会(以下、「公文」)入社。大阪本社にて人事部、教材制作部の業務経験を経て、2018年3月より現職。副社長として本社部門のマネジメント・人材育成に携わるとともに、公文式数学教材制作の経験を活かし、公文式教室指導者向けのセミナー等も実施。

導きます。ZOOM等を活用したオンライン学習でもこのような指導は不可能ではないのですが、カメラには生徒の表情が教材紙面のどちらかしか映せないといった制約もあり、やはり対面の方が指導しやすいです。また、コロナ時は現地の学校を含めてオンラインでのコミュニケーションばかりで、「オンライン疲れ」が子どもたちにもあったように思います。コロナ後に教室での授業が復活して、教室で学習することが緊張感を高め、集中を維持し、他の生徒さんの頑張り刺激を受けて意欲が向上するといった効果を再認識しています。

Q. アメリカの公文は、親の駐在で渡米し、将来は日本で受験を考えているお子さんにも効果的でしょうか？

お役に立てると思います。私自身の子供も今年から日本の高校に通うようになりますし、日本の受験環境は、公文としても認識しています。公文の「得意なところを伸ばす」という教育は、帰国生入試などで活かせると思います。また公文では、数学を中心に1年間で学校カリキュラムの2年分を習熟することを目標としています。例えば、小学4年生で入会されますと、当初1年はこれまでの学習の正しい理解とキャッチアップに重みを置きますが、5年生には5年生と6年生、6年生には中学1年生と2年生の範囲が習熟することを目指します。駐在のお子さんの割合は高くはないですが、日本語を話せる指導者もいますので、まずはお問合せいただければと思います。



公文リッジフィールドパーク教室での授業の様子

続きはこちらでお読みいただけます。



夏の体験学習 サマーキャンプ・サマースクール

DAILYSUN
NEW YORK

夏休みの期間中、普通の学校生活では経験できないアクティビティや学習を通して、楽しく学べる体験学習プログラム。日帰りで通うものから親元を離れ遠方での宿泊を伴うものまで種類も様々。数あるプログラムの中から、オススメのプログラムを紹介します。

サマーキャンプとサマースクール

約3ヶ月にわたるアメリカの夏休み。アメリカでは教育の一環として、子どもたちを課外学習に送り出すのが一般的です。大きく分けて2種類あり、自宅から通う日帰りタイプの「デイキャ

ンプ」または「サマースクール」と、郊外のキャンプ場などに宿泊するタイプの「レジデントキャンプ」「スリープアウェイキャンプ」「スリープオーバーキャンプ」があります。

プログラムの種類

プログラムの内容は多岐に渡ります。英語・数学・日本語などの学習、野球・サッカー・バレーなどのスポーツ、アート、音楽、演劇など様々です。プログラムを提供している団体も様々で、学

校・塾やスポーツクラブ・バレー教室などの習い事教室、地域のコミュニティカレッジや教会、YMCA、NPO団体、大学や美術館が提供するプログラムなどがあります。



ニューヨーク育英学園フレンズアカデミー

新しいことに会うワクワク感、
挑戦するドキドキ感を体験しよう！



「日本語に触れながら夏を楽しもう」をテーマに、水遊びや夏祭りなどの行事を体験しながら、日本語での夏の活動を毎日取り入れ、楽しみながら学ぶことができる。年長・小学生には水泳教室を開催。一週間単位で参加可能。詳細はウェブサイトより。

開催期間

7月3日(月)～8月25日(金)
9:30～15:30(早朝、延長預かり有)

参加費用

幼児部(参加時3歳以上)
650ドル/1週間年長・小学部
(1年生～2年生) 700ドル/1週間

ニューヨーク育英学園フレンズアカデミー
310 W. 103rd St. New York, NY 10025
Tel : 212-935-8535
Mail : friends.nyikuei@gmail.com
<https://japaneseschool.org/program/manhattan/camp/summer/>



Azusa, Inc

名門スタンフォード大学の STEAM キャンプ
日本語通訳サポート付のクラスも新設



世界から小中高生が集う「スタンフォード STEAM キャンプ」。ゲーム開発・AI・プログラミングなど様々なクラスから選択でき、大学寮で世界の子供たちと合宿生活。週末はホストファミリーに宿泊し「シリコンバレー企業見学ツアー」に参加。現地日本人担当が空港送迎+24時間LINEでサポートします。

- ◆大学生には：アメリカ企業インターンシップ(現地/オンライン)
- ◆オンライン STEAM キャンプもお問い合わせ

AZusa, Inc.
Tel: 650-245-8445 (シリコンバレー)
070-4127-5853 (東京)

Mail: info@a-z-usa.com
開催場所: スタンフォード大学キャンパス内 (Palo Alto, CA)
www.sekaietobidasecamp.site



東京・フロストバレー YMCA パートナーシップ

まだ間に合う! 日本語でサマーキャンプ
大自然の中でのびのび楽しもう!



フロストバレーの豊かな自然環境の中で多くの仲間と出会い、楽しみ、自己を確立し、国際人としての足場を築いていく、そんな貴重な機会を提供していきます。信頼できる仲間達に出会い、小さな社会を築く中、一人ひとりが新たな自分と出会えるきっかけがあります。

対象: 小学生から高校生 (15歳まで)



東京・フロストバレー
YMCA パートナーシップ
Mail: tokyo-info@frostvalley.org
開催場所: 2000 Frost Valley Road, Claryville, NY 12725
<http://www.ymcatfv.org/>

セッション 1

6月25日～7月7日

セッション 2

7月9日～7月21日

セッション 3

7月23日～8月4日

セッション 4

8月6日～8月18日

8月6日～8月13日(1週間キャンプ)



オンライン塾リザプロ

子どもたちの帰国に向け、日本の大学受験を考える ～首都圏の大学入試が厳しくなっている今、帰国子女の特性を活かす～

近年は、文部科学省の要望で首都圏の大学の入試定員削減が求められていることを背景に、一般入試が厳しくなっている。小・中・高と海外の学校でこれらの受験勉強とはほど遠い教育を受けてきた帰国子女の子どもたちには、より狭き門になったかのようにも見られる。一方で、特異な環境で育ったことを強みにした戦略次第では、これらの大学進学も難しくないとということが分かった。2020年6月、早稲田大学政治経済学部在学中に起業したオンライン塾リザプロの代表、孫辰洋氏が、自らの経験、起業後の実績を踏まえて、帰国子女の大学受験の“今”について解説してくれた。



ニュージーランド、米フロリダなどで海外生活を経験。中学生の時、帰国子女入試で日本の中学へ転入し、受験した日本の私立高校での教育も経て、今春卒業したばかりの早大政経にはグローバル入試で合格したという帰国子女を代表する受験成功者だ。そんな彼が声を大にして言うのは「一般入試の受験勉強なんてしなくていい!」。その一言には、ほとんどが現役大学生社員で構成される会社だからこそ「日本一」を自負するパラエティに富んだ受験資格情報に加え、「日本の子どもの自己肯定感を上げたい」と生徒たちに寄り添う若き経営者の思いが詰まっていた。

■特異な経験を活かすならAO入試!

Q:なぜAO入試に特化した受験を勧めるのですか?

「自分自身がAO入試も、一般入試、海外の大学受験もしているのでも、得意なことを活かすことができる受験方法はAOだった」という経験からのアプローチをしています。

Q:現在のAO入試は具体的にどのような内容が一般的ですか?

「【英語資格+小論文+面接】【英語資格+高校の成績】というのが主流です。例えば、早稲田は高校の成績が必要ではなく、上智は高校での成績が必要になってきます。ただ学部によって方式も異なるので各大学の各学部によってそれぞれ違う対策が必要です。

Q:なぜ帰国子女はAO入試だと受けやすいのですか?

「大学側が国際的な視点から見ると日本に関する問いを出題してきます。私が受験した時は、[シ

バー民主主義についてどう思いますか?』『少子高齢化が進んでいる日本を、どうやって世界で活躍させていくか』というテーマでした。日本だけしか見ていない子には書けないです。『海外育ちでボランティア活動をたくさんしている人にはAO入試が向いている』という感覚が正しいかもしれません。

■カギとなるのは英検 (実用英語検定)

Q:御社の英検に特化したオンライン塾クラウドEnglishの塾長、相佐優斗氏が書籍「3か月で英検準1級をとる(幻冬社)」を出版されました。英語資格もTOEFLなど色々ある中、英検を重視されているのはなぜ?



「AO入試に必要な英語資格は英検です。GMARCH(学習院大学・明治大学・青山学院大学・立教大学・中央大学・法政大学)、関西では関関同立(関西大学、関西学院大学、同志社大学、立命館大学)に受かりたいなら準1級が必須です。帰国子女の英語力はスピーキングとリスニングのレベルが非常に高い一方で、リーディング、ライティングは全然できないという場合が多い。これをカバーするのが講師と1対1だからできる演習力。クラウドEnglishでは「超演習型授業」と呼んでいます。

Q:日本語での会話があまり得意ではない生徒さんにはどう対応している?

「講師は全員、問題なく英語を話しますので、その場合は英語で対応します。

■ひと家族”に1人のコンサルタント 生徒さんの人生の目標に寄り添う 個人指導

Q:教材はどんなものを使っていますか?
「オリジナルの教材を用意しておらず、レベルや需要に合った教材を提案しています。

Q:枠にとらわれず、あくまでも個人個人に合わせるという方針がいいですね。

「帰国子女入試をしたい生徒に対しては、帰国子女入試を突破したチューターが付くため、実体験ベースでしっかりと指導できる人員を配置しています。それに、月々で面談を行うコンサルタントが、各家庭に付きま。面談だけでなく、親御さんともLINEでこまめに連絡を取り合っています。例えば「今度のスピーチ大会に出ようと思っているんですけど」という相談がきて、「とてもいいですね」というやり取りとか。

Q:志望大学合格者の親御さんたちの傾向はありますか?

「ありますね!まず、そういった受験情報を集めるのに親御さんが前のめりであるということ。受験時に作成するポートフォリオのために、「子どもの活動の記録」としてどれだけ写真を持っているかなど大きく影響します。弊社では、ボランティア活動のイベントを主催もしています。そういった経験を通して「どこの大学に行きたい」だけでなく、例えば「パラリンピックのボランティア活動を通して、日本のバリアフリーの行き届いていない現状に気づいて、●●の大学へ行って、●●を学び、日本のバリアフリー事情を変えたい」と大学受験の先の目標につながるんです。



Q:とはいえ、現行の海外での学校の勉強と帰国後の大学進学を視野に入れた受験勉強や課外活動を両立するにはかなりの時間や労力を費やすのでは?

「だから一般入試のための受験勉強はしなくていい!自分の得意な分野でその時間をもっと有効に使ってほしい。ですから、うちの生徒さんたちはみんな楽しそうにやっていますよ。

生徒さんたちが最初を書く英検や大学受験への合格宣言には必ず合格後の目標がある

合格宣言	合格宣言
白石麻衣は 毎日1時間(最低30分)の勉強を行い、2023年6月従来型で英検2級に必ず合格します。英検に合格して、 準1級を目指して、もっと英語で話せるように・読めるようになる! 英語以外のポルトガル語などたくさんの言語の勉強をする! 英語力を使って世界で活躍するテニス選手になる! 真夏期 2023年3月18日	坂本夏海は毎日1時間の勉強を行い、2023年2月26日に2級の二次試験・8月(理想は6月従来型)に英検準1級に必ず合格します。 英検利用推薦入試で立命館宇治・慶應SFCに合格しグローバルで活躍するアニメ制作・脚本家を目指す! 日本の文化や良さを世界に発信する! 真夏期 2023年2月25日

帰国子女で見事難関の志望大学へ合格した生徒さんたちの声

出願した大学、全てに合格!	一般入試から推薦に切り替えて合格!
<p>併願で出願書類が多く大変でしたが、先生の丁寧なサポートで、書類作成も二次対策もばっちりできました。そのおかげで出願した大学全てに合格できました! ハズラ〜舞彩華さん</p>	<p>初めは一般入試を考えていましたが、総合型選抜を勧められて再受験することにしました。両立できるか不安だったので、手厚いサポートのおかげで合格出来ました! 八木あかりさん</p>
上智・立命館・立教大学に合格!	早稲田大学 国際教養学部 に合格!

リザプロ株式会社

住所: 〒162-0825 東京都新宿区神楽坂3-1
あさひビル3F4F
メール: info@rizapro.com
ウェブ: https://rizapro.com/



詳細は
問い合わせ
フォームから



津山恵子の
ニューヨーク・レポート Vol.7

メディアが伝えるメッセージ
差別から人権意識へ

女性は、社長や政治家に向かないと思う。男性同士がキスするのは気持ち悪いと思う。新型コロナウイルスに感染した人は、だらしのない人。こうした根拠のない「差別意識」は私たちの中で、どうやって育まれるのだろう。それをどうやって、「人権意識」に変えていったらいいのかわ。

特に日本は、私たちが住むアメリカのように、人種や宗教、LGBTQなど二重三重の多様性に晒される環境がない。私が女性であるため、一時帰国すると年齢や「夫や子どもはいるのか」「ニューヨークの家賃は誰が払っているのか」といまだに聞かれる。つまり、人口の半分を占める女性に対して、差別による不当な認識がアメリカよりも根深い。

一方、アメリカの若い人を代表するZ世代は、2000年代終わり～2010年代始めに生まれた。生まれた時にすでにスマートフォンがあった人類最初の世代だ。学校のクラスで、非白人が半分を超えている。小学生のころから同性愛者であることを意識し、自分が感じるジェンダーのファッションをまとう。つまり、過去の世代がフラストレーションを感じてきた「差別意識」が最も希薄な世代でもある。

これに対し、日本のZ世代には、アメリカほどドラマティックな変化はない。彼らに、多様性を受け入れれば、将来誰もが心地よく生きられることを知ってもらうにはどうしたらいいか。人口減少が進む中、多様な人々を労働力に取り入れていくことも国として喫緊の課題だ。

「これは！」と答えるようなものを感じたのは一時帰国中に見た展示会だ。

私に向かったのは、横浜にあるニュースパーク（日本新聞博物館）。4月22日から企画展「多様性 メディアが変えたもの メディアを変えたもの」が始まった。新聞を含むメディアは、日常生活に潜む差別や区別の問題をどう伝えてきたのか？企画展は、新聞が多様性を伝えるために取り組んできた過去の報道ぶりを詳しく伝える。革新的な展示会だ。

紹介するのは、日本の近代において、女性、民族、障害、疾病を理由にした不当な差別についての記事が主ではない。今日のLGBTQ、犯罪被害者、外国人労働者、在日コリアン、中国残留邦人などを含む日本社会の多様性をメディアがきちんと伝えていることも展示でわかる。「男性らしさ」が求められるプレッシャーでさえ伝えている。



横浜ニュースパークの「多様性」企画展（筆者撮影）

メディアを使えば、「教科書には載っていない今日的な出来事を紹介し、多様性の大切さを教えられる」と、展示会を見ながら、感じた。記事には、生の人間が当事者、被害者として登場する。そこにはリアルなメッセージがある。

「多様性」展示会は、8月20日まで開催されている。夏休みに帰国予定の家族や教育関係者には、訪れてほしい。

<https://newsparc.jp/exhibition/ex000318.html>



津山恵子
プロフィール

ジャーナリスト。サッカーバーグ・フェイスブック CEO やマララさんに単独インタビューし、アユラなどに執筆。共編著に『現代アメリカ政治とメディア』。長崎市平和特派員。元共同通信社記者。

海外引越

For Where You'll Go Next

We Find the Way

会計・税務 (法人/個人)

米国出国税

遺産税

米国税金未申告問題解決

日本帰国時の税務最適化助言

GIIP 日米国際会計事務所
GIIP Global Advisory, Inc.

[NYC Office] 71 W23 St. Ste 1624, New York 10010 Tel 212-518-7065
[東京オフィス] 102-0074 千代田区九段南 2-4-12 4階 Tel 03-6555-2009

A U.S.-JAPAN Accounting Firm Website: www.giip-global.com/ja Email: info@giip-global.com

財務報告・CFOサポート

法人バックオフィス

最新情報
はこちら

SAKAI

不動産

店舗 NEW!

*East 40-50元レストラン、約50席ダクトあり、Avenueに面しています。約\$23,000/Month 寿司、ラーメン、居酒屋なんでもOK。即やれます。

*元日本レストラン、約46席、Midtown ダクト付き\$22,000/Month。917-679-7515

*Midtown West 50's 約450SFで家賃は超安く\$3,500/Month。隣は高級ヘアサロン。その隣はケーキ店(超繁盛)。直ぐになくなりそう。917-679-7515

店舗売り NEW!

*Newヘアサロン: ほぼNewです。NoIta近く。ヘアカット5席、シャンプー席2席家賃約\$6,200と超安い。売値\$129,000 917-679-7515

超安コープ \$298,800 \$278,000

*45 Tudor City Studio
オーナー日本帰国の為に緊急に売りたい。2年住んだあとは買えます。917-679-7515

卓越した交渉・抜群の信頼性。NYビジネス経験30年のNY不動産エキスパート

212-286-9266/917-679-7515
sakai@sakaifudosan.com

投資用「ビル売り」 NEW!

*East49th付近: \$4.7Million 5階建て。10ユニットあり。買った後は改装して家具付きにして貸すのは可能。投資用には好物件。917-679-7515

*E125丁目近く。\$2.8Million 4ユニットあり。急行止まりの駅から近い。魅力的。

*ホテル用ビル: E40-35丁目間。お部屋約60ルーム。\$23Million (交渉可能) Sharehouseでも短期用家具付きでも可能。917-679-7515

*West 18丁目。4階建て、貸しアパート9ユニットあり。\$5.1Millionオーナー売り急ぎ。

マンハッタンなら何処でも見つけてきますので、遠慮なくお尋ね下さい。

商業不動産、コンド、レンタルアパート、投資、レストラン、店舗、オフィス等のエクステンション(延長)、リニューアル(更新)等のリース交渉も評判抜群のSakai不動産に御連絡下さい。

休日も毎日配信!

ニュースは早さが肝心!

デイリーサンズのTwitter

気になるニュースが毎日すぐ読める!

フォローしてね

本紙では載っていない情報も

政治 / 経済 / 社会 / 全米 / 世界 / スポーツ / 芸能

ニューヨークの 日系教育機関リスト

2023保存版



補習 授業校 育英サタデースクール マンハッタン校

Japanese Children's Society Saturday School



「行事も大切にした日本式での幼小中一貫教育」

毎週土曜日に日本語環境における集団生活を送る事を目的とし、それぞれの年齢に合った保育・授業を進めています。また、日本の伝統行事を体験したり、日本人としての考え方に触れたりしながら、一人ひとりがアイデンティティーを形成できるよう取り組んでいます。



育英サタデースクール マンハッタン校

Tel 201-947-4832 平日
201-449-4501 & 201-637-3927 土曜のみ
借用校: Nord Anglia International School, NY
44 E. 2nd St, New York, NY 10003

- 対象学年: 年中～中学3年
 - 教科科目: 幼児部: 保育一般、小学部: 国語、算数、体育、生活、理科、社会、
中学部: 国語、数学、社会
- <https://japaneseschool.org>

塾 早稲田アカデミー ニューヨーク校

Waseda Academy New York



「本気でやる子を育てる」

「本気でやる子を育てる」という早稲田アカデミーの教育理念を実践すべく、2019年に開校いたしました。小1～小3のカリキュラムはカスタマイズしていますが、小4～中3は国内の早稲アカと同じプログラムで学習を進めています。



早稲田アカデミー ニューヨーク校

Tel 914-698-1100
1600 Harrison Ave, Suite 103
Mamaroneck, NY 10543
<https://www.waseda-ac.co.jp/abroad/school/newyork.html>

- 対象学年: 小学1年～中学3年
- 教科科目: 算数・数学・国語・英語・理科・社会
- 教員数: 4名

補習 授業校 育英サタデー・サンデー・アフタースクール

Japanese Children's Society Saturday/Sunday/After School



「週一回の楽しみが集まる学び舎」

自然が溢れているNY育英学園図書に集う週一回の学校です。経験豊かな教師の充実した授業のみならず、運動会や書き初め大会等様々な日本の行事を実施しています。サタデーは午前9時から午後3時頃まで、サンデーは午後1時から5時まで、アフターは放課後に開校しています。



育英サタデー・サンデー・アフタースクール

Tel 201-947-4832
8 W. Bayview Ave
Englewood Cliffs, NJ 07632
<https://japaneseschool.org/>

- 対象学年: 年中～高校2年
- 教科科目 (サタデー): 幼児部: 保育一般、小学部: 国語、算数、体育、生活、理科、社会、音楽、中学部: 国語、数学、社会、理科、音楽、高等部: 国語、数学、社会

補習 授業校 育英サタデースクール ポートワシントン校

Japanese Children's Society Saturday School



「週一回、日本語で豊かな人生の礎を」

幼児部は日本語が溢れる環境で楽しく文化と言葉を体得し、小学部での学習に備えます。小学部は日本国内の学校と近い環境で全ての教科を学び、学習の基礎を身につけます。中高等部は専科教師による授業に加えて、課題研究授業や特別国語の授業も行います。



育英サタデースクール ポートワシントン校

Tel 516-767-3139 平日
516-455-3871 & 201-362-5678 土曜のみ
借用校: Carrie Palmer Weber Middle School
52 Campus Dr, Port Washington, NY 11050
<https://japaneseschool.org>

- 対象学年: 年中～高校2年
- 教科科目: 幼児部: 保育一般、小学部: 国語、算数、体育、生活、理科、社会、音楽、
中学部: 国語、数学、社会、理科、
高等部: 国語、数学、課題研究

塾 京進スクール・ワン NYハリソン教室

Kyoshin USA, INC



「はじめての通塾に最適です」

個別指導では、あなたの学びたいに合わせたオーダーメイド授業が特徴。学校のサポートや日本語の伸長から受験指導まで、1教科から受講可能です。学びたい内容が明確な君、自分のペースで学習したいあなた、最良の学習ができるはずです。



京進スクール・ワン NYハリソン教室

Tel 914-835-0213
247 Halstead Ave
Harrison, NY 10528
<https://www.kyoshin.co.jp/s1/school/detail/515/>

- 対象学年: 小学1年～高校3年
- 教科科目: 小学生: 算数、国語、作文
中・高生: 数学、国語、英語、作文 (小論文)
- 教員数: 15名

NYの中心で英語を学ぼう! ペン駅、メイシーズ近く!

I-20発行/ F1学生ビザ

予約、お問い合わせは 212-683-6250
日本人エージェントまで info@bluedataesl.com メールは日本語ok! 気軽に始められます!



BLUEDATA
INTERNATIONAL INSTITUTE
<http://bluedataesl.com/>

リーズナブル
な授業料

オンライン
見学受付中

各種クラス
[ESL][TOEFL]
[ビジネス英語]
[発音矯正]etc

学校選びは
デイリーサンに
おまかせ



www.dailysunny.com



いいね!
facebook

最新情報を今すぐチェック!
www.facebook.com/dailysunny

ニューヨークの日系教育機関リスト

2023 保存版

ニューヨーク・マンハッタン・ブルックリン

幼稚園 / 幼児教室 / 補習授業校	アッパーウエスト	フレンズアカデミー アフタークラス / ウィークエンドスクール	310 W. 103rd St, New York, NY 10025	212-935-8535
幼稚園 / 補習授業校	イーストビレッジ	育英サタデースクール (マンハッタン校)	借用校 Nord Anglia, 44 E. 2nd St, New York, NY 10003	201-947-4832 (月~金) / 201-637-3927・201-449-4501 (土)
補習授業校	ミッドタウンイースト	Alto Weekend School	370 Lexington Ave, Suite1804, New York, NY, 10017	646-649-3100
全日制幼稚園 / 幼児教室	アッパーウエスト	フレンズアカデミー たんぽぽ幼稚園 / 幼児教室	310 W. 103rd St, New York, NY 10025	212-935-8535
全日制幼稚園 / 補習授業校	ミッドタウンイースト	リセ・ケネディ日本人学校	225 E. 43rd St, New York, NY 10017	212-681-7929
保育園 / 補習塾	イーストビレッジ	スターチャイルド (イーストビレッジ校)	435 E. 6th St, Suite 1GF, New York, NY 10009	info@starchildny.com
塾	ミッドタウンイースト	Z会・栄光ラーニングセンター (マンハッタン校)	370 Lexington Ave, Suite1804, New York, NY, 10017	646-649-3100
	ミッドタウンイースト	サビックス USA (マンハッタン校)	815 2nd Ave, 2nd Fl, New York, NY 10017	914-888-6287 (土)
補習授業校	ブルックリン	ブルックリン日本語学園	借用校 PS261, 314 Pacific St, Brooklyn, NY 11201	nihongogakuen@bjafa.org

ニューヨーク・クイーンズ

補習授業校	ベイサイド	ニューヨーク補習授業校 LI 校	ベイサイド	914-636-3770
塾	レゴパーク	みらい塾	63-52 Saunders St, Rego Park, NY 11374	718-896-4729

ニューヨーク・ウエストチェスター

補習授業校	ポートチェスター	ニューヨーク補習授業校 W 校	ポートチェスター	914-636-3770
全日制幼稚園	ホワイトプレインズ	こどものくに幼稚園	252 Soundview Ave, White Plains, NY 10606	914-949-0067
幼稚園	ハリソン	さくら学園	16 Halstead Ave, 1st Fl, Harrison, NY 10528	914-381-8394
塾	ハリソン	京進スクール・ワン NYハリソン教室	247 Halstead Ave, Harrison, NY 10528	914-835-0213
		ena / C'ena (ハリソン教室)	450 Mamaroneck Ave, Suite 408-410, Harrison, NY 10528	ena 914-777-1900 / C'ena 914-835-4444
		駿台 (ニューヨーク校)	47 Purdy St, Harrison, NY 10528	914-967-3331
		宝学院インターナショナル	105 Calvert St, Suite 201, Harrison, NY 10528	takaragakuin@gmail.com
	ママロネック	早稲田アカデミー ニューヨーク校	1600 Harrison Ave, Suite 103, Mamaroneck, NY 10543	914-698-1100
	スカースデール	ena / C'ena (スカースデール教室)	747 White Plains Rd, Scarsdale, NY 10583	914-725-6466
パーチェス	サビックス USA (ニューヨーク校)	3000 Westchester Ave, Suite 205, Purchase, NY 10577	914-358-5337	

ニューヨーク・ロングアイランド

補習授業校	ポートワシントン	育英アフタースクール (ポートワシントン校)	8 Maple St, Suite 6, Port Washington, NY 11050	516-767-3139 (月~金)
幼稚園 / 補習授業校	ポートワシントン	育英サタデースクール (ポートワシントン校)	借用校 Carrie Palmer Weber Middle School, 52 Campus Dr, Port Washington, NY 11050	516-767-3139 (月~金) / 516-455-3871・201-362-5678 (土)

コネチカット

全日制学校	リバーサイド	ニューヨーク日本人学校	リバーサイド	203-629-9039
-------	--------	-------------	--------	--------------

ニュージャージー

全日制学校	オークランド	ニュージャージー日本人学校	オークランド	201-405-0888
全日制幼稚園 / 全日制小学校	イングルウッドクリフス	ニューヨーク育英学園	8 W. Bayview Ave, Englewood Cliffs, NJ 07632	201-947-4832
補習授業校	パラマス	ニュージャージー補習授業校	パラマス	201-585-0555
	リバーエッジ	キッズ国際学園	借用校 The First Congregational Church of River Edge, 109 Continental Ave, River Edge, NJ 07661	201-788-5408
	プリンストン	プリンストン日本語学校	オフィス 14 Moore St, Princeton, NJ 08542	609-683-5080 (火~金)
幼稚園 / 補習授業校	イングルウッドクリフス	育英アフタースクール (ニュージャージー校)	8 W. Bayview Ave, Englewood Cliffs, NJ 07632	201-947-4832
	イングルウッドクリフス	育英サタデースクール / サンデースクール (ニュージャージー校)	8 W. Bayview Ave, Englewood Cliffs, NJ 07632	201-947-4832
全日制幼稚園	パリエイズパーク	ニュージャージーこぐま幼稚園	530 10th St, Palisades Park, NJ 07650	201-944-6968
日本語チャイルドケア	フォートリー	ニューヨーク育英学園 りんごラーニングセンター	2460 Lemoine Ave, Suite 103-105, Fort Lee, NJ 07024	201-947-4707
塾	フォートリー	サビックス USA (ニュージャージー校)	580 Sylvan Ave, 2J, Englewood Cliffs, NJ 07632	201-408-0285 (火~金)
	フォートリー	駿台 (ニュージャージー校)	2011 Lemoine Ave, Suite 205, Fort Lee, NJ 07024	201-461-2759

第4回 ニューヨーク アートログ

アートの授業は必要?

全米の公立校ではアート(美術・音楽・演劇を含む)の教育予算は算数や国語に比べると圧倒的に低いというのは周知の事実だ。2022年にはエリック・アダムズニューヨーク市長がアートの教育予算をさらに2億ドル以上削減すると表明した。市内の公立校の77%にあたる1,200校が一定額の予算削減を指示された。これはパンデミック期間中のアート授業の出席率の低下が関連している。しかしパンデミック後も予算配分は各校長の判断に委ねられ、資金不足のなかで芸術部門は後回しにされている。

残念ながらこの状況が改善する見込みは薄い。一方で、社会においてアートの“需要”は急激に伸びている。多様性がもたらす新しい発想、既成概念や慣習に捉わ

れない自由な「アート思考」は大企業でも積極的に取り入れられている。

ハーバード大学医科大学院で、ジェレミー・ノベル博士が設立したアート&ヒーリング財団の「プロジェクト・アンソロジー」というユニークな授業が近年注目を集めている。現代社会において多くの人が抱える孤独感や社会からの疎外感による精神疾患などの治療にアートを活用するという内容である。



教科書の無い授業

アメリカの美術教育が日本と異なるのは教育委員会から支給される教科書が無いことだ。基本的なカリキュラムはあるが、教師により教える内容が大きく変わる。ほとんどの教師はアーティストでもある。

ブルックリンの公立高校の美術教師ダン・ウィーパー氏は「美術館に陳列されているピカソやマチスの名作を歴史的に解説するより、バスキアやカウスを見せたほうが生徒たちはアートを学べると思う。ニューヨークは世界一のアーティスト人口を誇り街中がアートで溢れている。子供たちは知らな

いうちにアートに触れている」と話す。多種多様な人種や環境の異なる生徒が通う同氏の学校では、アートの授業は6名の専任教師による彫刻、絵画、工芸、ダンス、音楽、写真とメディアアートのクラスがある。各クラスの人数は13人程度。公立校でアートの選択科目が6科目もあるのは稀だ。ウィーパー氏が教育の基本とするのは「アートは楽しい」。「試験を受けるためにペーパーヴェンの曲も聴かずに生年月日と曲名を覚える教育より、リズムや音を身体で感じるほうが大切なこと」

梁瀬 薫(やなせ・かおる)

国際美術評論家連盟米国支部 (Association of International Art Critics USA) 美術評論家 / 展覧会プロデューサー

1986年ニューヨーク近代美術館(MOMA)のプロジェクトでNYへ渡る。コンテンポラリーアートを軸に数々のメディアに寄稿。コンサルテイング、展覧会企画とプロデューサーなど幅広く活動。2007年中村キヌ子・ヘリング美術館の顧問就任。2015年NY 能ソエエィーのバイスプレジデント就任。



Photo by Kouichi Nakazawa



ニューヨークアートログの全連載はこちらでお読みいただけます。

学校以外でもアートは学べる

大学の授業料と匹敵するようなセレブ御用達の私立校や富裕層が集まる地域の一部の公立校以外(美術専門学校は除いて)、満足に行く美術教育を受けるのは難しいと言える。たが、ニューヨークには美術館をはじめ、芸術団体や非営利団体、市が提供する幅広いアート・プログラムがある。家庭環境や住む地域が違っていてもアートを学ぶことはできる。アートは誰にでも公平なのだ。参考サイト:市が開催するプログラムと公募 <https://infohub.nyced.org/>

13歳以下対象の無料プログラム

Free Arts NYC

<http://www.freeartsnyc.org/>
1431 Broadway, 8th floor
New York, NY 10018

家庭環境により学習の機会が無い生徒対象。ウィークリーメンタープログラム、サマーキャンプなど。インターンシップもあり。

10代対象のワークショップと社会活動

Citykids

<https://www.citykids.com/>

社会経済的な障壁を越えた多文化なチームを作りリーダーシップスキルを養う。アート制作をプロのアーティストと。

ニューヨーク州のサマースクール

New York State Summer School of the Arts (NYSSSA)

<http://www.oce.nysed.gov/nysssa>

スキッドモア大学Skidmore College、フレドニア州立大学SUNY Fredonia、デリー州立大学SUNY Delhi、アルフレッド州立大学Alfred State Collegeで夏季集中芸術プログラム。

美術館のプログラム

Metropolitan Museum of Art

<https://www.metmuseum.org/events/programs/teens>

10代対象。ワークショップやイベントでスキルを磨き、他の生徒と輪を広げる。

Brooklyn Museum of Art

https://www.brooklynmuseum.org/education/camps/summer_camp

8歳から13歳対象のサマーキャンプ。写真、彫刻、絵画、アニメなど。

Steven W. Epstein, Esq.
Steven W. Epstein & Associates
様々なケースに対応致します。まずはご相談ください。

全種事故 自動車・転倒・医療
会社法 設立・契約
刑事訴訟 逮捕・飲酒運転
離婚問題・商業訴訟
不動産 あらゆる売買・賃貸

初回相談無料 英 212.422.2110
日本人アシスタントがお手伝いいたします 日本語 212.729.9164
stevenepsteinlaw.com epsteinlaw@yahoo.com

マンハッタン 5 W. 37th St., Suite 611, NY, NY 10016
ステイテン島 361 Victory Blvd., Staten Island, NY 10301

頼れる弁護士・
会計士を探すなら
DAILYSUN
NEW YORK

Twitter@WindelsMarx www.windelsmarx.com

総合法律事務所 Windels, Marx, Moskowitz, Lurie & Neuman LLP
Private Client Services, Estates & Trusts Practice Group

●国内外ステータスプランニング ●国内外ビジネスプランニング
●国際相続 ●遺言 ●遺産管理 ●遺産税 ●事業継承 212.237.1068

弁護士 Gary S. Moriwaki, Esq. 212.237.1068 gmoriwaki@windelsmarx.com
弁護士 Reiko Takikawa, Esq. 212.237.1073 rtakikawa@windelsmarx.com

WINDELS MARX Windels, Marx, Moskowitz, Lurie & Neuman LLP
まずはお気軽にご連絡下さい
156 W. 56th St. (bet 6th & 7th Ave)
New York New Jersey Connecticut

DAILYSUN NEW YORK インスタグラム

記者が生活の中で撮った写真たち
ニューヨークの“今”がある

daily_sun_new_york

毎日 不定期更新中!

教えて、榊原先生！日米生活で気になる経済を専門家に質問

第5回 「銀行の経営破綻」

Q1. なぜシリコンバレーで銀行の経営破綻が相次いだのでしょうか？

榊原さん：ブロックチェーン、メタバース、AI といった最先端技術を活用する新興企業が集まったシリコンバレーが米国の好調な経済と金融を引っ張る一つの大きな要因だった点を考えれば、ちょっと皮肉な結果と言えます。今回の銀行破綻自体は、クラシックな経営不安が招いた取り付けによる流動性危機（資金繰り難）ですが、そこにつながる複数の背景設定があったとみられます。

まず、マクロ経済政策。新型コロナ禍で景気を支えるための大型財政政策と超低金利および量的金融緩和政策により、いわゆる金余りの状況がありました。そこに強烈なインフレ圧力の増大に対応する急激な金融引き締めを実施し、金利の急上昇を招きました。これが銀行等の保有する債券（とりわけ住宅ローン担保証券）の価値を乗換し、大幅な損失を生じさせたわけですね。また、金利上昇から経済活動は鈍化して企業収益が悪化し、金融ビジネスも厳しくなっていました。

こうしたマクロ環境は必ずしも米国だけのことでないですが、米国の銀行への影響をより大きくしたのは、トランプ政権時代の規制緩和があったからだとされています。シリコンバレーバンク（SVB）などが含まれる中堅銀行に対する金融規制改革法（ドッド・フランク法）の適用を緩めたことによるブルーデンス（金融システムや金融機関の健全性・安定性を重視する配慮）の欠如です（注）。規制緩和も追い風にしたバブル的な状況の巻き戻しには、大きなストレスがかりやすいでしょう。

ハイテク系産業に強みを持って成長したSVBなどの銀行は、成功した新興企業からの比較的小数の大口預金という集中的な資金構成だったと

されます。その点は、まさにリスク管理の意味から非常に脆弱な構図でした。そして現代のネット社会で、こうした銀行への預金者である業界内で新興企業の経営陣がSNS等で銀行経営の不安な情報をシェアしだすと、資金移動の取り付けは瞬間に広がったようです。

端的には、シリコンバレーだからこそ金融活動の特性やトランプ政権の法改正、現代的なSNSによる情報共有の速さが米国で合わさっての破綻劇だったといえるように思います。このシリコンバレーを中心とした金融不安の発生は、シリコンバレーの成長神話が少なくともいったんは陰る可能性を示しているかものしれませぬ。

（注）特に、資産規模が2500億ドル以下で預金による資金調達が大半の銀行は、潜在的な資金流出に対処するための「流動性カパレージ比率」を満たす要件から除外され、また、FRBによるストレステスト（健全性審査）も年1回から2年に1回へ減らされた2018年の改正。対象が以前の連結総資産「500億ドル以上」から5倍まで引き上げられた。この緩和がなくても今回の破綻を防げたとは限らないが、少なくとも警鐘が鳴らされ、事前の対応が働いた可能性はあっただろうと指摘される。



先生 / 榊原可人（さかきばら・よしと）
Soleil Global Advisors Japan 株式会社の取締役。主にファンド商品の投資仲介業務に従事。近畿大学非常勤講師（「国際経済」と「ビジネスモデル」を講義）。以前は、米系大手投資銀行でエコノミストを務めた後、JPMorgan・アセット・マネジメントで日本株やマルチアセット運用業務などに携わる。

当コラムの全連載はこちらでお読みいただけます。



Q2. クレディ・スイスの経営不振もありましたが、日本の銀行は大丈夫でしょうか？

榊原さん：クレディ・スイスの経営不振はまた全く別の問題だったと言えます。確かに、急激な金利上昇による保有債券の評価損拡大という一つの材料は共通ですが、そうしたマクロ要因以前にもっと直接的な経営の杜撰（ずさん）さという固有の原因を抱えていました。

SVBの破綻で保有債券の評価損による悪影響という金融不安が広がる中、経営の脆弱な金融機関に対する懸念が生じます。クレディ・スイス破綻の引き金は、9.9%を保有する筆頭株主のサウジ・ナショナル・バンクによる追加出資はしないとの表明です。保有比率が規制対象になるのを避けたい事情からでしたが、この言動が心配を増幅して株価を暴落させ、スイス中央銀行が救済を決断する事態まで追いやってしまいました。

では、なぜ経営の脆弱な金融機関として懸念の対象になったのかと言えば、それまでに経営の信頼性を傷つける不祥事や巨額損失などが続いた点があります。ブルガリアの麻薬

取引に関わるマネーロンダリング（有罪が確定）、顧客情報の漏洩問題、投資先だったグリーンシル・キャピタルの破綻による損失、融資先だったアルケコスキャピタルの倒産による損失などがあり、非常に厳しい収益状況だった2022年の秋にはSNSで経営不安の標的にもされました。金利上昇などには無関係とまでは言えませんが、そうしたマクロ環境とは別次元の材料が大きく作用していた面を否定できません。

それを踏まえたうえで、日本の銀行は大丈夫かを考えると、総じて大手行は大丈夫との理解ではないかと思われます。筆者は銀行アナリストではないため、詳細を見ていないと分からない見落としがあるかもしれませんが、収益状況は絶対に堅牢だとまで言えないにしても、連続して不祥事や巨額損失が明るみに出たり疑われたりして不安の対象になりそうな大手金融機関は見当たりませぬ（アルケゴスの件では野村證券が取りざたされました）。

もっとも、地方銀行などの中小金融機関に対しては、地方経済の相対的な停滞感やゼロ金利環境下の収益機会が乏しい中、そもそも再編が必要との認識が高まっています。日本も含む世界的な金利上昇による保有債券の評価損が追加的ダメージになっている可能性や、今後の展望においてその危険性が指摘されるのも自然なこと。昨年12月末時点で地銀と第二地銀の計90行のうち債券運用で含み損を抱えていたのは64行で、50行だった9月末から状況が悪化したと報告されました。9月末時点で

は、その含み損が株式その他の含み益を上回ったのが3行だけあったようです。

金融当局もこの状況を注視している様子で、日銀は今年度の金融機関の経営状況に関する調査として、金利動向の変化に伴った有価証券の評価損リスクを中心に4年ぶりの立ち入り点検をする方針だと発表しました。まだ完全に収束したとは言えない様子のグローバル金融不安の展開とともに、日本では特に地方銀行の動向が注目されます。



ニューヨーク在住トラベルプランナーの
NYたびコラム ~a chill out day in NYC~

第6回
この春、家族で学べるお得なスポット

今年のニューヨークは雪の少ない暖冬で、あっという間に春がやってきた印象です。

子供たちの遊び時間が増えるこの春、家族で出かけたい場所をいくつかご紹介させていただきます。

13歳以上のニューヨーク州の在住者や州内の学校に通う学生、州内の会社に勤務する方が利用できる、Culture Passというとてもお得なパスがあるのをご存じでしょうか？ ニューヨークの市立図書館で無料の利用者カードを作成すると、そのカードを使ってニューヨークにある美術館や博物館にそれぞれ1年に1度、無料で入館することができます。大人なら1名へ、子供は数名まで無料になります(施設によって人数は異なる)。年1回でも全てを回りきるのが難しいほど多くの施設が参加しており、とってもお得なパスになります。

図書館でも子供のための多彩なクラスやイベントが無料で催されています。図書館のウェブサイトで見たい場所やイベント内容を選択して検索すると、工作やレゴ作製、読み聞かせ、ダンスなど幅広い年齢向けの様々なクラスが見つかります。話題のSTEAM教育のクラスで



Children's Museum of Manhattan (Photo:撮影・提供:大友玲奈、出演:大友美)

テクノロジーについて触れてみるなど、新しい体験が無料でできるチャンスです。

アッパーウエストにあるChildren's Museum of ManhattanはCulture Passが使える施設のひとつ。ホワイトハウスの大統領執務室のレプリカや、



楽しみながら学べる幼児向けエリア「PlayWorks」などが人気です。展示物は頻繁に入れ替わるので何度来ても楽しめます。全館がプレイルームのような作りになっていて、子供たちは夢中で一日中遊べます。事前に申し込み様々なクラスも準備されていて、人気のク

ラスは常に数か月分待ちの状況です。世界初の子供向け博物館であるブルックリン子供博物館はさらに規模が大きく、パスも使えます。クラス内容も充実していて、子供の誕生日パーティーが開けるレンタルスペースもあります。

最後に自由の女神の背中側に位置するニュージャージーのリバティサイエンスセンターをご紹介します。目玉はなんといっても全米1の大きさを誇る巨大プラネタリウム。様々な上映プログラムが組まれており、入館チケット購入をする際、お目当てのプログラムを時間指定で追加購入することをお勧めします。こちらは大人も楽しめる科学センターで、ロボット手術や肝臓移植などのライブ映像を見学し、術後に担当医に質問できるという大変ユニークなプログラムがあったりもします。キッズラボの科学実験クラスや7~8月に行われる1~8学年のためのLSCサイエンスキャンプは、学校休職中の子供たちに大人気のプログラムです。

春から夏にかけて、楽しみながら学ぶ体験を家族でしてみませんか。

取材・文 / MADOKA

日本発の国内・海外派員としての経験を経て、ニューヨークでアウトバンド、インバンドの両面から旅行業界に携わる。現在はVIPアテンドを務めながら、グループ専門のB2Bランドオペレーターのニューヨーク支店長として、企画から手配にいたるまで幅広い業務を行っている。大好きなニューヨークを、是非皆さんにも楽しく味わって頂きたい！



NYたびコラムの全連載はこちらでお読みいただけます。

KORIN since 1982

能登の恵みが生んだ珪藻土コンロで
この夏BBQを楽しみませんか？



プレオーダー
受付中

高い断熱性と遠赤外線が特徴で
食材の旨味を引き出します



Korin Showroom

Mon-Thurs, Saturday : 10am - 6pm
Friday & Sunday : Closed

57 Warren Street
New York, NY 10007
212-587-7021
www.korin.com
cs@korin.com

スタッフ一同
皆さまのお越しを心よりお待ちしております

酒蔵 SAKAGURA

211 E 43rd St, B1F NYC 10017 | 212-953-SAKE(7253)
www.sakagura.com

www.dailysunny.com

広告のお問い合わせは
☎646-327-6443



自然和食宅配サービス

MY HAPPY TUMMY CLUB

調味料控えめ、防腐剤一切不使用の
栄養バランスのとれた選替わりセット

自炊の替わりやお弁当のおかずに
妊婦さん、産後ママ、忙しいキャリア組、
環境に優しい梱包システムでゴミゼロ！

info@myhappytummyclub.com
myhappytummyclub.com



4つ星ホテルGMの★NY探訪 第5回

4つ星ホテルGMのNY探訪の全連
観はこちらで読みいただけます。



これからのシーズンに是非、訪れていただきたい場所2選!!

5月、6月のニューヨークの行楽シーズンが到来！ 行きたいところが盛りだくさんですね。暖かくなると地元のクラフトビール巡りが楽しみです。6月末からは夏のシーズンも到来し、NYのあちらこちらでたくさんの蛍が見られそうです。今回はその時期に是非、訪れていただきたい場所をご紹介します。

おすすめ その1

チャップリンも滞在した別荘地
Nyack

ナイアックはハドソン川にかかるクオモ橋（旧タッパンジー橋）の西側のたもと、ニューヨーク州ロックランド郡にある小さな町です。かつては水上交通の要所として、船で移動する人々の往來でにぎわいました。メインストリートには古い街並みの面影が残っており、美しいハドソン川を眺めながら観光することができます。歴史を知るとより情緒を感じられます。もともとナイアック・インディアンと呼ばれる人々が住んでいたナイアックの町は1782年に設立され、マンハッタンに住む富裕層の避暑のための別荘地として栄えました。チャールズ・チャップリンが3番目（もしくは4番目）の妻ウーナ・オニールとともにカリフォルニアを出て、この町の古い軒家を借りて5週間滞在したことも有名な話です。メインストリートはアメリカのローカルな雰囲気を感じられ、雑貨店やピザ店などいろいろな店が並びます。クラフトビールを提供する店もいくつかあり、Olde Village InneとPROHIBITION RIVERの2店舗は特別におすすめ。のんびりと町を散策しながら半日過ごすことができます。道路わきまで店の机が並んで、ビールを飲みながら、週末の音楽イベントも聞きながら過ごしていただくと、これはまさにローカルのアメリカ！を感じることができる素敵な町です。



Olde Village Inne / Photo: "Nyack, New York" by Doughton is licensed under CC BY-SA 2.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/?ref=openverse>.

おすすめ その2

レストランもある
アメリカ最高峰の料理学校
Culinary institute of America

Address
1946 Campus Dr
Hyde Park, NY 12538
Website
<https://www.ciachef.edu/>



フレンチやイタリアンなど複数のレストランが利用できる

カリナリーインスティテュートオブアメリカ(CIA)は料理、パン作り、パストリーアートの教育を専門とするアメリカの料理学校です。ニューヨーク州のほかカリフォルニア州やテキサス州、シンガポールにもキャンパスがあり、授業料は年間約3万6000ドル。料理学校としてはめずらしく学士、修士号を取得でき、料理連盟認定のマスターシェフが講師として多数在籍

することから、料理界のハーバードともいわれています。そんな校内に、一般の人でも利用できる、生徒の研修の場として運営されている複数のレストランがあります。特におすすめなのが、フランス料理のThe Bocus Restaurant (<https://www.bocuserestaurant.com/>)。若手シェフのアイデア溢れるコース料理をランチ29ドル、ディナー50ドル(料理によっては追加料金あり)というリーズナブルな価格で味わうことができます。各レストランでCIAの学生が目の前でサービスしてくれているのを体験すると、エネルギーを料理とサービスから頂くことができます。まさにアメリカ料理の原点であります。



内海 健(つみ・けん) キャッスルホテル&スパ COO/GM

2015年にキャッスルホテルNYに着任、ホテルは4つ星を獲得(フォース、AAA)、2020年にこの地域を初調査したミシュランからミシュランレコメンドを受賞、結婚式の最大手 THEKNOT にて結婚式場として「殿堂入り」を果たす。2014年にサンカラホテル慶久島の取締役GM就任、トリップアドバイザーにて日本国内でラグジュアリーホテル1位表彰。グローバル経営大学院(MBA)、Institute of culinary education in NY (Hospitality management) 2017 修了。兵庫県川西市出身、2014年末からNYでホテル事業に参画し、2019年はハワイのゴルフ場開発にも携わる。趣味はフライフィッシング、海釣り(釣り好きなので連絡ください、一緒にいきたいと思います) 日本とアメリカの懸け橋ビジネスと展開中、日本からアメリカに挑戦したいビジネスありましたら、是非メッセージください。

<https://www.facebook.com/ken.utsumi.14> Tel. 914-606-2540 Mail. Kutsumi@castlehotelandspa.com

NIKKEI AMERICA
Nikkei America is the US branch of Nikkei Inc.

情報収集と共有のクオリティ向上で、
情報を「力」に変えられる組織に。

TEAM SUCCESS with
日経電子版 Pro

日経電子版の法人契約はこちらから
<http://s.nikkei.com/usa2010>

【\$64~】



デイリーサン・インスタグラム
DAILYSUN
NEWYORK

インスタだけの
情報もあるよ!

https://www.instagram.com/daily_sun_new_york

日本語子ども新聞
お子さまの日本語学習に最適!
国内外のニュースから楽しく学べる

定期購読月額 **5** ドル
(送料無料)

毎月第2・第4
土曜日発行

Keiki Hochi

定期購読のお申込み
お問い合わせ Web: www.thehawaiihochi.com/keikihochi/
Email: hochikodoku@gmail.com

1
DAILY SUN
NEWYORK

いつでもそばに、
デイリーサン

日本語で読める
NYの最新ニュース
月火水木金
アプリで無料配信

Android App on Google play
App Store からダウンロード

骨

盤調整コアヨガ
トレーナーの
簡単エクササイズ 第8回

今年の夏！ママも水着が 着たくなる体に！

もうすぐ夏！ニューヨークはこれからの数ヶ月が最高に気持ちいい季節！薄着になるシーズンですね。子どもと一緒にプールや海に行けばママ達も水着になる季節です。ふと自分のお腹を見下ろせば、体重が増えたわけではないのに冬の間の知らぬ間にポッコリお腹が突き出して、昔あったクビレもすっかり姿を消してガッカリ。『もう一生、ビキニなんて無理無理！』なんて自分の体を半分諦めてしまっていないですか？ ノーノー！4人目の出産を終えた時の私がまさにそうでした。産後、なんとか体重は元に戻ったにもかかわらず、下腹だけがポッコリ突き出し、腹筋しても、食事を減らしても全然凹まない。クビレなんてもう2度と見ることはないかな。。。とビキニを着るのを諦めていました。でも、ある筋肉にフォーカスしたトレーニングを行ったところ、見事！3ヶ月で下腹がスッキリベタンコになり、クビレが消えてきたのです。そして、お腹にうっすらタテ線が現れてきたのです！夏に向かって、今日ご紹介する2つのエクササイズを今からやれば、あなたも今年の夏は好きな水着を着て、子どもと一緒に思いっきりプールやビーチを楽しむことができますよ！



村井ゆきこ
40歳以上の女性の心と体の専門家：
骨盤調整コアヨガトレーナー
13年間、日米累計1万人以上の女性たちに骨盤底筋にフォーカスした骨盤調整コアヨガを指導。毎週金曜日ニューヨークで骨盤調整コアヨガクラス開催中。

1、効果絶大の基本エクササイズ

体側を伸ばす

やり方

- ①カカトをつけ、爪先を外にして壁を背にして立つ
- ②両手を胸の前で合わせて上にあげる(両腕は耳の横)
- ③両カカトをつけたまま床からあげ、骨盤底筋(骨盤の下部にある筋肉)も引き上げる
- ④両腕をゆっくり左右に振りながら、上半身を左右に揺らす。
- ⑤鼻から息を吐きながら左へ、吸いながら真ん中へ、また吐きながら右へと左右10回繰り返す
- ⑥最後に真ん中で体側を真上に伸ばしたまま数秒キープした後、カカトを下ろし、体側が縮まらないように注意しながら両手を下ろす



ポイント

最初は振り幅小さくてもOK。
親指でぐっと床を踏ん張ると
グラグラしにくいですよ。



詳しい動画はこちら <https://youtu.be/S17LnyzL2uE>

いかがでしたか？ここで行う深い鼻呼吸(鼻から吸って鼻から吐く)は、私たちにとってももちろんのこと、子供たちにとっても非常に大切です。①免疫力がアップするので風邪など感染症になりにくくなる ②集中力が上がるため学校のお勉強やスポーツのパフォーマンスが成績がアップする ③メンタルが落ち着くため親はイライラしなくなり、子どもはキレにくくなる ④虫歯予防 ⑤更年期症状の予防改善 ⑥ダイエット効果——などなど。

鼻呼吸の習慣化は、一度習得してしまえばお子さんにとって一生の宝になります。最初は、鼻から吸うと吸えてない感覚があるかもしれませんが、実際は口呼吸より鼻呼吸の方が吸える酸素の量は多いのです。ですから脳に送られる酸素量も増えるわけです。頭痛が良くなる方も多いです。ぜひこの機会に、ボディメイクも成績アップも同時に行ける鼻呼吸をご家族で習慣化してみてくださいね。

骨盤調整コアヨガクラス：

「デイリーサンを見た」という方は、
4、5月期間限定で初回体験レッスン無料！

詳しくはこちら <https://resast.jp/inquiry/47879>



骨盤調整コアヨガトレーナーの簡単エクササイズ
の全連載はこちらでお読みいただけます。

E.53 Wellness

カイロプラクティック/フィジカルセラピー/ピラティス/マッサージ/指圧/鍼灸

しんきゅう

鍼灸 始めました

NEW



**ピラティス
リフォーマー
個人セッション**



**フィジカル
セラピー**



**日頃の疲れを癒す
マッサージ・
指圧**



**カイロ
プラクティック**

ご予約も LINEID @wgic1206s

予約制 212-980-4211

月-日: 10:00-20:00 各種保険適用

<http://e53wellnessnyc.com>

211 E. 53rd St. (bet. 2nd & 3rd Aves.)



健康保険の被保険者、子供の受け付け可能な日本語で治療が可能なスタッフが在籍しております。
オアシスマッサージー
川村 浩代



正しく歯を磨き口腔内を清潔に保ちましょう。
6ヶ月おきの検診をお忘れなく。
予防が大切です。



秋本歯科医院

歯科医師 秋本 浩子

- 日米歯科医師免許あり
- ニューヨークで20年以上の実績
- ほほ全ての保険インネットワーク

110 E. 40th Street, Suite 503, New York, New York 10016 (bet. Park & Lex Aves.)

Tel: 212-545-1313 グラセンからすぐ



Overseas Japanese Family Dental P.L.L.C. 海外邦人歯科クリニック

歯科保険
使用可

日本語で
安心

アメリカでの歯科治療は確かな技術を持つ
専門医にお任せください

- 補綴専門医 (クラウン・ブリッジ・インプラント) Bo Chun, D.D.S. 前Columbia University 歯科補綴専門医課程、臨床教授
- 小児歯科専門医 Robert Limb, D.M.D. American
- 矯正歯科専門医 Hyun Park, D.M.D. board certified dentist
- 歯周病専門医 Robert Weber, D.D.S. 現Touro College of Dental Medicine 臨床教授
- 神経(根管)治療専門医 Shiang Chih Huang, D.M.D.

- ★ 虫歯予防のための定期検診とクリーニング
- ★ 矯正歯科相談
- ★ スクールフォームの記入

マンハッタン
MANHATTAN OFFICE

TEL: 212-751-5648

20 East 46th St., Suite 601, New York, NY 10017

Mon, Tue, Thu & Fri: 8:30am-5:30pm / Wed: 8:30am-7pm (予約制)

ハリソン
HARRISON OFFICE

TEL: 914-698-3800

47 Halstead Ave., Suite 101, Harrison, NY 10528

Mon-Wed: 8:30am-5:30pm / Thu & Fri: 8:30am-7pm / Sat: 8:30am-3pm

www.ojfd.com

Things To Do Special in May & June 2023

5/13(土)

ジャパンパレード

13:00~15:30
Central Park West 81 Street から
スタート
<https://japanparadenyc.org>
無料

2022年5月に開催されたNYで初めての「日本」のパレード。華やかな着物の舞いや和太鼓、剣道、柔道などの武術など、日本の文化を代表するものが次々とパレードに登場する。



Japan Day Inc.

5/20(土)

ダンスパレード ニューヨーク

12:00~19:00
6th Ave, 17th Street からスタート
<https://danceparade.org>
無料

ニューヨークのダンサーが一度に集まる人気のパレード。大人から子どもまで、それぞれが得意のダンスを披露します。プロのダンサーのパフォーマンスも楽しめます。ブロードウェイで活躍するダンサーや、世界各国の民族舞踊まで、まさに NYらしいパレードとなっています。



イベント公式 Facebook より

5/29(月)

メモリアルデイパレード

11:00~
3rd Ave.&78th Street Brooklyn からスタート
<https://www.brooklynmemorialdayparade.com>
無料

アメリカではとても大切にされている日で、兵役中に亡くなったアメリカ軍の兵士たちを追悼するイベント。全米の至る所でパレードが開催されている。NYのパレードはその中でも長い歴史を持つ有名なもの。ぜひ一度足を運んでみて!



イベントの公式ホームページより

6/11(日)

ナショナル プエルトリカン デイ パレード

Fifth Avenue 44th Street から
スタート
<https://www.nprdpinc.org>
無料

今年で66回目の開催となる、NYでは歴史のあるパレード。たくさんのプエルトリコの国旗がためき、人々の歓声が賑やかに響く。一度は見ていただきたい、お勧めのパレード。



イベント公式 Facebook より

6/9~11(日)

リーフフラワーショー



Meatpacking District
<https://www.leafflowershow.com>
無料

NYで数年前に始まった新しいイベント!ミートパッキングエリアを中心に、大勢のフロアリストによって、至る所にフラワーアレンジメントが施されます。初夏の気持ちの良い天気と、豪華で華やかな屋外展示は最高のお散歩コースに。



イベントの公式ホームページより

6/13(火)

ミュージアムマイルフェスティバル



18:00~21:00
5th Ave, between 82nd and 105th
<https://www.nycgo.com/events/museum-mile-festival/>
無料

NYで毎年恒例のイベントで、アップパーイーストサイドにある8つのミュージアムが入場無料になる。また同時にフェスティバルも開催され、地元ニューヨーカーにも大人気。



6/25(日)

プライドパレード



12:00~
6th Ave, bet 45th St to 55th St
<https://www.nycpride.org>
無料

1970年に始まったLGBTQの世界的なイベント。プライドの象徴的マークであるレインボーの旗を持った人々が至る所で見かけられる。様々な人種や宗教が集まるNYの街を感じることが出来る、見応えのあるパレード。



イベント公式 HP より

6/7~18(日)

トライベッカ フィルムフェスティバル



<https://tribecafilm.com/festival>
8枚セット \$200.00

TRIBECA FESTIVAL

NY市内の多くの場所と一緒に開催される、世界でも注目のフィルムフェスティバル。公園などの屋外が会場になることもあって、NYの初夏を感じながら、映画鑑賞を楽しめる。上映イベントや作品詳細、チケットについては、オンラインで確認し購入をおすすめする。

イベント公式 HP より

求人情報

求人広告、掲示板掲載の
お申し込みはこちら ↓ ↓



NEW JERSEY パート・アルバイト

受付事務 (Front Staff) 募集

【雇用形態】パート・アルバイト
【勤務地】Edgewater, New Jersey
【募集内容】クリニック受付事務、日本語と英語が日常会話レベル、コンピューターを使った仕事をすることがある方歓迎。時給応相談。

【応募先】TEL: 201-581-8553
Mail: info@hibari.sprucecare.com
山崎 尚
【会社情報】Hibari Family Medical
TransPacific Medical, P.C.
TransPacific Wellcare Group, Inc.
725 River Road, Suite 214
Edgewater, NJ 07020

HIBARI FAMILY MEDICAL
ひばりファミリーメディカル

MANHATTAN パート (フルタイムも可)

ビジネスサポート・スタッフ募集

【雇用形態】パート (フルタイムも可)
【勤務地】マンハッタン (リモート可相談)
【募集内容】米国進出から事務代行まで幅広い業務の会計事務所での募集。初心者でも学びながら、3か国の仲間と働けます。時給 25 ~ 60 ドル (経験者)

【応募先】
Mail: recruiting@giip-global.com
Tel: 212-518-7065
【会社情報】GIIP 日米国際会計事務所
HP: giip-global.com/ja

giip
A U.S.-JAPAN Accounting Firm

NEW YORK 正社員、パート

社員、エージェント募集。NY市内/郊外

【雇用形態】正社員、パート
【勤務地】NY 店、4171st St-支店、NJ 支店
【募集内容】物件豊富な JOne 不動産では、社員、エージェントを募集中。物件の案内をする仕事です。NY 店、4171st St-支店、NJ 支店。詳細はメールでご連絡ください。

【応募先】Tel: 212-661-1111 (井上 達)
Mail: ny@jonecorp.com
【会社情報】JOne Corp
18 E 41st St, New York, NY 10017

JONE

NEW JERSEY パート

NJ補習授業校臨時代替教員募集

【雇用形態】パート
【勤務地】ニュージャージー州パラマス
【募集内容】土曜日の補習校 (幼・小・中・高) の臨時代替の担任
勤務時間: 8:00~16:00
給与 (月1回支給。交通費実費相当を含む)
詳細については面談にて。

【応募先】Tel: 201-585-0555
事務長まで
【会社情報】GIIP ニュージャージー補習授業校
2 Executive Drive, Suite 280
Fort Lee, NJ 07024

MANHATTAN フルタイム・パート

ドクターズオフィス事務・受付

【雇用形態】フルタイム・パート
【勤務地】211 East 53rd Street
New York, NY 10022
【募集内容】ドクターズオフィスでの受付、事務全般。フルタイムまたは、週2~3回の勤務。日英バイリンガルな方。明るく人と接するのが好きな方歓迎。

【応募先】Tel: 212-980-4211
Mail: e53wellness@gmail.com
【会社情報】East 53rd St Chiropractic and Wellness

E.53 Wellness

NEW JERSEY 正社員、パート

引越し業務スタッフ募集

【雇用形態】正社員、パート
【勤務地】Closter, NJ
【募集内容】引越作業現場の責任者やお客様のご自宅下見を行うポジションを複数募集しております。経験不問。女性も活躍できる職場です。要就労ビザ、SSN。

【応募先】履歴書とメールでお送りください
Hiikkoshi.Ask@nipponexpress.com
【会社情報】NX アメリカ (旧日米日本通運)

NEW YORK パート

NY補習授業校臨時代替教員募集

【雇用形態】パート
【勤務地】ニューヨーク州ポートチェスター、またはベイサイド
【募集内容】土曜日補習校 (幼・小・中・高) の臨時代替の担任及びアシスタント業務
勤務時間: 8:30~16:00
詳細については面談にて。

【応募先】Tel: 914-636-3770
各地区の主幹まで
【会社情報】ニューヨーク補習授業校
56 Harrison Street, Suite 503
New Rochelle, NY 10801

HARRISON パート

個別指導の講師募集!

【雇用形態】パート
【勤務地】247 Halstead Ave. Harrison, NY 10528
【募集内容】先生1、生徒2の個別指導教室で講師募集!
指導教科: 算/数、国、英
パートタイム、要労働 VISA

【応募先】☎914-835-0213 室田 遼
harrison@kyoshin.co.jp
【会社情報】京進スクール・ワン
NYハリソン教室
247 Halstead Ave. Harrison, NY 10528

個別指導 京進スクール・ワン

掲示板

求人広告、掲示板掲載の
お申し込みはこちら ↓ ↓



NY, NJ 美容

骨盤調整コアヨガレッスン

産後の骨盤の歪みを整え、姿勢、肩こり、腰痛をスッキリ改善。女性特有の体調不良 (骨盤底筋、頭痛、ダルさ、ジワジワ太り) が劇的に改善します。体が硬い方が無理なくできるポーズばかりです。

【会社情報】
Tel: 201-280-6013
https://resast.jp/inquiry/47879

MANHATTAN サービス

遠藤整体・指圧 NYで25年の経験

頭が治療 / 腰痛 / 首 / 肩こり / 膝痛 / XO脚 / 目まい / 即効小顔矯正 / 骨盤調整 50-55分 \$110
整体と指圧の施術で優しい治療 即効性 / セルフケアサポートも

【会社情報】遠藤整体
☎973-951-2939 (出張可)
151 W. 30th St., 3rd FL., NY

NEW YORK 教育・おけいこ

留学はブルーデータ語学学校で

語学留学・転校・F1へのビザステータス変更は、BLUEDATA INTERNATIONALにお任せ! ★現在はハンデミック対策としてオンライン・ハイブリッドクラスを開講中。ご質問は日本人カウンセラーまで。

【会社情報】Bluedata International Institute
500 8th Avenue Suite 800, NY, NY 10018
TEL: 212-683-6250
https://www.bluedataesl.com

4月28日現在の情報です。
時期によっては募集終了となっている場合があります

DAILYSUN NEW YORK

編集・ライター・カメラマン募集!

DAILYSUN NEW YORKでは、新企画&事業の拡大に伴い、一緒に活動していただける方を募集しています。編集やライター、カメラマンのご経験がある方は、履歴書と各実績やポートフォリオを添えてご連絡ください。スタッフ一同、心よりお待ちしております!!

応募先 info@dailysunny.com

DAILYSUN NEW YORK LLC www.dailysunny.com

DAILYSUN NEWYORK

メール配信・ アプリ・ウェブで

月・火・水・木・金 毎日配信!

ニューヨークのニュース、 生活情報、魅力をお届けします!



こちらから登録して
ご利用ください

デジタル紙面配信



SNS
身近なニューヨーク
を発信中



ウェブサイト
24時間ニュース配信



簡単登録 無料配信!

広告掲載募集

お気軽にお問い合わせください

TEL 646-327-6443 (TEXT可)

Email advertisement@dailysunny.com

お得なプランをご案内します

DAILYSUN NEWYORK

